

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領  
都・区教委の教育目標

### 本校の教育目標

- ・自ら学び深く考える生徒
- ・思いやりの心と強い意志を持つ生徒
- ・健康で明るく、礼儀正しい生徒

### 社会の要請

- ・知識基盤社会やグローバル化した社会への対応
- ・地域や自国の文化理解、及び、異なる文化との共存

### 図書館教育館の目標

- ① 進んで読書をする習慣を身につけ、心豊かな生徒を育てる。
- ② 学び方の指導を充実し、望ましい図書利用態度や技能を高める。
- ③ 目的に応じて情報を選び、課題解決を図ることのできる情報活用能力を育成するとともに、言語活動の充実を図る。

### 図書館教育運営の方針

- ・学校図書館教育のあり方を研究し、利用しやすい図書運営につとめる。
- ・計画的に図書を購入し、図書資料の充実を図る。
- ・生徒の読書量の向上と読書領域の拡充を図る。
- ・学び方が身につくよう指導の充実を図る。
- ・学校司書・司書教諭との連携を図る。

### 学年の目標

| 1 学年                        | 2 学年                      | 3 学年                            |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 自分に必要な情報を集め、活用し、発信することができる。 | 読書を通して多様な見方や考え方ができるようになる。 | 読書を通して考えを深め広げ、日常生活の中で生かすことができる。 |

#### ○豊かな感性や情操を育む読書活動の充実

- ・「朝読書」の活動の推進や、読書週間の実施
- ・図書委員会による、本の紹介などの読書推進活動
- ・図書購入希望調査を活かした、図書館利用の推進

#### ○学習・情報センターとしての学校図書館の充実

- ・各教科や総合的な学習の時間、特別活動と連携した、関連図書の紹介
- ・国語科と学校司書の連携による「図書館ガイダンス」の実施
- ・学校司書による計画的な学び方指導の実施
- ・新聞のバックナンバーの蓄積とレファレンスしやすい環境の整備

## 令和7年度 読書活動年間指導計画(各教科・総合との関連)1年

| 月   | 読書活動の推進                                 | 調べ学習                                     |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| 4月  | ・朝読書                                    | (国語) 図書室利用のガイダンス<br>(総合) 横浜の文化や歴史について調べる |
| 5月  | ・朝読書                                    | (総合) 横浜の文化や歴史について調べる<br>横浜港に関する知識を広げる    |
| 6月  | ・朝読書<br>・図書購入希望調査                       | (総合) 横浜及び横浜港の文化や歴史についてまとめる               |
| 7月  | ・朝読書<br>・読書感想文<br>(国語) 推薦図書紹介           | (総合) SDGs に関して調べる                        |
| 8月  | ・朝読書<br>・読書感想文                          | (国語) 図書館に行き読書にいそしむ                       |
| 9月  | ・朝読書<br>・お薦め本紹介カードの作成                   | (総合) SDGs に関して調べる                        |
| 10月 | ・朝読書<br>・図書購入希望調査<br>(国語) 古文・漢文関連図書の紹介  | (総合) SDGs に関して調べる                        |
| 11月 | ・朝読書<br>(国語) 古文・漢文関連図書の紹介               | (総合) SDGs に関して調べる                        |
| 12月 | ・朝読書<br>(国語) 推薦図書紹介<br>(国語) 百人一首関連図書の紹介 | (総合) 日本の伝統文化について調べる                      |
| 1月  | ・朝読書<br>(国語) 百人一首関連図書の紹介                | (総合) 職業についてまとめる                          |
| 2月  | ・朝読書                                    | (総合) 職業について調べる                           |
| 3月  | ・朝読書<br>・貸出冊数、及び、読書ページ数の表彰              | (国語) 読書への取り組みの姿勢を振り返る                    |

## 令和7年度 読書活動年間指導計画(各教科・総合との関連)2年

| 月   | 読書活動の推進                                 | 調べ学習                                                |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 4月  | ・朝読書                                    | (総合) 職業についてまとめる                                     |
| 5月  | ・朝読書                                    | (総合) 上級学校について調べる                                    |
| 6月  | ・朝読書<br>・図書購入希望調査                       | (総合) 上級学校について調べる                                    |
| 7月  | ・朝読書<br>・読書感想文<br>(国語) 推薦図書紹介           | (総合) SDGs に関して調べる                                   |
| 8月  | ・朝読書<br>・読書感想文                          | (国語) 図書館に行き読書にいそしむ                                  |
| 9月  | ・朝読書<br>・お薦め本紹介カードの作成                   | ((総合) SDGs に関して調べる                                  |
| 10月 | ・朝読書<br>・図書購入希望調査<br>(国語) 古文・漢文関連図書の紹介  | (総合) SDGs に関して調べる                                   |
| 11月 | ・朝読書<br>(国語) 古文・漢文関連図書の紹介               | (総合) 上級学校について調べる<br>(総合) スキー教室に行くにあたり、<br>歴史と風土を調べる |
| 12月 | ・朝読書<br>(国語) 推薦図書紹介<br>(国語) 百人一首関連図書の紹介 | (総合) スキー教室に行くにあたり、<br>歴史と風土を調べる                     |
| 1月  | ・朝読書<br>(国語) 百人一首関連図書の紹介                | (総合) スキー教室に行くにあたり、<br>歴史と風土を調べる                     |
| 2月  | ・朝読書                                    | (総合) 上級学校についてまとめる                                   |
| 3月  | ・朝読書<br>・貸出冊数、及び、読書ページ数の表彰              | (国語) 読書への取り組みの姿勢を振り返る                               |

## 令和7年度 読書活動年間指導計画(各教科・総合との関連)3年

| 月   | 読書活動の推進                                 | 調べ学習                                                      |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 4月  | ・朝読書                                    | (総合) 上級学校について調べる                                          |
| 5月  | ・朝読書                                    | (総合) 奈良・京都について調べる                                         |
| 6月  | ・朝読書<br>・図書購入希望調査                       | (総合) 奈良・京都について調べる                                         |
| 7月  | ・朝読書<br>・読書感想文<br>(国語) 推薦図書紹介           | (総合) 奈良・京都についてまとめる                                        |
| 8月  | ・朝読書<br>・読書感想文                          | (国語) 図書館に行き読書にいそしむ                                        |
| 9月  | ・朝読書<br>・お薦め本紹介カードの作成                   | (総合) SDGs に関して調べる                                         |
| 10月 | ・朝読書<br>・図書購入希望調査<br>(国語) 古文・漢文関連図書の紹介  | (総合) SDGs に関して調べる<br>キャリア学習において、必要な<br>情報を収集する            |
| 11月 | ・朝読書<br>(国語) 古文・漢文関連図書の紹介               | (総合) キャリア学習において、必要な<br>情報を収集する                            |
| 12月 | ・朝読書<br>(国語) 推薦図書紹介<br>(国語) 百人一首関連図書の紹介 | (総合) キャリア学習において、必要な<br>情報を収集する                            |
| 1月  | ・朝読書<br>(国語) 百人一首関連図書の紹介                | (総合) 文集制作にあたって、必要なこ<br>とを調べる                              |
| 2月  | ・朝読書                                    | (総合) 文集制作にあたって、必要なこ<br>とを調べる                              |
| 3月  | ・朝読書<br>・貸出冊数、及び、読書ページ数の表彰              | (総合) 文集制作にあたって、必要なこ<br>とを調べる<br>(国語) 読書への取り組みの姿勢を振り<br>返る |