

令和2年度 学校評価アンケートの結果について

日頃より本園の教育活動にご理解とご協力を賜り、ありがとうございます。12月にお願いしたアンケートには、31名の方からご回答をいただきました。ここに集計結果を報告いたします。

頂戴した評価とご意見を真摯に受け止め、より良い幼稚園教育に向けて、教職員一同が力を合わせ、努力して参る所存です。お忙しい中、ご協力くださったことに心より感謝申し上げます。

| | | | | |
|-----------------------|--|----|---|---|
| I 就学前から小学校・中学校への円滑な接続 | ①幼稚園は、小学校や保育所と連携を図ろうとしている。 | 21 | 8 | 1 |
| | ②幼稚園は、発達段階に応じた教育を行い、子どもの心身の調和を図っている。 | 28 | 3 | 0 |
| II 確かな基礎力の育成 | ①幼稚園は、遊びを通じた総合的な指導を行い、子どもの学びの意欲の向上に取り組んでいる。 | 30 | 1 | 0 |
| | ②幼稚園は、友達との関わりの中でしてよいことと悪いことが分かり、行動を振り返ったり相手の気持ちに気付いたりできるよう、場面に応じた指導を行っている。 | 28 | 2 | 0 |
| III 豊かな心の育成 | ①幼稚園は、生命を大切にす態度や思いやり、優しい心を育てている。 | 28 | 2 | 0 |
| | ②幼稚園は、充実感をもって自分のやりたいことに向かって心と体を働かせる教育活動を推進している。 | 30 | 0 | 0 |
| IV 健やかな体の育成 | ①幼稚園は、野菜の栽培や収穫等を通して季節に合った食育指導を行い、食への関心をもたせる機会を作っている。 | 29 | 1 | 0 |
| | ②幼稚園は、自分の気持ちを調整し、友達と折り合いをつける指導を、具体的な場面を通し実践している。 | 27 | 3 | 0 |
| V 一人一人を大切にする教育の推進 | ①幼稚園は、子どもの気持ちを理解するために、一人一人に寄り添いながら、指導を行っている。 | 26 | 4 | 0 |
| | ②幼稚園は、子ども一人一人の特性を理解し、適切な指導を行っている。 | 27 | 3 | 0 |
| VI 教師力の向上と魅力ある学校づくり | ①教職員は、教育課程に基づく活動を共通理解し、連携を図りながら保育をしている。 | 25 | 3 | 0 |
| | ②幼稚園は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、園の教育改善に生かしている。 | 25 | 5 | 0 |
| VII 家庭・地域との連携 | ①幼稚園は、園や子ども達の様子を、園だよりやホームページ、公開保育、かがやきブック（プロフィールブック）等によって、わかりやすく伝えている。 | 30 | 1 | 0 |
| | ②幼稚園は、家庭や地域と協力しながら子どもを教育している。 | 29 | 2 | 0 |
| VIII 特色ある教育活動 | ①幼稚園は、安全教育への取り組みに関する教育を推進している。 | 27 | 4 | 0 |

□あてはまる
■ほぼあてはまる
■ほぼあてはまらない
■あてはまらない
■わからない

1. アンケート結果について

1) 回答率

配布数：33 回答数：31 回答率：94%

2) 集計結果から分かること

I 就学前から小学校・中学校への円滑な接続

① あてはまる21 ほぼあてはまる8 ほぼあてはまらない1 あてはまらない0 わからない1

他の回答に比べて評価が高くありませんでした。コロナ禍のため、交流活動が行えなかったことが大きな要因であると考えます。自由記述では、唯一実施した池袋小学校でのどんぐり拾いや校長先生の講演を評価くださっており、交流・連携を切望なさっていたことが良くわかりました。小学校や保育園との交流は、学びと育ちの連続性を図るためにとても大切な活動です。非常時でも実施できる交流活動を計画していきたいと思えます。

