

平成25年度 学校運営連絡協議会(学校関係者)評価報告書

学校名 豊島区立千早小学校

校長名 大 関 房 代

1 平成25年度 学校運営連絡協議会の主な活動

開催日	協議内容等
第1回協議会 (平成25年7月8日)	委員委嘱 平成25年度学校経営方針 1学期教育活動報告 意見交流
第2回協議会 (平成25年12月9日)	授業参観・意見交換 2学期教育活動報告 教育アンケートについて (給食試食)
第3回協議会 (平成26年3月10日)	一年間の教育活動報告 来年度の教育活動予定 学校関係者評価

2 学校の自己評価の概要及び学校運営連絡協議会の評価結果

評価項目	学校の自己評価の概要	学校運営連絡協議会の評価
(1) 「確かな学力」の育成に関すること	○豊島区教育委員会研究推進校として、1月24日に社会科・生活科の研究発表会を開催し、内外に研究成果を発表した。 ○「一人一人の学力向上を目指して」を作成し、数値目標を立て、学力向上を図った	・大変立派な研究発表だった。教師力の向上と共に、児童が自ら工夫し考え授業に取り組んでいた。 ・「写すノートから作るノートへ」このことができるようになると中学校以降の学習にとっても役立つと感じた。
(2) 「豊かな人間性」の育成に関すること	○朝のあいさつ当番をペア学年のにこにこ班で実施したり、にこにこ班で給食を食べたりと、異学年交流を積極的に採り入れ、互いを思いやる心の育成に努めた。	・数値では測りにくい内容だがペア学年などの取り組みは意義深い。 ・地域では挨拶をしてくれる児童が増えた。このまま朝当番や異学年交流を継続して欲しい。
(3) 「健やかな心と体」の育成に関すること	○校舎の改修工事で校庭が狭い時期があったが、長縄跳びの「チャレンジジャンプ」に取り組み、体力向上を図った。 ●外遊びを好む男子は多いが、外遊び	・狭い校庭となったが校庭開放でも上手に遊んでいた。工事では子供たちがイライラする時が多いと思うが工夫を凝らしていた。 ・チャレンジジャンプは全校で取り組

	を好む高学年女子は少ない。	み、学級対抗の意識も芽生えよい結果となっている。
(4) 教師力の向上 に関する事	○教材研究の仕方から学んだ校内研究を通して、各教員が授業改善に取り組んだ。 ●全校体制で若手教員の指導力向上に取り組んだが、教師の変容や指導の効果が見えにくいのが課題。	・研究発表という一つのことに向かって学校全体で取り組むことは大事。学校組織がより強く高まるきっかけになった。 ・教師力はここ数年で飛躍的に伸びている。若い先生には一般常識や道徳性を指導して欲しい。
(5) 地域に信頼される学校運営 に関する事	○「区民ひろば千早」と生活科や社会科、総合的な学習の時間、クラブ活動、ふれあい給食、教員研修で今年度も密に交流をした。 ○1年生が近隣保育園・幼稚園との交流事業を実施した。	・地域とのつながりは小学校では特に大切。様々な人から感化される場面が必要。 ・区民ひろば千早他、地域との関わりは深くなっている。町づくりも含め、奉仕活動への参加も促したい。
(6) いじめの早期発見・早期対応等に関する事	○「いじめは、見逃しません。学校でも家庭でも。」「体罰は、許しません。どんな理由でも。」をスローガンに未然防止と早期発見に努め、いじめや体罰のない学校づくりを推進している。	・いじめ問題のアンケート結果で「わからない」につけた人は、自分たちには無関係としてつけたのではないかな。 ・いじめ早期発見・防止のPRが不足。学校、PTA、児童の三者一体感を強く打ち出したい。
(7) その他		・千早としての目的意識を常にもち『明るい学校』が感じられます。ここ数年での意識改革の成功が手に取るように思います。

