

月	年間指導計画 (学習内容) 単元名 単元の 目標	評価の観点	具体的な評価規準	評価方法
4	・ガイダンス	主体的に学習に取り組む態度	・3学年間の技術分野の学習に見通しを持ち、主体的に学習に取り組もうとしている。	プリント
4	・安全に利用するための情報モラル	知識・技能	・情報の特性を理解して、情報を安全に利用することができる技能を身につけている。	SNS 東京 ノート 授業観察 定期考査
		思考・判断・表現	・情報の技術に込められた工夫を読み取り、「技術の見方・考え方」に気づくことができる。	
5		主体的に学習に取り組む態度	・情報が社会に与える影響を理解して、望ましい情報社会のために取るべき態度を身につけようとしている。	
5	・材料に適した加工方法	知識・技能	・目的とする加工に応じた工具や機器について理解している。 ・工具や機器を適切に選択し、安全に配慮しながら、簡単な製作品を製作できる技能を身につけている。	プリント 授業観察 定期考査
		思考・判断・表現	・材料と加工の技術に込められた工夫を読み取り、「技術の見方・考え方」に気づくことができる。	
		主体的に学習に取り組む態度	・主体的に材料と加工の技術について考えようとしている。	
6	・製作品を構想し、設計しよう	知識・技能	・製作に必要な図の描き方や加工などに関する知識・技能を身に付けている。	プリント 授業観察 定期考査
		思考・判断・表現	・材料の選択や成形の方法などを構想し、設計を具体化する力を身につけている。 ・身につけた技能を活用して作品として表現することができたか。	
		主体的に学習に取り組む態度	・作品の製作を通し、知識や技能を活用し、試行錯誤しながら課題解決に積極的に取り組むことができたか。	
7	・材料加工の技術による問題解決 ＜ペン立て又は、ペンケースの製作＞	知識・技能	・安全・適切な製作や検査・修正をすることができる技能を身につけている。 ・材料と加工の技術の概念について理解している。	製品 ワークシート 授業観察 定期考査
9		思考・判断・表現	・「技術の見方・考え方」を働かせて、問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身につけている。 ・構想に基づいて、製作の計画を立てることができる力を身につけている。 ・製作の過程や問題解決の結果を評価し、改善及び修正する力を身に付けている。 ・材料と加工の技術の最適化について考えている。	
10		主体的に学習に取り組む態度	・他者と協働して、粘り強く取り組もうとしている。	
11			・自らの問題解決を振り返り、よりよいものとなるように改善・修正しようとしている。	
12	生物育成の技術の原理・法則と仕組み	知識・技能	・生物を育てる技術の目的について理解している。 ・作物の育成環境を調節する技術について理解している。 ・育成環境を工夫して野菜を育成することができる技能を身に付けている。 ・作物の成長を管理する技術について理解している。	野菜の栽培 ワークシート 授業観察 定期考査
1	・生物育成の技術による問題解決 ＜野菜の水耕栽培＞	思考・判断・表現	・生物育成の技術に込められた工夫を読み取り、「技術の見方・考え方」に気付くことができる。 ・身につけた知識や技能を活用して野菜の栽培をすることができたか。	
2		主体的に学習に取り組む態度	・栽培を通し、知識や技能を活用し、試行錯誤しながら課題解決に積極的に取り組むことができたか。	