II 確かな基礎力の育成

① あてはまる28 ほぼあてはまる3 ほぼあてはまらない0 あてはまらない0 わからない0

② あてはまる30 ほぼあてはまる1 ほぼあてはまらない0 あてはまらない0 わからない0

概ね達成しているとの評価をいただきました。遊びを通して総合的に学ぶ学び方を確立させていくために、様々な指導法を工夫したことをご理解いただけたのだと考えています。今後も、子どもたちが遊びを通して「おもしろそう、やってみたい」と興味・関心をもって主体的に環境に関わり、体験を通して学んでいく幼児期にふさわしい学び方を追求し、実践していきたいと思っています。

III 豊かな心の育成

① あてはまる28 ほぼあてはまる2 ほぼあてはまらない0 あてはまらない0 わからない1

② あてはまる28 ほぼあてはまる2 ほぼあてはまらない0 あてはまらない0 わからない1

概ね達成しているとの評価をいただきました。友達との関わりの中で相手の気持ちに気付くよう場面に応じた丁寧な援助を心がけたり、生き物の飼育を通していたわりの気持ちを育てたりしたことをご理解いただけたと考えています。自由記述では、栽培や飼育が子どもの豊かな心を育てているとのご意見を多く頂戴いたしました。今まで以上に充実させていきたいと思えます。

IV 健やかな体の育成

① あてはまる30 ほぼあてはまる0 ほぼあてはまらない0 あてはまらない0 わからない1

② あてはまる29 ほぼあてはまる1 ほぼあてはまらない0 あてはまらない0 わからない1

概ね達成しているとの評価をいただきました。心と体を働かせる教育活動の推進の評価は、子どもたちが思い切り体を動かす喜びを味わうことのできる大明グラウンドの存在が大きいと考えています。食育指導では、本園が力を入れている野菜の栽培・収穫体験を評価して下さるご意見を多くいただきました。野菜の栽培は虫害や連作障害等の苦勞もあるのですが、ご意見を励みに耕していきたいと思えます。

V 一人一人を大切にする教育の推進

- ① あてはまる27 ほぼあてはまる3 ほぼあてはまらない0 あてはまらない0 田わからない1
② あてはまる26 ほぼあてはまる4 ほぼあてはまらない0 あてはまらない0 田わからない1
③ あてはまる27 ほぼあてはまる3 ほぼあてはまらない0 あてはまらない0 田わからない1

概ね達成しているとの評価をいただきました。本園では、子どもの行動を丁寧に読み取ると共に、職員会議や園内研究を通して情報を共有し、指導の共通化が図れるよう努めています。配慮が足りないこともあるかと思いますが、子どもたちが互いに育ち合える関係の形成を目指し、一人一人の子どもの特性理解に努めていきたいと思っています。

VI 教師力の向上と魅力ある学校づくり

- ① あてはまる25 ほぼあてはまる3 ほぼあてはまらない0 あてはまらない0 田わからない3
② あてはまる25 ほぼあてはまる5 ほぼあてはまらない0 あてはまらない0 田わからない1

概ね達成しているとの評価をいただきました。本園では、皆様にご回答いただいた行事等のアンケート結果は教職員で回覧し、職員会議でも取り上げ、園経営や教育活動の改善に努めています。今後も忌憚のないご意見をいただけますようお願いいたします。なお、本設問の「教育課程」がわからないとのご意見がありました。保護者会等での説明が不十分であったことをお詫び申し上げます。「教育課程」とは、年度の初めに作成する教育計画で、教育方針、教育の特色、指導の重点、環境構成、年間予定表などで構成されています。その内容については、保護者会や園だより等でお伝えしております。

VII 家庭・地域との連携

- ① あてはまる30 ほぼあてはまる1 ほぼあてはまらない0 あてはまらない0 田わからない0
② あてはまる27 ほぼあてはまる4 ほぼあてはまらない0 あてはまらない0 田わからない1

