# 令和7年度 環境教育全体計画

### 豊島区立明豊中学校

### 豊島区教育委員会教育目標

- ○互いの人格を尊重し、思いやりと規 範意識のある人間の育成
- ○地域社会の一員として、社会に貢献 しようとする人間の育成
- ○国際社会に生きる日本人として、自 ら学び考え行動する、個性と創造性 豊かな人間の育成

# <本校の教育目標>

人権尊重の精神を基調とし、国際社会に貢献できる人間性豊かな生徒の育成をめざす。

- ・ 自ら学び深く考える生徒
- ・ 思いやりの心と強い意志をもつ生徒
- ・ 健康で明るく、礼儀正しい生徒

学校全体で目指す生徒像 本気で取り組む生徒 元気で、明るく さわやかで、素敵な生徒

#### 学校や地域の環境

- ・高密都市で緑被率の低い町
- 文化芸術創造都市
- ・商業都市、活力ある都市
- ・歴史と伝統の町
- ・地域と人材の豊かな町

# 重点目標<豊かな個性の伸長>

高密都市化が進展する豊島区において、人と 環境にやさしい生き方をはぐくむため、環境 に対する関心や環境に働きかける実践力を 育てる環境教育を推進する。

- ・ 都市型環境教育(環境学習プログラム)
- ・ 環境アクションウィーク
- エコスクール化の推進

### <育成したい力>

基礎・基本、判断力、表現力、問題解決力、コミュニケーション能力、社会人基礎力 <指導の基本となる5つの柱>

- ① 確かな学力の定着 ⇒ 基礎・基本の徹底、国語力の向上、習熟度に応じた指導
- ② 健全育成・生活指導 ➡ 自己指導力の育成、目標のある生活、あいさつと礼儀、保護者や地域との連携
- ③ 心の教育――〉思いやりの心、規範意識、道徳の時間の工夫、自然や環境への思い
- ④ 進路指導 適性能力等の自己理解、キャリア教育の定着、5日間の職場体験
- ⑤ 特別支援教育――ニーズの把握、必要な支援の実施、特別支援教育体制の確立

### 豊島区教育ビジョン

○持続可能な開発目標(SDG s)の達成に向けた取り組み

環境教育の充実

SDG s チャレンジデイズの設定

「ごみゼロデー」

○自然体験活動の充実 スキー教室の実施

#### 学習指導要領

- 「生きる力」という理念の共有
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- 思考力・判断力・表現力などの育成
- 確かな学力を確立するために必要な時間の確保
- 学習意欲の向上や学習習慣の確立
- 豊かな心や健やかな体の育成のための指導の充実

1年指導目標	2年指導目標	3年指導目標
<ul><li>○ 身近な地域の自然環境について考えよう。</li><li>○ 自然を大切にする心を育てよう。</li><li>○ 自然環境を守る姿勢を身につけよう。</li></ul>	<ul><li>○ 日本の自然環境について考えよう。</li><li>○ 環境を守るための具体的な対策について学習しよう。</li><li>○ 自然環境を守る姿勢を身につけよう。</li></ul>	<ul><li>○ 世界の情勢について調べ、考えよう。</li><li>○ 自然環境を守る姿勢を身につけよう。</li></ul>
横浜校外学習 ゴミゼロデー 学習発表	スキー移動教室 校外学習 学習発表	修学旅行 学習発表

#### 各教科 おもな内容 国語 プレゼンテーション能力、調べたいことをわかりやすくまとめて書く能力、物 事を深め、広げて考える能力 社会 自然環境の特色 地球環境、資源・エネルギーの課題の解決のための経済的・技術的な協力。 理科 自然と人間生活 美術 環境ポスター、リサイクルポスター 生活の中の環境への影響 技術家庭 環境と資源を考える 健康と環境 保健体育

# 【道徳】

生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重する。自然を愛護し、美しいものに感動する豊かな心をもち、人間の力を超えたものに対する畏敬の念を深める。

# 【総合的な学習の時間】

体験的学習の横断的・総合的な課題についての 学習活動

地域や学校の特色に応じた課題についての学 習活動