

月	年間指導計画（学習内容） 単元名 単元の目標	評価の観点	具体的な評価規準	評価方法
4	・ガイダンス	主体的に学習に取り組む態度	・今年度の家庭分野の学習の見通しをもとうとしている。	・プリント
5	＜食生活＞ ・食事の役割 ・健康に良い食習慣 ・中学生の発達と必要な栄養 ・栄養素の働き ・6つの基礎食品群 ◎献立作りの実習 ・1日分の献立 ・生鮮食品の選択と保存 ・ホームプロジェクト (計画・実践・考察)	知識・技能	・食事の役割を理解している。 ・栄養素の特性と特性を生かした調理方法を理解している。 ・6つの基礎食品群を用いバランスの良い献立をつくる技能を身につけている。 ・家庭の中の課題を見つけ問題解決のために取り組む技能を身につけている。	・行動観察 ・献立作成レポート ・プリント ・定期考査
6		思考・判断・表現	・栄養素の特性を生かした調理を工夫しながら作ることが出来る。 ・6つの基礎食品群を適切に分類し中学生の一日分の献立を考えている。 ・献立作成レポートを工夫しながら作成することができる。	・行動観察 ・献立作成レポート ・プリント ・定期考査
7		主体的に学習に取り組む態度	・食生活において問題を発見し、自分なりに課題を設定する力を身につけている。 ・自分なりの新しい考え方や捉え方によって、知的財産を想像するとともに他者のアイディアを尊重し、それを保護・活用しようとしている。 ・自らの問題解決を振り返り、より良いものに改善・修正しようとしている。 ・意欲的に製作に取り組もうとしている。 ・主体的に課題を見つけ、取り組もうとしている。	・行動観察 ・献立作成レポート ・プリント ・定期考査
9	◎被服実習 ・基礎縫い ・裁縫道具の名称 ・アイロンのかけ方	知識・技能	・基礎縫いの技能を身に付けている。 ・裁縫道具の名称や使い方を理解している。 ・基本的な作図や構成を理解している。 ・基礎縫いを工夫しながら上手にできる方法を考えている。	・行動観察 ・作品 ・プリント ・定期考査
10	＜日本の文化＞ ・地域の食文化	思考・判断・表現	・日本の文化の知識を身につけている。 ・問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身につけている。 ・自分らしい創意工夫を取り入れている。 ・日本各地の郷土料理を工夫しながらまとめている。	・行動観察 ・作品 ・プリント ・定期考査
11	・日本各地の郷土料理 ・お節料理			
12	＜持続可能な食生活＞	主体的に学習に取り組む態度	・自らの問題解決を振り返り、より良いものとなるように改善・修正しようとしている。 ・意欲的に製作に取り組もうとしている。 ・主体的により良いものを作ろうと考えている。 ・他者のアイディアや作品を尊重し、それを保護・活用しようとしている。	・行動観察 ・作品 ・プリント ・定期考査
1	＜消費生活・環境＞ ・家庭生活と消費 ・購入、支払いと生活情報 ・消費者被害と消費者の自立 ・持続可能な社会	知識・技能	・基礎的な切り方の名称と技術を身につけている。 ・消費生活の基礎的な知識を身につけている。 ・色々な購入方法と支払い方法を理解している。 ・売買契約やクーリングオフの方法を身につけている。	・行動観察 ・プリント ・定期考査
2		思考・判断・表現	・収入と支出のバランスを考え、家庭生活をしようとしている。	・行動観察 ・プリント ・定期考査
3		主体的に学習に取り組む態度	・他者と協働して、粘り強く取り組もうとしている。 ・自分なりの新しい考えや捉え方によって、知的財産を作ろうとしている。 ・主体的に消費生活の技術を身につけようとしている。	・行動観察 ・プリント ・定期考査