概ね達成しているとの評価をいただきました。本園は、幼稚園での子どもたちの様子をできるだけご家庭にお伝えしたいと考えています。園だより、クラスだより、ホームページ、保育写真の掲示等に加え、今年度より「かがやきブック（栗原教諭の発案）」を始めました。手探りで始めた「かがやきブック」でしたが、多くの方から評価をいただき安堵しております。皆さんが書いてくださるご家庭でのお子さんの様子は、保育でもとても役立っています。お手数ですが、今後もよろしくお願いいたします。

VIII 特色ある教育活動について

- ① あてはまる27 ほぼあてはまる4 ほぼあてはまらない0 あてはまらない0 田わからない0

概ね達成しているとの評価をいただきました。自由記述では、お子さんの身の守り方が身に付いてきているとのご意見がありました。災害、交通事故、犯罪に加え、新たに感染症と、子どもたちは様々な危険に囲まれています。今後も、子どもたちの安全に対する意識を高め、状況に応じて危険を回避し身を守る力を育むことに力を入れていきたいと思っています。防災訓練やおやこでウォーキング等でご協力をお願いすることも多いかと思いますが、よろしくお願いいたします。

2. 自由記述欄

1) 項目毎

I 就学前から小学校・中学校への円滑な接続

- ・池袋小学校でどんぐり拾いを行ったことによって、幼稚園と小学校の違いを実感できたと思います。
- ・池袋小学校へ年長組とどんぐり拾いに行ったことで、「この小学校へ行きたい！」と娘が言っていました。小学校がどんなところなのか、興味を持ったようです。
- ・今年はコロナ禍のため交流が持てませんでした。例年通り近隣校への展示見学、給食交流等、今後も取り入れて欲しいです。
- ・今年度はコロナの影響で中止となってしまいましたが、保育園児と大明グラウンドで一緒に遊んだり、落語を鑑賞する機会があったり、池袋小学校の作品展に見学に行ったりしていて良いと思います。どんぐり拾いだけでも小学校への楽しいイメージが膨らみ、親としてはありがたいです。
- ・今回はコロナで給食を食べることが出来ず残念です。
- ・コロナ禍でも、何か交流などあったら良かったなと思います。
- ・池袋小学校の「いけぶくろ」おたよりは、小学校で取り組んでいることなど知ることが出来、通う学校は違いますが参考になります。校長先生のお話を聞く機会があり、入学前に子どもが一人で出来るようになっておくこと(レインコートの着脱など)細かなことが知れて良かったです。

II 確かな基礎力の育成

- ・遊びの中から学ぶことが多いようで、ルール・友達との関わり方など成長しています。
- ・フルーツパフェゲームや、ビリビリドッジボールなどの遊びの中で、体を動かしながらいろいろなことを考え学んでいます。
- ・豊富な資材の中で、意欲的に表現を楽しんでいると感じます。資源＝限りある物という一般的通念ではなく、“大事に使う” “残さず使う” 等、または擬人化を通して道具などを大切に扱う心も養ってほしいと思います。
- ・個々の遊びの中で、一人ひとりの得意なことや能力を見極めて成長させて頂いています。やりたい！と思う気持ちに日々先生方が全力で向き合い、応援して下さい、本当に感謝しています。また、集団の中での対立もきちんと話をさせてお互い納得出来るよう解決して下さる姿勢は親としてもありがたいです。
- ・子どものやりたい遊びに関わってもらい、想像以上の物が出来、達成感を得ていると思います。
- ・幼稚園で、先生やお友達に教わった遊びや工作、歌、ダンスを家でも再現したり、作ったり、披露してくれることが多くなりました。自分で何をして遊びたいかを決めて、それをするにはどういった準備が必要かを一人で考えられるようになってきています。

