

令和7年度 第2学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

全体テーマ 「探求」		
学年指導テーマ 「自己啓発」 (社会を知る)		
指導目標 ① 進路について、調べ学習を行う。作業や体験を通して、課題を見つけることができるようにする。課題発見能力と課題解決能力を育てる。 ② 調べた内容や調べた内容の中の課題をいくつかの方法で表現することで、課題解決能力や表現力を育てる。 ③ 卒業後の進路について情報を集め、自己の進路を見つけ、その進路に向け主体的に自己の行動を選択する態度を育成する。職業講話や進路学習を通して社会について学び、自分の将来の進路に対する考えを深める。		
	学習内容	取り組む内容
一 学 期	ガイダンス 上級学校について 運動会に向けて SDG s の発表に向けて 個人探究 地域貢献活動 上級学校訪問ガイダンス・事前学習	・今年度の総合的な学習の時間の見通しを持つ。 ・上級学校についての知識を身につけ、進学することへの意義や考え方を養う。また、卒業後やその先の自身の生き方について考える。 ・仲間と協力し、練習に取り組む。 ・上級学校も含めたキャリアについて、様々な視点からまとめる。 ・働くことの意義、人との関わり方などを体験し、自己の生き方を考える。体験を通して、主体的・協働的に取り組む態度を育てる。 ・上級学校訪問の目的や方法を学び、上級学校訪問の意義を理解させる。 ・夏休み中に上級学校に見学に行き、レポートをまとめる。
二・三 学 期	上級学校訪問まとめ 明豊祭に向けて 卒業後の進路選択やその先について 校外学習の事前・事後学習 スキー教室に向けて	・上級学校訪問した活動をまとめ、クラスや学年で発表する。 ・仲間と協力し、練習や発表に取り組む。 ・これまでのキャリアについての学習をまとめ、発表する。 ・今後の人生を、社会とのつながりという視点でとらえ、どのように社会と関わっていくことができるのかを考えることで、広い視野で自らのキャリアへの考えを深める。 ・校外学習における、文化的な史跡の事前学習を行い、まとめと発表を行う。 ・校外学習後に、新聞作りを行い、行動班でまとめと発表を行う。 ・仲間と協力し、移動教室への準備を進める。
通 年	キャリア学習 SDG s の発表に向けて 準備・発表	・卒業後の進学先について調べる。 ・全体および2学年キャリア教育年間計画を元に、自分の趣向や適正を見極め将来の職業を見据えて、必要な自分の能力を知る。 ・自分の望む進路先を明確にし、保護者等と相談し、目標として設定し、その実現のための自己能力の向上に資する生活や、学習計画を立案し、実行していく。