令和7年度

食に関する指導の全体計画

豊島区立明豊中学校

生徒の実態学校教育目標

全体的に食欲は旺盛 であり、残さず食べ ようという意識があ る。 人権尊重の精神を基調とし、国際社会に貢献できる人間性豊かな生徒の育成を目指す。

- 自ら学び深く考える生徒
- 思いやりの心と強い意志を持つ生徒
- 健康で明るく、礼儀正しい生徒

「食育基本法」

- · 文部科学省「学習指導要 領」
- 学校給食法
- 都の教育目標など

健康教育目標

・ 健康・安全で活力ある生活を営むために必要な資質や能力を育て、心身の調和的な発達を図る 自主的に健康を適切に管理、改善させ、生涯にわたり明るく豊かな生活を営むための基礎作りを目指す

食に関する指導目標

- 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する
- 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける
- 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性などについて自ら判断できる能力を身に付ける
- 食物を大事にし、食物の生産等に関わる人々への感謝する心をはぐくむ
- 食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける
- 各地域の産物、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心をもつ

目指す生徒像

- ・ 望ましい食習慣を確立するための実践力を身に付けている生徒
- ・食文化への理解を深め、豊かな心をもち望ましい人間関係を築ける生徒
- ・食物に関する知識・理解を深め、献立・調理等日常生活に生かすことができる生徒