III 豊かな心の育成

- ・相手の気持ちを考え、発言・行動出来るようになりました。
- ・植物に対してすごく興味を持つようになりました。虫など家の中にいて私が潰そうとすると、「虫にも家族がいるんだよ」と娘に止められます。命に対して優しい気持ちが育っていると思っています。
- ・アゲハチョウやテントウムシ、カブトムシ、お友達が持ってきて下さったスズムシやマツムシ、土の中に埋まっていたカエル、飼育しているカメ等たくさんの生き物にふれ合って興味・関心を高めることが出来ています。
- ・限りあるスペースながら、ガメラ・大根・さつまいも・キウイ・なつみかん・・・本当に豊かな幼稚園であると感じています。年長も半分を過ぎてから「あっ！そっか！」と振り返ることが出来るようになり、ご指導のおかげかなと感じました。
- ・ガメラ当番を通して勇気の心が持てました。自分がやらなければという責任感と優しさを学んでいると思います。

- ・絵本の読み聞かせなどでも、どうしてこう思ったんだろう？みんなはどう思う？と問いかけ、自分以外の人の気持ちを考える練習をたくさんして下さっているのです、実際に自分が対立したときにきちんと話し、相手に気持ちを伝えたり、伝えられたことについて考えることが出来るようになってきているんだと思います。
- ・ぶどう組さんになって、がめらちゃん、ざりおくんたちのお世話をするようになって、生き物はご飯を食べる、フンをする、汚れる、少し嫌なニオイもする、形もそれぞれ違う、冬眠する生き物もいる、死んでしまう。等々たくさんのお話を直接学んだようです。

IV 健やかな体の育成

- ・自分たちで育て、収穫した野菜を嬉しそうに持って帰って来ています。
- ・ふかしたサツマイモを食べる機会があり、あまり野菜を食べなかった娘もおいしいと喜んで食べていました。
- ・園で調理出来ていたことも素敵ではあったとは思いますが、誇らしげに持ち帰った大根を子どもと相談しながら調理し、家での食育のきっかけにもなっています。
- ・都会の中で、野菜の栽培や収穫の経験が出来ることに感謝しています。
- ・幼稚園での野菜の栽培で、普段食べている野菜への興味が持て、写真や本だけでは味わえない体験がさせてもらえていると思います。
- ・幼稚園は、野菜の栽培や収穫等、子どもを楽しませるだけでなく、食べ物を大切にしていると思います。
- ・池袋という都会とは思えないほど、園庭は緑豊かで、更に四季折々の植物・作物を育てて頂いて、本当に素敵な環境だなと思います。特に季節ごとに育てる野菜は、スーパーで感じられなくなった食の旬を学ぶ大切な機会となりありがたいです。
- ・家の中ではなかなか出来ないお芋掘りや大根を収穫できて(生長の過程も見られて)貴重な体験だと思います。
- ・幼稚園で収穫した野菜を食べて、「私も食べられることが出来る」と自信がついたようです。
- ・普段野菜嫌いですが、幼稚園で収穫した野菜や果物は全部食べています。
- ・りす組さんの頃、きゅうりは嫌がって食べなかったのが、幼稚園で収穫したきゅうりを食べてからは、「収穫したきゅうりだよ」と言って出せば、市販のきゅうりも「おいしい」と食べるようになりました。大根も収穫したときには、誇らしげに見せてくれ、自分で大根すりをしてごちそうしてくれました。おいしい？と何度も聞かれ、食育を通して育った気持ちだなと思いました。

V 一人一人を大切にできる教育の推進

- ・こだわりが強く、みんなと同じ活動が難しいときでも温かく見守り、様々な方法で他のお友達とのつながりを作って頂きました。ありがとうございます。
- ・個々を大切に、個性を伸ばそうとしていると思います。
- ・子どもの性格を知る努力をして下さり、子どもに合わせた指導を行っている様子が見受けられました。子どもがやりたいことや主体性を大切にしてくれています。
- ・これは出来るけど、これは出来ないからだめ・・・と言うことが1つもなく、全てひっくるめて「この子」と見て頂ける先生方の広い心に日々感謝しています。得意なことを伸ばす中で、出来なかったことも底上げしていく指導はすごいです。池袋幼稚園の先生方子どもたちへの愛情に本当に感謝しています。
- ・お友達と遊ぶ中や、園生活での行い等々で、自分の気持ちをうまく伝えられないときがあるようですが、先生方がゆっくりと言葉が出るのを待って下さったり導いて下さっているのを幾度となく目にし、寄り添った教育に感謝しております。

