

月	年間指導計画（学習内容） 単元名 単元の目標	評価の 観点	具体的な評価規準	評価方法
4	単元1 化学変化とイオン 1章 水溶液とイオン 2章 酸・アルカリとイオン 3章 化学変化と電池 化学変化をイオンのモデルと関連付けながら、水溶液とイオン及び化学変化と電池のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 化学変化について、見通しをもって観察、実験などを行い、イオンと関連付けてその結果を分析して解釈し、化学変化における規則性や関係性を見いだして表現し、探究の過程を振り返る。 化学変化とイオンに関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、自然を総合的に見るができるようになる。	知識・ 技能	・化学変化をイオンのモデルと関連付けながら、水溶液とイオン、化学変化と電池を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	行動観察 定期考査 小テスト レポート
5		思考・ 判断・ 表現	・化学変化について、見通しをもって観察、実験などを行い、イオンと関連付けてその結果を分析して解釈し、化学変化における規則性や関係性を見いだして表現し、探究の過程を振り返っている。	レポート 行動観察 定期考査
6		主体的 に学習 に取り組 む態度	・化学変化とイオンに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探究しようとしている。	行動観察 レポート
7	単元3 運動とエネルギー 1章 物体の運動 2章 力のはたらき方 3章 エネルギーと仕事 物体の運動とエネルギーを日常生活や社会と関連付けながら、力のつり合いと合成・分解、運動の規則性、力学的エネルギー、様々なエネルギーとその変換のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 運動とエネルギー、様々なエネルギーとその変換について、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、力のつり合い、合成や分解、物体の運動、力学的エネルギーの規則性や関係性を見いだして表現し、探究の過程を振り返る。 運動とエネルギー、様々なエネルギーとその変換に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、自然を総合的に見るができるようになる。	知識・ 技能	・物体の運動とエネルギーを日常生活や社会と関連付けながら、力のつり合いと合成・分解、運動の規則性、力学的エネルギー、エネルギーを理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	行動観察 ワークシート レポート 定期考査
9		思考・ 判断・ 表現	・運動とエネルギーについて、見通しをもって観察、実験を行い、その結果を分析して解釈し、力のつり合い、合成や分解、物体の運動、力学的エネルギー、エネルギーの規則性や関係性を見いだして表現し、探究の過程を振り返っている。	レポート 定期考査 小テスト 行動観察
10		主体的 に学習 に取り組 む態度	・運動とエネルギーに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	行動観察 レポート 定期考査
11				
12	単元4 地球と宇宙 1章 地球の運動と天体の動き 2章 月と金星の見え方 3章 宇宙の広がり 身近な天体とその運動に関する特徴に着目しながら、天体の動きと地球の自転・公転や太陽系と恒星について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 地球と宇宙について、天体の観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、天体の運動と見え方についての特徴や規則性を見いだして表現し、探究の過程を振り返る。	知識・ 技能	・身近な天体とその運動に関する特徴に着目しながら、天体の動きと地球の自転・公転、太陽系と恒星を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	行動観察 定期考査 レポート
1		思考・ 判断・ 表現	・地球と宇宙について、天体の観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、天体の運動と見え方についての特徴や規則性を見いだして表現し、探究の過程を振り返っている。	レポート 行動観察 定期考査
2				

3	地球と宇宙に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度と生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養うとともに、自然を総合的に見るができるようになる。	主体的に学習に取り組む態度	・地球と宇宙に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	行動観察 レポート ワークシート 定期考査
4 5 6 7 9 10 11	単元2 生命の連続性 1章 生物の成長と生殖 2章 遺伝の規則性と遺伝子 3章 生物の多様性と進化 生命の連続性に関する事物・現象の特徴に着目しながら、生物の成長とふえ方、遺伝の規則性と遺伝子、生物の種類の多様性と進化について理解するとともにそれらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 生命の連続性について、観察、実験などを行いその結果や資料を分析して解釈し、生物の成長とふえ方、遺伝現象、生物の種類の多様性と進化についての特徴や規則性を見いだして表現し、探究の過程を振り返る。 生命の連続性に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養うとともに、自然を総合的に見るができるようになる。	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	・生命の連続性に関する事物・現象の特徴に着目しながら、生物の成長とふえ方、遺伝の規則性と遺伝子、生物の種類の多様性と進化を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 ・生命の連続性について、観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、生物の成長とふえ方、遺伝現象、生物の種類の多様性と進化についての特徴や規則性を見いだして表現し、探究の過程を振り返っている。 ・生命の連続性に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	行動観察 定期考査、 レポート 行動観察 定期考査 レポート 行動観察 行動観察 レポート 定期考査
1 2 3	単元5 地球と私たちの未来のために 1章 自然の中の生物 2章 自然環境の調査と保全 3章 科学技術と人間 終章 持続可能な社会のために 日常生活や社会と関連付けながら、エネルギーと物質、生物と環境及び自然環境の保全と科学技術の利用のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能、自然環境を調べる観察、実験などに関する技能を身に付ける。 日常生活や社会で使われているエネルギーや物質について、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、身近な自然環境や地域の自然災害などを調べる観察、実験などを行うとともに、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について、科学的に考察して判断する。 自然と人間に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度と生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養うとともに、自然を総合的に見るができるようになる。	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	・日常生活や社会と関連付けながら、生物と環境、エネルギーと物質、自然環境の保全と科学技術の利用を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 ・身近な自然環境や地域の自然災害などを調べる観察、実験などを行い、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について、科学的に考察して判断している。 ・日常生活や社会で使われているエネルギーや物質について見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈するとともに、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について、科学的に考察して判断している。 ・自然と人間に関する事物・現象、科学技術と人間に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	行動観察 定期考査 レポート レポート 行動観察 定期考査 行動観察 レポート ワークシート 定期考査