数	纵			第1学年	第2学年		第3学年		
理科 植物の世界(花、葉、糕、茎) 食物の消化と吸収 運動とエネルギー 科学技術と私たちの生活 技術・家庭 私たちの食生活 食物育成 私たちの食品と調理 私たちの食品と調理 私たちの食品と調理 私たちの食品と調理 私たちの食品と調理 私たちの食品と調理 私たちの食品と調理 私たちの食品と調理 私たちの食品と調理 私たちの食品と関理 私たちの食品と関理 私たちの食品と関理 私たちの食品と関理 私たちの食品と関理 私たちの食品と関理 私たちの食品と関理 私たちの全活と住まい 健康と環境・障害の助止 世族な生活と住まい 健康と環境・障害の助止 サイン 中央の主活と住まい 健康と環境・障害の助止 サイン 中央の主活と住まい 健康と環境・障害の助止 サイン 中央の主活と住まい とまっ 女子 日本の女子 中央の主稿と自立の公参を美 日本の女子 中央の主稿に貢献 サイン 中央	\mathcal{O}	社会			世界と比べてみた日本		わたしたちの暮らしと経済		
理終 操物の担のの物質とその性質 私たちの食品と調理 人 中国		江云			自然環境、生活・文化の特色				
技術・家庭 私たちの食品と調理 我たちの食品と調理 我たちの食品と調理 我たちの食品と選別 我たちの食品の選択と調理 我たちの食品の選択と調理 我たちの食品の選択と調理 我たちの食品の選択と調理 我たちの食品で調理 我たちの食品と選別 我たちの生活した美術学の姿勢を養う 日本の食を深く見るの生活した。 日本の食り、大切の食物、大切の食物、大切の食物、大切の食品で、大切の食品を見いる 日本の伝統・文化・歴史、国際理解学習、とき方とは活動。 公食に関する指導 の食に関する指導 の食に関する指導 の食に関する指導 の食生活・卒業後の食生活・年間の反省 女外学習・スキー教室 バイキング給食、高砂入試 学年来考査・卒業式・修子式 小女子 女子子 女子子 小女子子 小女子子 小女子子 女子子 小女子子 小女子子 小女子子子 小女子子子 小女子子子 小女子子子 小女子子子 小女子子子 小女子子子子 小女子子子子 小女子子子子 小女子子子 小女子子子子 小女子子子子 小女子子子子子 小女子子子子子 小女子子子子子子子子子子		理科	, ,		食物の消化と吸収		1 - 11		
投稿・季雄 私たちの食品の選択と調理 食物育成 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		2五年	11 / / / / / / / / / / / / / / / / / /						
保健体育		技術・家庭							
遊徳 ひとりのとりの個性や違いを理解し 責任を持った行動がとれるよう 自主 自分を深く見つめ充実した人生を創造 自立の姿勢を養う 日本人としての自覚を持ち国際的な視 野から世界の平和と人類の幸福に貢献 する心を養う 日本人としての自覚を持ち国際的な視 野から世界の平和と人類の幸福に貢献 する心を養う 自ら課題を発見し発表・表現の仕方を 接合的な学習の時 康場訪問 空想絵巻「私の程歴」制作 上級学校選べ、東京エコ巡り 自ら課題を発見し発表・表現の仕方を 接合的な学習 放きずい 一次 大学校・ 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一		·							
直立の姿勢を養う 自立の姿勢を養う 日立の姿勢を養う 日本人としての自覚を持ち国際的な視野から世界の平和と人類の幸福に貢献 古本人としての自覚を持ち国際的な視野から世界の平和と人類の幸福に貢献 古本人を養う 日本の全養) 自ら課題を発見し発表・表現の仕方を 会に関する指導 上級学校調べ、東京エコ巡り 金に関する指導 ・ボランスの良い食事・食事のマナー・生活習慣前・日本の食媛自給率・風邪 の食生活・卒業後の食生活・1年間の反名 全生活で幸養の食生活・2年末考査・卒業式・修了式 ・日本の食文化・学校給食週間・受験期の食生活・卒業後の食生活・1年間の反名 中国の食生活・卒業後の食生活・1年間の反名 一日本の食文化・学校給食週間・受験期の食生活・2が発達・高校入試 中国の食生活・発表し、一日本の食文化・学校給食週間・受験期の食生活・2が発達 本の食生活・卒業後の食生活・発酵の大き、一日本の食文化・学校給食週間・受験期の食生活・卒業、中間の食工を発達を発見、日本の食文化・学校給食週間・受験期の食生活・名の機能を発見、一日本の食文化・学校給食週間・受験期の食生活・名様表表表、 本の食工活・全様表白の大き、一日本の食工活・全様表自会は、 本の食工活・全様表自活動ができるよう 本の食生活と健康について理解しよう ・素を健康について理解しよう ・まり食い給食活動ができるよう ・まり食い給食活動ができるよう ・まり食い治療を活動ができるよう ・まり食い治療を活動ができるよう ・まり食い治療を活動ができるよう ・まり食い治療を活動ができるよう ・まり食い治療を活動ができるよう ・まり食い治療を発見を持ち国際のなど着、 本の食いた文は、文化の食が、文化の食物を養う 本の食いた文は、文化の食物を養う 本の食いた文は、文化の食い、文化の食いた文は、文化の食いた文は、文化の食いた文は、文化の食い、文化の食いた文は、文化の食い、文化の、文化の食い、文化の、文化の食い、文化の食い、文化の食い、文化の食い、文化の食い、文化の食い、文化の食い、文化の食い、文化の食い、文化の食い、文味の、文化の食い、文味の、文		保健体育							