VI 教師力の向上と魅力ある学校作り

- ・民生さんと連携をとれているなどと思います。
- ・幼稚園の教育課程がどのような物か知識がないため、「何」と連携しているかわかりません。
- ・どの先生にお話（相談）しても、きちんと聞いて下さって、アドバイスも聞かせて頂けるので、子育てに安心感が持てます。
- ・保護者からの要望にもいつも前向きに応じて下さりありがとうございます。上の子からずっとお世話になっていますが、幼稚園がどんどん良くなっていることをいつも感じております。保護者にも園児同様向き合っただ下さりありがたい限りです。

VII 家庭・地域との連携

- ・かがやきブックから、先生が活動の様子を細かく見取って下さっていることがわかりました。園での学びが伝わってきて大変ありがたいです。
- ・ひよこタイムでは、在園児とふれあえたり、園生活を見学できたりするので、未就園児が園を身近に感じると思います。
- ・園だよりを通して今何を行っているのか、何をしたのかがよくわかります。かがやきブックでは、自分の子どものことをよく見て下さっているのがよくわかります。
- ・写真付きの記録や園だより、ホームページによって子どもがどんなことをしたのか、よくわかるように工夫してくれています。毎日の保育指導の目標が書かれていて、保護者も家庭で共有しています。
- ・かがやきブックは様子をよりよく知ることが出来るようになりました。毎日のお知らせ(掲示記録)もわかりやすいです。
- ・今まで以上に、かがやきブックのおかげで様子がわかりやすくて、とっても良いです。預かり保育も、子どもたちの縦と横のつながりが広がるので幼稚園生活がより充実出来ていると思います。そして何よりも助かっています。
- ・保育中にあったことをとてもわかりやすい形で掲載されていて、見ていて楽しいです。また、かがやきブックや日々のお話の中で、今子どもが夢中になっていることなど伝えて頂きありがたいです。また、未就園児タイムも今年度回数を増やし、地域の親子のために尽くされていると思います。
- ・「かがやきブック」が導入されて、より一層子どもの様子を詳しく知ることが出来ました。
- ・かがやきブックのように、ファイルでまとめて頂けるのはとても助かりました。
- ・HP は夫がよく閲覧させていただいています。HP で知った幼稚園での様子やイベントについて、子どもに話を聞いたりして話広がり、次の休みの日に一緒にやることが決まったりすることもあるようです。

VIII 特色ある教育活動について

- ・避難訓練など、定期的に行うことによって、安全への関心が高まっています。
- ・家の中で地震があったときも、幼稚園で行ったことを生かし、娘がすぐ行動できていたので、園でのことが生かされていると思いました。
- ・定期的に自然災害があった時の防災訓練を行っていて、保護者も子どももいざという時の備えになります。
- ・常日頃から訓練していただいているおかげで、自宅で地震が起きるとテーブルの下に隠れるようになりました。身に付いています。
- ・親子安全マップなどはもちろんのこと、年に何度も避難訓練をするなど、指導が徹底されているので、子どもが地震の時など自発的に身を守る行動がとれるようになっていきます。行動させるのではなく、自発的に行動をとれるようにするには本当に何度もやる必要があります、それをして頂いていることに感謝しています。
- ・避難訓練など繰り返し行っているものは回数を重ねるごとに、記憶され身についていると思います。家の中でも外でも、幼稚園にいても、様々な危険が起こりえることを小さい頃から教えることは大切だと感じます。

