

令和7年度

食に関する指導の全体計画

豊島区立明豊中学校

生徒の実態	学校教育目標	・「食育基本法」 ・文部科学省「学習指導要領」 ・学校給食法 ・都の教育目標など
全体的に食欲は旺盛であり、残さず食べようという意識がある。	人権尊重の精神を基調とし、国際社会に貢献できる人間性豊かな生徒の育成を目指す。 ○自ら学び深く考える生徒 ○思いやりの心と強い意志を持つ生徒 ○健康で明るく、礼儀正しい生徒	

健康教育目標
・健康・安全で活力ある生活を営むために必要な資質や能力を育て、心身の調和的な発達を図る 自主的に健康を適切に管理、改善させ、生涯にわたり明るく豊かな生活を営むための基礎作りを目指す

食に関する指導目標
○食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する ○心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける ○正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性などについて自ら判断できる能力を身に付ける ○食物を大事にし、食物の生産等に関わる人々への感謝する心をはぐくむ ○食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける 各地域の産物、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心をもつ

目指す生徒像
・望ましい食習慣を確立するための実践力を身に付けている生徒 ・食文化への理解を深め、豊かな心を持ち望ましい人間関係を築ける生徒 ・食物に関する知識・理解を深め、献立・調理等日常生活に生かすことができる生徒

教科との関連		第1学年	第2学年	第3学年
	社会	都道府県を調べよう(東京都) 文明のおこりと日本の成り立ち	世界と比べてみた日本 自然環境、生活・文化の特色	わたしたちの暮らしと経済 わたしたちの生活と経済
	理科	植物の世界(花、葉、根、茎) 身の回りの物質とその性質	食物の消化と吸収	運動とエネルギー 科学技術と私たちの生活
	技術・家庭	私たちの食生活 私たちの食品の選択と調理	私たちの食品と調理 食物育成	私たちの食品と調理 私たちの生活と住まい
	保健体育	心身の発達と心の健康	健康と環境・障害の防止	健康な生活と疾病予防
	道徳	ひとりひとりの個性や違いを理解し 認め合う心を養う 相互に助け合い、思いやる心を養う	責任を持った行動がとれるよう 自主 自立の姿勢を養う 社会をよりよくする心を養う	自分を深く見つめ充実した人生を創造 する 日本人としての自覚を持ち国際的な視 野から世界の平和と人類の幸福に貢献 する心を養う
総合的な学習の時間		生き方探求 身近な環境（地域調べ・区内めぐり） 職場訪問 空想絵巻「私の経歴」制作	生き方探求 様々な環境問題、尾瀬の環境保護 上級学校調べ、東京エコ巡り	自ら課題を発見し発表・表現の仕方を 学ぶ 自国の伝統・文化・歴史、国際理解学習、 進路学習 校外学習
特別活動		1学期	2学期	3学期
	学級活動	○食に関する指導 ・給食のきまり・朝食の大切さを知る ・虫歯予防・運動と食事・夏の健康と 食生活	○食に関する指導 ・バランスの良い食事・食事のマナー ・生活習慣病・日本の食糧自給率・風邪 の予防・冬の健康と食生活	○食に関する指導 ・日本の食文化・学校給食週間・受験期 の食生活・卒業後の食生活・1年間の反省
	学校行事	始業式・入学式・中間考査・運動会 身体計測・運動会・定期考査バイキ ング給食・リザーブ給食 終業式	始業式・中間考査 明豊祭 期末考査・リザーブ給食・終業式	校外学習・スキー教室 バイキング給食・高校入試 学年末考査・卒業式・修了式
	生徒会活動 給食委員会	・前期生徒総会・認証式 ・前期各種委員会発足	・生徒会役員選挙 後期生徒総会 ・後期各種委員会発足	・各種委員会

給食指導目標			
4月	5月	6月	7月
・きまりを守って能率的に活動ができるようにしよう	・楽しい給食ができるよう工夫しよう	・食事と衛生的に対する関心を高めよう	・夏の食生活と健康について理解しよう
8月	9月	10月	11月
・夏の食生活と健康について理解しよう	・食事と健康についての意識を高めよう	・より良い給食活動ができるよう改善しよう	・感謝して食事をしよう
12月	1月	2月	3月
・冬の食生活と健康について理解しよう	・食生活についての知識を高めよう	・社会生活と食糧について考えてみよう	・1年間の反省をしよう
生活指導との関連	・学校生活のきまり 夏休みの生活 冬休みの生活 1年間の生活の反省		
個別指導	・食物アレルギー個別対応（ただし、個人情報の取扱いについては十分留意する）		
家庭・地域との連携	・学校だより 献立表 学校保健委員会 ・学年だより 給食だより ・保健だより 給食試食会 安全指導		