道徳 超気に助け合い、思いやる心を養う 社会をよりよくする心を養う 日本人としての自覚を持ち国際的な視野から世界の平和と人類の幸福に貢献する心を養う 生き力探求 とき力探求 タ近な環境 (地域調べ・区内めぐり) 職場訪問 空想絵巻 私の経歴 制作 上級学校調べ、東京エコ巡り 自ら課題を発見し発表・表現の仕方を学ぶ 自自の伝統・文化・歴史、国際理解学習、建路学習 校外学習 3学期 0食に関する指導 ・給食のきまり・朝食の大切さを知る・虫痛予防・運動と食事・夏の健康と食生活 が美式・入学式・中間考査・運動会身体計測・運動会・定期考査バイキンが給食・別サーブ給食 終業式 中間考査 明豊祭 加末者査・事業式・修了式・中間考査・運動会身体計測・運動会会を発表 が表式・中間考査・運動会身体計測・運動会会を発表 が表式・中間考査・運動会身体計測・運動会・定期考査バイキンが給食・認証式・前期生徒総会・認証式・前期生徒総会・認証式・前期生徒総会・認証式・前期を種委員会発足 ・後期各種委員会発足 ・後期各種委員会発足 ・後期各種委員会発足 ・後期各種委員会発足 ・後期各種委員会発足 ・後期各種委員会発足 ・後期各種委員会発足 ・後期各種委員会を足 ・後期各種委員会を足 ・ 後期各種委員会発足 ・ ・ 第10月 7月 ・ まりを守って能率的に活動ができるようにしよう 9月 10月 7月 ・ 東と健康について理解しよう 12月 ・ 食事と健康について意識を高 めよう 12月 ・ 食事と健康についての意識を高 かよう 12月 ・ 食事と健康についての意識を高 かよう 12月 ・ 食生活についての知識を高めよ ・ ・ 学校生活のきまり・夏杯みの生活・人を体みの生活・人を体のを活・1年間の反省をしよう ・ 全活指導との関連 ・ 学校生活のきまり・夏杯みの生活・人を体みの生活・1年間の定省をしよう ・ 1年間の反省をしよう ・ 会物アレルギー側別対応 (ただし、個人情報の取扱いについては十分宿意する)		道徳			責任を持った行動がとれるよう 目王 自立の姿勢を養う				
相互に助け合い、思いやる心を養う			認め合う心を養う				, •		
####################################			相互に助け合い、思いやる心を養う						
総合的な学習の時 関									
間 職場訪問 空想絵巻「私の経歴」制作			身近な環境(地域調べ・区内めぐり) 職場訪問 空想絵巻「私の経歴」制作		様々な環境問題、尾瀬の環境保護 上級学校調べ、東京エコ巡り		学ぶ 自国の伝統・文化・歴史、国際理解学習、 進路学習 校外学習		
1学期 2学期 3学期 3学財 3学財 3学技術・単一を活習慣病・日本の食糧自給率・風邪 3学技術・単一の変化・学校給食週間・受験期の食生活・卒業後の食生活・1年間の反省 4乗式・中間考査・運動会身体計測・運動会・定期考査バイキング給食・割ます。 3学財 4乗式・中間考査・調整祭期末考査・リザーブ給食・終業式 4株計測・運動会・定期考査がイキング給食・高校入試学年末考査・卒業式・修了式 4月 5月 6月 7月 4月 5月 6月 7月 4月 5月 6月 1月 1月 1月 1月 1月 1月 1	総合								
# 別									
(すり) (おり) (おり) (おり) (おり) (おり) (おり) (おり) (お									
・給食のきまり・朝食の大切さを知る。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	活			1 学期		2 学期		3 学期	
・虫歯予防・運動と食事・夏の健康と食生活		学級活動	・給食のきまり・朝食の大切さを知る ・虫歯予防・運動と食事・夏の健康と		・バランスの良い食事・食事のマナー ・生活習慣病・日本の食糧自給率・風邪		・日本の食文化・学校給食週間・受験期 の食生活・卒業後の食生活・1年間の反		
・虫歯予防・運動と食事・夏の健康と 食生活 ・生活首領病・日本の食糧目指率・風水 の予防・冬の健康と食生活 の食生活・卒業後の食生活・1年間の反 省 学校行事 始業式・入学式・中間考査・運動会 身体計測・運動会・定期考査バイキング給食・別サーブ給食・終業式 始業式・中間考査・運動会 身体計測・運動会・定期考査バイキング給食・認証式 ・前期生徒総会・認証式 ・前期各種委員会発足 ・生徒会役員選挙・後期生徒総会 ・後期各種委員会発足 ・各種委員会 ・後期各種委員会発足 4月 5月 6月 7月 ・きまりを守って能率的に活動ができるようにしよう ・楽しい給食ができるよう工夫しよう ・食事と衛生的に対する関心を高しよう ・夏の食生活と健康について理解しよう 8月 9月 10月 11月 ・夏の食生活と健康について理解しよう ・食事と健康についての意識を高いよう ・より良い給食活動ができるようの潜ししよう 12月 1月 2月 3月 ・冬の食生活と健康について理解しよう ・食生活についての知識を高めような著しよう ・土社会生活と食糧について考えてなみようの表しよう ・1年間の反省をしよう 生活指導との関連 ・学校生活のきまり・夏休みの生活・冬休みの生活・1年間の生活の反省をしまう ・食物アレルギー個別対応(ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する)									
対策式・入学式・中間考査・運動会 対策式・中間考査・運動会 対策式・中間考査・運動会 対策式・中間考査・運動会・実期考査・バイキング給食・リザーブ給食・終業式 対イキング給食・高校入試 学年末考査・卒業式・修了式 生徒会活動 治費を養し ・前期生徒総会・認証式 ・生徒会役員選挙 ・後期生徒総会 ・各種委員会発足 ・各種委員会発足 ・各種委員会発足 ・各種委員会発足 ・名種委員会 ・名様みの生活・1年間の任活の反省 ・名様みの生活・1年間の生活の反省 ・名物アレルギー個別対応 (ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する)									