2) 本園の教育活動に関してのご意見やご感想

- ・幼稚園に通うようになってから、親にやって欲しいと頼むことより自分でやってみたくて工夫したり、身の回りのことを進んで出来るようになってきました。園の温かい雰囲気とやりたいという思いを大切にしてください先生方のおかげです。毎日幼稚園に通うのが楽しいようで、親としても安心です。また、今年はコロナ禍の中でも親子ふれあいデーや池袋フェス、絵本の読み聞かせなど発表の場や園との関わりの機会を作って下さりありがとうございました。子どもたちの様子を見る事が出来、成長を感じました。今後ともご指導よろしくお願い致します。
- ・大明で遊ぶのが大好きです。広い場所で走り回ったり、虫・植物観察が出来て満足そうです。園で、はさみ・のりを自由に使えるので、家の中ではさみを使うことが減り、小さい紙くずがなくなりました。のびのび自由に遊び、毎日楽しそうです。コロナ禍であっても、出来る活動を出来る範囲の中でやって頂いているのでありがたいと思っています。園で日々娘がどういう感じで過ごしているのかを面談を通してよくわかり、良かったと思っています。
- ・いつも大変お世話になっております。子どもたちの成長に心を砕いて下さっていると思います。ありがとうございます。
- ・子どもの発達・成長のため、先生方が様々な配慮をして下さっていることを日々感じ、感謝しております。広い大明グラウンドで思い切り体を動かせる環境は、とても恵まれていると感じています。食育や様々な植物・生き物を育てる機会もありありがたいです。
- ・毎日の降園の時にも、その日の様子や成長が見られた点など、説明付きの写真や担任の先生、指導員の先生や園長先生からお話しして下さり、丁寧に接して頂いていることがとても伝わってきます。また、行事なども先生方の創意工夫が素晴らしく、両親ともに感動しております。コロナ禍で大変なご苦労の中、池袋幼稚園に通えることが本当に嬉しく、感謝の気持ちでいっぱいです。入園時、不安要素が多かった娘も、先生方の細やかであたたかいご指導のおかげで、毎日活き活きと登園し、園生活を楽しんでる様子に、大きな成長を感じています。今後の幼稚園生活も親子共々心から楽しみにしております。
- ・たくさんの生き物や植物に囲まれながら、楽しく園生活を送っています。同じ組のお友達や1つ上の年齢の異なるお友達とも仲良く遊ぶことが出来て、以前よりも積極的に関わり、接し方も身につけてきたように思います。思いやりの心も育ってきたようです。自分から工夫したり、表現する力もついてきて、本当に良かったなぁと感謝しています。ありがとうございました。
- ・りす組の頃は「遊びを通して」という教育はいまいちピンときていませんでしたが、今はその大事さがよくわかるようになりました。子どもらしく自由にのびのびと、普通のことですが、その当たり前がない、子どもたちの姿を知っているからこそ、感慨深いものがあります。二年という短い期間だからこそ、思い切り自由にさせてあげることができて、本当に嬉しく思います。幼稚園で早くからひらがなや計算をやるやり方もあるかと思いますが我が子は与えずとも、本人からやりたがるようになりました。結局は意欲の芽生えさせかたなのかな・・・と。
- ・かがやきブックは成長記録としてとても良かったです。
- ・今年は例年通りには行えないことがたくさんあったかと思いますが、感染予防に努めて頂きながら今までにないイベントで盛り上げて下さり、本当に感謝しています。親子共に最高の幼稚園生活を送れています。
- ・子育て・発達のことで、自分一人ではなかなか思うように出来ないことをきちんと受け止めてくださって、色々と対応して頂いているので、子どもも幼稚園生活をとても楽しく過ごさせてもらえています。外国語のお子さんも年々増える中、先生方の一人ひとりへの丁寧な対応をとても感じています。
- ・先生たちはみんなやさしくて、全力で子どもたちを育てて頂きました。池袋幼稚園を選んだのは、とても幸せだと思います。心から感謝しております！

