

月	年間指導計画 (学習内容) 単元名 単元の 目標	評価の観点	具体的な評価規準	評価方法
4	ガイダンス	主体的に学習に取り組む態度	・今年度の技術分野の学習の見通しをもとうとしている。	プリント
4 5 6 7	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	知識・技能	- 生活や社会の中で利用されているエネルギー変換の技術について理解している。 - 発電の仕組みや電源の種類、送電・配電の仕組みを理解している。 - 電気回路の仕組みや簡単な電気回路図で表すことができる技能を身に付けている。 - 電気機器の安全な使い方について理解している。 - 回転運動を伝える仕組みや機械が動く仕組みについて理解している。 - 機械の共通部品と保守点検の大切さについて理解している。 - 電気回路や機構モデルの設計・製作の知識や技術を身につけることができたか。	プリント 授業観察 定期考査
		思考・判断・表現	・エネルギー変換の技術に込められた工夫を読み取り、「技術の見方・考え方」に気付くことができる。	
		主体的に学習に取り組む態度	・これからのエネルギー変換技術について主体的に考えようとしている。	
9 10 11 12 1	エネルギー変換に関する技術の製作 ＜ロボットの製作＞	知識・技能	- 構想に基づいて設計し、電気回路の回路図や組立図にまとめることができる技能を身に付けている。 - 製作の過程や問題解決の結果を評価し、改善及び修正する力を身に付けている。	プリント 授業観察 製作品 定期考査
		思考・判断・表現	- 構想に基づいて、製作の計画を立てる力を身に付けている。 - 身につけた知識や技能を活用して作品として表現することができたか。	
		主体的に学習に取り組む態度	- ロボットの製作を通し、知識や技能を活用し、試行錯誤しながら課題解決に積極的に取り組むことができたか。 - 自分なりの新しい考え方や捉え方によって、知的財産を創造するとともに、他者のアイデアを尊重し、それらを保護・活用しようとしている。 - 作品の発表の場としてロボットコンテストを他者と協働して、取り組むことができた。	
2 3	情報の技術の原理・法則と仕組み	知識・技能	- 情報の表現や記録ができる仕組みを理解している。 - 情報通信ネットワークの構成について理解している。 - 情報通信ネットワーク上での情報を利用する仕組みについて理解している。	
		思考・判断・表現	・情報の技術に込められた工夫を読み取り、「技術の見方・考え方」に気づくことができる。	
		思考・判断・表現	・情報の技術に込められた工夫を読み取り、「技術の見方・考え方」に気づくことができる。	