学校行事 身体計測・運動会・定期考査バイキング給食・解業式 期末考査・リザーブ給食・終業式 バイキング給食・高校入試学年末考査・卒業式・修了式 生徒会活動給食素員会 ・前期生徒総会・認証式・ ・生徒会役員選挙・後期生徒総会・ 後期各種委員会発足・ ・後期各種委員会発足・ ・後期各種委員会発足・ ・後期各種委員会発足・ ・後期各種委員会発足・ ・後期各種委員会発足・ ・後期各種委員会発足・ ・ 後期各種委員会発足・ ・ 後期各種委員会発足・ ・ 後期各種委員会発足・ ・ 後期各種委員会発足・ ・ ・ 後期各種委員会発足・ ・ ・ 後期各種委員会発足・ ・ ・ を種委員会・ ・ ・ を種委員会・ ・ ・ を種委員会・ ・ ・ ・ ・ を種委員会・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			食生活						
# 大きない		学校行事	始業式・入学式・中間考査・運動会		始業式・中間考査 明豊祭		校外学習・スキー教室		
生徒会活動 給食委員会 ・前期各種委員会発足 ・生徒会役員選挙 ・後期生徒総会 ・後期各種委員会発足 ・各種委員会 4月 ・きまりを守って能率的に活動ができるようにしよう ・楽しい給食ができるよう工夫しよう ・食事と衛生的に対する関心を高しよう ・夏の食生活と健康について理解しよう 8月 ・夏の食生活と健康について理解しよう ・食事と健康についての意識を高めよう改善しよう ・より良い給食活動ができるような善しよう 12月 ・冬の食生活と健康について理解しよう ・食生活についての知識を高めよりな善しよう 生活指導との関連 ・学校生活のきまり・夏休みの生活・冬休みの生活・1年間の生活の反省 個別指導 ・食物アレルギー個別対応 (ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する)			身体計測・ 運動会・定期考査バイキ ング給食・リザーブ給食 終業式		期末考査・リザーブ給食・終業式		バイキング給食・高校入試		
生徒会活動 給食委員会 ・前期各種委員会発足 ・佐期各種委員会発足 ・各種委員会 名財 を いって能率的に活動ができるようにしよう ・楽しい給食ができるよう工夫しよう ・食事と衛生的に対する関心を高めよう ・夏の食生活と健康について理解しよう ・夏の食生活と健康について理解しよう ・食事と健康について理解しよう 12月 1月 2月 3月 ・冬の食生活と健康について理解しよう ・食生活についての意識を高めよう。 ・社会生活と食糧について考えてみよう ・1年間の反省をしよう 生活指導との関連 ・学校生活のきまり・夏休みの生活・冬休みの生活・1年間の生活の反省 個別指導 ・食物アレルギー個別対応 (ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する)									
生徒会活動 給食委員会 ・前期各種委員会発足 ・ もまりを守って能率的に活動ができるようにしよう ・楽しい給食ができるよう工夫しよう ・食事と衛生的に対する関心を高めよう ・夏の食生活と健康について理解しよう 8月 9月 10月 11月 ・夏の食生活と健康について理解しよう ・食事と健康についての意識を高めような善しよう ・感謝して食事をしよう 12月 1月 2月 3月 ・冬の食生活と健康について理解しよう ・食生活についての知識を高めよりな善しよう ・社会生活と食糧について考えてみよう ・1年間の反省をしよう 生活増との関連 ・学校生活のきまり・夏休みの生活・冬休みの生活・1年間の生活の反省 ・食物アレルギー個別対応 (ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する)			前期生徒総会・認証式						
福展委員会 ・後期各種委員会発足 名月 5月 6月 7月 ・きまりを守って能率的に活動ができるようにしよう 8月 9月 10月 11月 ・夏の食生活と健康について理解しよう ・食事と健康についての意識を高めよう ・より良い給食活動ができるようしまう ・成事と健康について理解しよう ・小型の食生活と健康について食事をしよう ・食の食生活と健康について理解しよう ・1年間の反省をしよう ・全の食生活と健康について理解しよう ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・									
4月 5月 6月 7月 ・きまりを守って能率的に活動ができるよう工夫しよう ・食事と衛生的に対する関心を高めよう ・夏の食生活と健康について理解しよう 8月 9月 10月 11月 ・夏の食生活と健康について理解しよう ・食事と健康についての意識を高めよう。 ・より良い給食活動ができるようの改善しよう ・感謝して食事をしよう 12月 1月 2月 3月 ・冬の食生活と健康について理解しよう ・食生活についての知識を高めよう。 ・社会生活と食糧について考えてのようのよう。 ・1年間の反省をしよう 生活指導との関連 ・学校生活のきまり・夏休みの生活・冬休みの生活・1年間の生活の反省。 ・食物アレルギー個別対応 (ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する)		給食委員会							