3 今年度の課題及び次年度に向けた改善策

○確かな学力の育成

・学力の二極化への対応（家庭の協力、繰り返しテスト、補習、ICTの活用など）

○健やかな心と体の育成

・チャレンジジャンプの継続（10～12月の長縄、1～3月の短縄）

○教師力の向上

・校内研究の継続と若手研修の充実

○その他

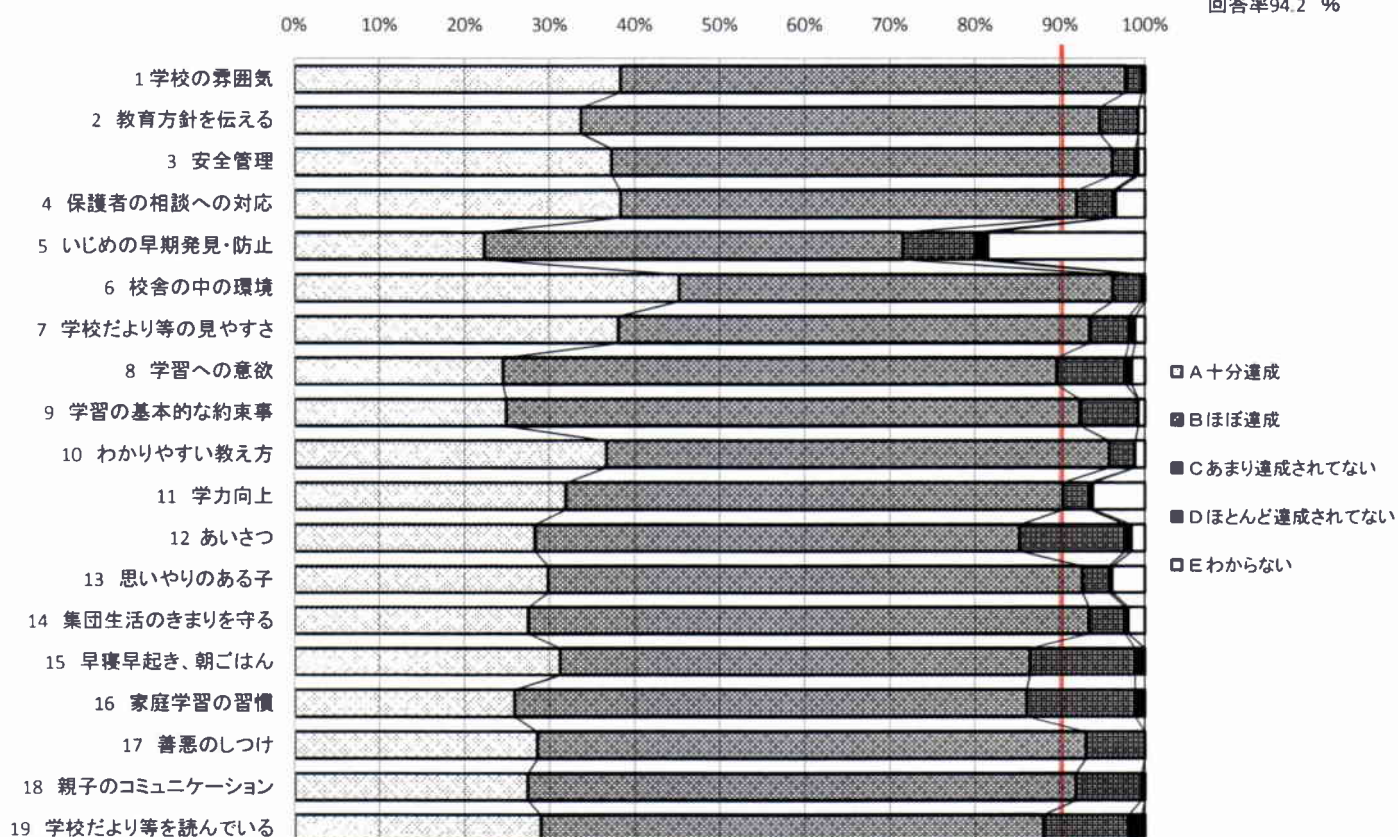
・改修工事を視野に入れた安全安心な生活環境の整え

・いじめに対する組織を生かした未然防止、早期発見、迅速な対応

平成25年度千早小学校教育アンケート(保護者)結果

平成25年12月実施

回答率94.2 %



- 1 学校の雰囲気は、明るく、活気がある。
- 2 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。
- 3 学校は、児童の安全管理に努めている。
- 4 学校は、保護者の相談に親身に対応している。
- 5 学校は、いじめの早期発見、いじめ防止に努めている。
- 6 学校内は、きれいで掲示物も見やすく、気持ちよく学習や生活ができるような環境が整っている。
- 7 学校だよりや学年だより、ホームページ等は、見やすく分かりやすい。
- 8 子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる。
- 9 学習の基本的な規律や約束事などは、身についている。
- 10 教員は、わかりやすい授業を工夫し、ていねいに教えている。
- 11 教員は、授業改善推進プラン「一人一人の学力の向上をめざして」を作成し、学力向上に努めている
- 12 子どもたちは、あいさつができています。
- 13 子どもたちは、思いやりのある子どもに育っている。
- 14 子どもたちは、集団生活のきまりを守って、生活している。
- 15 ご家庭では、子どもに早寝、早起き、朝ごはんの習慣をつけさせている。
- 16 ご家庭では、子どもに家庭学習の習慣をつけさせている。
- 17 ご家庭では、よいことはほめ、悪いことはしかって子どもを育てている。
- 18 ご家庭では、子どもとのコミュニケーションをしっかりとっている。
- 19 ご家庭では、学校・学年・学級だよりなど、学校からのお知らせやおたよりをよく読んでいる。