

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
各教科・科目	全学年技術（通年） 能力や経験の差を理解し、協力しあう態度を育てる。	3 年社会 「個人と社会」から個人の尊厳と両性の本質的平等の考え方を理解させる。	3 年社会 「人権と日本国憲法」から基本的人権について理解させ、公民的資質を養う。 3 年英語 「Lessons From Hiroshima」から平和について改めて考えさせる。	1 年国語 「大人になれなかった大人たち」から生命尊重の精神を育てる。 1 年英語 「正解の中学生」から他国の文化を理解し、それを尊重する心を育てる。 3 年社会 「人権と共生社会」から自由・権利と責任・義務について理解させ、公民的資質を養う。 3 年理科 生物のふえ方「生殖」から生命尊重について考えさせる。		3 年国語 「握手」から生きることについて考えさせる。 全学年音楽 ひとりひとりの違いを認め思いやる気持ちを育てる。合唱の喜びを味わう。 3 年社会 裁判の学習から人権を守る権利について理解させる。
道徳	1 年 資料「語りかける目」から生命の尊厳について考えさせる。 3 年 資料「背番号 10」から思いやりや感謝の念について考えさせる。	2 年 資料「ジコチュウ」から他者に対しての寛容な気持ちを育てる。	1 年 資料「魚の涙」から正義公正について考えさせる。 2 年 資料「命が生まれるそのときに」から生命の尊厳について考えさせる。	地区公開講座 「生きる」をテーマに考えさせる。		
特別活動	学級目標 望ましい人間関係を育てる。 前期学級組織 集団の一員としての存在感を持ち、自覚を高める。	生徒総会 協力と自主的な態度を育てる。 運動会 集団の一員としての自覚を深める。		1 学期の反省 望ましい集団活動と自己の成長を振り返らせる。		生徒会役員選挙 協力と自主的な態度を育てる。
総合的な学習の時間	1 年 中学生になって 2 年 2 年生になって 3 年 最上級生になって	1 年 学習への意識付け 2 年 進路計画の立て方 3 年 進路を考える	2 年 職業を考える 3 年 進路を考える	薬物乱用防止教室 2 年 職業観を育む 3 年 修学旅行に向けて計画を立てる		1 年 職業調べ① 2 年 校外学習準備 上級学校調べ 3 年 修学旅行 グループ活動から自主的な態度と思いやりの心を育てる
その他						

令和6年度 人権教育にかかわる年間指導計画

(豊島区立明豊中学校)

	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
各教科・科目	全学年音楽 合唱の喜び 3年社会 裁判員裁判について	2年英語 「Earthquake Drill」から命を守る大切さを考えさせる。 3年社会 経済学習における人権問題	1年社会 「江戸時代の身分差別」から差別や偏見意識の解消を図ろうとする態度を育てる。 3年社会 国際社会と人権	1年保健 「からだの発達」から二次性徴の発現を理解し、男女の違いや生命尊重の精神を育てる。 2年社会 「近代革命」から人権思想の発展について理解させる。 3年社会 「国際社会」から地球規模の課題に関心を持たせ、解決のための方策を考えさせる	2年社会 「自由民権運動」から日本の人権の発展について理解させる。 3年国語 「わたしを束ねないで」から個性を尊重し、自分の可能性を考える	
道徳	3年 資料「家族って？家族って？」から生命の尊重について考えさせる。	2年 資料「優しさの光線」から個性を伸ばしていこうとする気持ちを育てる。	3年 資料「希望の義足」から国際理解・国際貢献について考えさせる。		1年 資料「銀色のシャープペンシル」から人間的弱さの克服について考えさせる。	2年 資料「泣きすぎてはいけない」から生命の尊重について考えさせる。
特別活動	後期学級組織 集団の一員としての自覚を深める。 学芸発表会 協力と豊かな心を育てる。		2学期の反省 望ましい集団活動と自己の成長を振り返らせる。			年間の反省 望ましい集団活動と自己の成長を振り返る。 2年 助け合いと自主的な態度を育てる。 3年 エイズ教育
総合的な学習の時間	2年 校外学習 3年 修学旅行のレポート作成 全学年 合唱コンクールへの取り組み	1年 職業調べ②	3年 国際理解	1年 横浜移動教室事前学習 2年 上級学校についての学習 3年 国際理解	1年 横浜移動教室 横浜移動教室事後学習 2年 上級学校についての学習 3年 国際理解	1年 職業調べ発表 2年 3年生になる心構え 3年 DV予防教育卒業準備 全学年 SDGs チャレンジデイズ準備 SDGsの学習
その他		落ち葉清掃 ボランティア活動から豊かな心を育てる。 小中連携 出前授業から思いやりの心を育てる。			ユニセフ募金 豊かな心を育てる。	エイズ教育 正しい知識を理解させる