HIM	/ 十尺 十		<b>次处代 4 中</b>	
月	年間指導計画(学習内 容) 単元名 単元の目標	評価の観点	具体的な評価規準	評価方法
4	・ガイダンス	主体的に学習 に取り組む態 度	・今年度の家庭分野の学習の見通しをもとうとしている。	・プリント
5	<消費生活> ・消費行動が社会に与える影響 ・消費行動が環境に与える影響 <衣生活> ・衣服の働き ・自分らしいコーディネ	知識・技能 思考・判断・表 現	・消費生活の基礎的な知識を身につけている。 ・衣服の働きを理解している。 ・衣服の手入れ、保管の知識の技能を身につけている。 ・自分らしいコーディネートを考えている。 ・衣服の材料や状態に応じた手入れについて工夫している。 ・補修の目的と布地に適した方法を理解できる。	<ul><li>・行動観察</li><li>・プリス査</li><li>・行動観察</li><li>・プリス査</li><li>・定期考査</li></ul>
7	ート ・上手な衣服の選択 ・衣服の手入れ ・繊維の特徴 ・補修や収納・保管	主体的に学習 に取り組む態 度	・主体的に消費生活の技術を身につけようとしている。 ・自分なりの新しい考え方や捉え方によって、知的財産を想像するとともに他者のアイディアを尊重し、それを保護・活用しようとしている。 ・自らの問題解決を振り返り、より良いものに改善・修正しようとしている。 ・主体的に課題を見つけ取り組もうとしている。 ・意欲的に製作に取り組もうとしている。	・行動観察 ・プリント ・定期考査
9	・製作の基礎・基本  ©被服実習 ・ミシンの名称と操作 ・アイロンの操作	知識・技能	<ul><li>・基礎縫いの技能を身に付けている。</li><li>・ミシンの名称や使い方を理解している。</li><li>・アイロンの操作を正しく理解している。</li><li>・基本的な作品の構成を理解している。</li></ul>	<ul><li>・行動観察</li><li>・作品</li><li>・プリント</li><li>・定期考査</li></ul>
10	<ul><li>刺繍</li></ul>	思考・判断・表現	・基礎縫いを工夫しながら上手にできる方法を考えている。 ・試行錯誤を繰り返し、個性を生かした作品を作り出そうとしている。 ・問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身につけている。 ・工夫をしながらミシンの操作をしている。	・行動観察 ・作品 ・プリント ・定期考査
11	・持続可能な衣生活	主体的に学習 に取り組む態 度		<ul><li>・行動観察</li><li>・作品</li><li>・プリント</li><li>・定期考査</li></ul>
1	<住生活> ・住まいのはたらき ・住まいの空間 ・家庭内事故への備え	知識・技能	・住まいの役割を理解している。 ・住空間について適切な分類する技能を身につけている。 ・住まいの課題を見つけ、問題解決のために取り組む技能を身に つけている。	<ul><li>・行動観察</li><li>・プリント</li><li>・定期考査</li></ul>
2	・災害の備え ・持続可能な住生活	思考・判断・表 現	<ul><li>・住まいのはたらきを理解し工夫をしながらよりよい家庭生活を考えている。</li><li>・住生活において問題を発見し、自分なりに課題を設定する力を身につけている。</li></ul>	<ul><li>・行動観察</li><li>・プリント</li><li>・定期考査</li></ul>
3		主体的に学習 に取り組む態 度	・自らの問題解決を振り返り、より良いものとなるように改善・	<ul><li>・行動観察</li><li>・プリント</li><li>・定期考査</li></ul>