

月	年間指導計画 (学習内容) 単元名 単元の目標	評価の観点	具体的な評価規準	評価方法
4	・ガイダンス	主体的に学習に取り組む態度	・今年度の家庭分野の学習の見通しをもとうとしている。	・プリント
5	<自分の成長と家族・家庭生活> ・今の自分とこれまで ・生活と家族・家庭 ・家庭を支える社会 ・中学生にとっての家族	知識・技能	・家庭の役割を理解している。 ・家庭の中の課題を見つけ問題解決のために取り組む技能を身につけている。 ・幼児の特徴を理解している。	・行動観察 ・プリント ・定期考査
6		思考・判断・表現	・幼児の体と心の成長のために必要なことを考えている。 ・子育てについての問題を発見し、自分なりに課題を設定する力を身につけている	・行動観察 ・プリント ・定期考査
7		主体的に学習に取り組む態度	・主体的に家庭の役割を理解し、より良い家庭生活を作ろうとしている。 ・家庭の中で課題を見つけ、取り組もうとしている。 ・意欲的に調べ学習を進め、理解を深めている。	・行動観察 ・プリント ・定期考査
9	・発達にとっての大人の役割 ・遊びが必要なわけ ◎被服製作 こどものおもちゃ ・遊びを支える環境 ・幼児とのかかわり ・子どもの成長と地域	知識・技能	・親の役割を理解している。 ・基礎的な被服技能を活用しながら、こども向けのおもちゃの製作ができています。 ・おもちゃの役割を理解している。	・行動観察 ・プリント ・定期考査 ・作品
10		思考・判断・表現	・幼児に適切な遊具と環境を考えている。 ・幼児の生活習慣を理解したうえで、適切な保育を考えている。	・行動観察 ・プリント ・定期考査 ・作品
11		主体的に学習に取り組む態度	・主体的に学習に取り組み、幼児向けのおもちゃ、遊びについて学ぼうとしている。 ・他者と協働して、粘り強く取り組もうとしている。	・行動観察 ・プリント ・定期考査
12				
1	<家庭生活と地域の関わり> ・家庭生活と地域での活動 ・多様な人々が暮らす地域 ・地域に暮らす高齢者 ・高齢者とのかかわり <持続可能な家庭生活> ・持続可能な家庭生活をめざして	知識・技能	・家庭生活は地域との相互の関わりで成り立っていることを理解している。 ・地域の多様な人々と協働する必要があることを理解している。 ・高齢者との関わり方について理解している。	・行動観察 ・プリント ・定期考査
2		思考・判断・表現	・問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身につけている。 ・工夫をしながら幼児の遊びや、おもちゃを考えている。	・行動観察 ・プリント
3		主体的に学習に取り組む態度	・主体的に幼児について調べ学習をしている。 ・主体的に課題を見つけ取り組もうとしている。	・行動観察 ・プリント