- 今年度はコロナの影響で今までやっていたことが制限されました。そんな中で、先生方が日々考え、形を変えて子どもたちの気持ちに込めようとして下さる姿には本当に頭が下がりました。夏のプールの代わりにやった水遊び・どろねんど・思いっきり体で描いた絵の具の宇宙。プールやりたいなんて一言も子どもが言いませんでした。それくらいに新しいことが楽しかった証です。運動会の応援団の要素を取り入れた池フェス、個人的には子ども会と運動会より良かったんじゃないかしら？と思うほど、子どもたちのやる気パワー、達成感はもちろん、親の気持ちにも込めて頂きました。本当に素晴らしいパフォーマンス感激でした！！どうなってしまうのだろうと不安しかなかった年度当初の気持ちを先生方が日々の努力で消して下さいました。こんな時代でも、前を向いて進んでいたらこんなに多くのことが出来る！そう学ばせて頂きました。この幼稚園で良かった、先生方で良かった、本当に毎日感謝しながら過ごしています。卒園までわずかとなってきましたが、今後ともどうぞよろしくお願い致します。
- コロナ禍で制限される中、先生方には色々と考えて下さっているなと思います。ありがとうございます。
- 自宅では、親ではなかなか難しい教育や、活動をたくさん実施して頂き、とても感謝しています。本人も小学校に向けて心が大きく成長しており、その受け止め方や向き合い方を親としても学ばせて頂いています。
- 預かり保育を活用させて頂いております。安心して預けることが出来、子どももとても楽しい様子です。先生方も信頼してお任せでき、介護生活を円滑に送ることが出来ています。これからの時代、必要不可欠な制度だと思います。預かり保育の利用者が増え、先生方のご負担になりませぬよう、働きやすい環境の配慮が区(?)などから受けられることを願います。
- 毎日楽しく登園できることが出来、とても感謝しております。朝の挨拶をして、下駄箱まで走って行く姿を見ると、先生やお友達と良い信頼関係を築くことが出来ていると感じています。親として、安心して子どもをお願いできるということは、とても幸せなことだと思います。本当にありがとうございます。今後も先生方を見習い、家庭でも取り入れていきたいと思います。
- 個人面談で先生とお話しさせて頂き、子どもの発達段階を見て、今はこんなところを伸ばしたい、出来るようになって欲しいと言って頂きました。先生方の丁寧な日々の指導に感謝しております。また、園長先生とも在園児でない姉妹の話をして、色々ご助言頂きました。園長先生のお考えは、とても子育ての勇氣にもつながり、園全体の素晴らしい教育を嬉しく思いました。娘は毎日生き生きと園生活を送ることが出来ています。残り数ヶ月ですが、よろしくお願い致します。
- 池袋幼稚園いつもありがとうございます。みなさん、とても親切です。だいすきです。
- 園で野菜や花を一から育てていることがすごく良いと思います。なかなか自分で体験できない分、子どもも今どんな様子でこんなに大きく実っていたよ！！など、嬉しそうに話してくれます。大変かと思いますが、止めないで続けて行って欲しいです。
- 先生たちのおかげで、娘の日本語と生活習慣などどんどん良くなりました。本当に心から感謝しております！
- 池袋幼稚園では、子どもがどのように園生活を送っているのかを知れる機会が多いと思います。今年度は、例年より減ってしまいましたが、親が参加できるイベントをいくつも開催して頂けるので、その都度子どもの成長に気づくことが出来ます。ホームページやかがやきブックでの園の様子、降園時に掲示されるその日の活動など、様々な方法で伝えて下さり、子どもの成長過程を知ることが出来ることは貴重で、感謝しております。先生方の、子どもが出来ることには必要以上に手を貸さず、時間がかかっても見守って下さっている姿勢は、私自身が大きな影響を受けて、家庭でもそうありたいと努めています。
- 遊びを通して子どもたちで考えを伝え合うことや、目標に向かって意見を言い合える環境が、これから小学生になる上でもとてもいい経験だと思います。先生方が子どもたちをよく見て下さっているのも、一人ひとりの個性を大切に、のびのび健康な心と身体を育てて頂いていると思います。とても感謝しています。