4月 5月 6月 7月 ・きまりを守って能率的に活動ができるよう工夫しよう ・食事と衛生的に対する関心を高しよう ・夏の食生活と健康について理解しよう 8月 9月 10月 11月 ・夏の食生活と健康について理解しよう ・より良い給食活動ができるようめよう ・感謝して食事をしよう 12月 1月 2月 3月 ・冬の食生活と健康について理解しよう ・食生活についての知識を高めよりかよう ・社会生活と食糧について考えてりよう ・1年間の反省をしよう 生活指導との関連 ・学校生活のきまり・夏休みの生活・冬休みの生活・1年間の生活の反省 ・食物アレルギー個別対応 (ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する)									
できるようにしよう よう しよう 8月 9月 10月 11月 ・夏の食生活と健康について理解しよう ・食事と健康についての意識を高しまう ・より良い給食活動ができるようし、必善しよう ・感謝して食事をしよう 12月 1月 2月 3月 ・冬の食生活と健康について理解しよう ・食生活についての知識を高めより、社会生活と食糧について考えていまう ・1年間の反省をしよう 生活指導との関連 ・学校生活のきまり・夏休みの生活・冬休みの生活・1年間の生活の反省 個別指導 ・食物アレルギー個別対応 (ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する)	4月			5月	6月			7月	
できるようにしよう よう めよう しよう 8月 9月 10月 11月 ・夏の食生活と健康について理解しよう ・食事と健康についての意識を高しまう ・より良い給食活動ができるようし、必善しよう ・感謝して食事をしよう 12月 1月 2月 3月 ・冬の食生活と健康について理解しよう ・食生活についての知識を高めよりよう ・社会生活と食糧について考えていよう ・1年間の反省をしよう 生活指導との関連 ・学校生活のきまり・夏休みの生活・冬休みの生活・1年間の生活の反省 個別指導 ・食物アレルギー個別対応 (ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する)	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *			・楽しい給食ができるよう丁夫し		・食事と衛生的に対する関心を高		・夏の食生活と健康について理解	
・夏の食生活と健康について理解 しよう ・食事と健康についての意識を高 めよう ・より良い給食活動ができるよう 改善しよう ・感謝して食事をしよう 12月 ・冬の食生活と健康について理解 しよう 1月 ・食生活についての知識を高めよ う 2月 ・社会生活と食糧について考えて みよう 3月 ・1年間の反省をしよう 生活指導との関連 ・学校生活のきまり ・食物アレルギー個別対応 ・食物アレルギー個別対応 ・食物アレルギー個別対応 ・食物アレルギー個別対応 ・久休みの生活 ・名休みの取扱いについては十分留意する)						めよう		しよう	
しよう めよう 改善しよう ・感酬して食事をしよう 12月 1月 2月 3月 ・冬の食生活と健康について理解しよう ・食生活についての知識を高めより ・社会生活と食糧について考えてります ・1年間の反省をしよう 生活指導との関連 ・学校生活のきまり・夏休みの生活・冬休みの生活・1年間の生活の反省 個別指導 ・食物アレルギー個別対応 (ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する)	8月			9月		/ •		1 1月	
しよう めよう 以苦しよう 12月 1月 2月 3月 ・冬の食生活と健康について理解 しよう ・食生活についての知識を高めよ う ・社会生活と食糧について考えて みよう ・1年間の反省をしよう 生活指導との関連 ・学校生活のきまり ・夏休みの生活 ・9年間の生活の反省 個別指導 ・食物アレルギー個別対応 (ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する)	・夏の食生活と健康について理解			・食事と健康についての意識を高				・咸計して食車なしとる	
・冬の食生活と健康について理解 しよう ・食生活についての知識を高めよ う ・社会生活と食糧について考えて みよう ・1年間の反省をしよう 生活指導との関連 ・学校生活のきまり ・夏休みの生活 ・冬休みの生活 ・1年間の生活の反省 ・食物アレルギー個別対応 (ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する)				めよう		改善しよう		・松前して良事をしよう	
しよう う みよう ・1年間の反省をしよう 生活指導との関連 ・学校生活のきまり ・夏休みの生活 ・冬休みの生活 ・1年間の生活の反省 個別指導 ・食物アレルギー個別対応 (ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する)								3月	
しよう つ みよう 生活指導との関連 ・学校生活のきまり ・夏休みの生活 ・冬休みの生活 ・1年間の生活の反省 個別指導 ・食物アレルギー個別対応 (ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する)				・食生活についての知識	知識を高めよ ・社会生活と食糧について考		えて	1 年間の反劣をしよう	
個別指導 ・食物アレルギー個別対応 (ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する)				1 2 3 2			1 丁四V/X 日で しよ ノ		
公共, 以 1. 10									
				・学校だより・献立表・学校保健委員会					
家庭・地域との連携 ・学年だより ・給食だより	家庭	・地域との連携	;						
・保健だより・給食試食会・安全指導				保健だより	・給食試食会	・安全指導			