

月	年間指導計画 (学習内容) 単元名 単元の目標	評価の 観点	具体的な評価規準	評価方法
4	●Unit 1 —Hajin's Diary— 日記を読む／日記を書く	知識・ 技能	・動詞の過去形、過去進行形、接続詞 when の構文について正確に理解し、聞き取ったり、表現したりすることができる。 ・動名詞、不定詞の名詞的用法、I think (that) ～. について正確に理解し、聞き取ったり、表現したりすることができる。 ・Can you ～? という言い方や電話特有の表現について正確に理解し、聞き取ったり、表現したりすることができる。	・定期考査 ・小テスト ・ワークシート ・パフォーマンス ・観察
5	●Unit 2 —Basketball Tournament— インタビューを聞く／したいことなどをたずね合う	思考・ 判断・ 表現	・自分の体験が伝わるように、出来事や感想を整理して、わかりやすく日記を書いている。 ・友達と互いに好きなことやしたいことなどについて、その場で適切にたずね合っている。	・定期考査 ・小テスト ・ワークシート ・パフォーマンス ・観察
	●Daily Life 1 —電話— 何かを頼むやり取りをする	主体的 に学習 に取り組 む態度	・自分の体験が伝わるように、出来事や感想の整理のしかたを考えて、日記を書こうとしている。 ・好きなことやしたいことなどについて、その場でたずね合おうとしている。	・定期考査 ・ワークシート ・パフォーマンス ・ノート・ワーク ・観察
6	●Unit 3 —Plans for the Summer— メールを読む／メールを書く	知識・ 技能	・be going to、助動詞 will、接続詞 if の構文について正確に理解し、聞き取ったり、表現したりすることができる。 ・空港や機内のアナウンスから、時刻や場所などの情報を聞き取ることができる。 ・物語から、いつどのような出来事が起こったかを読み取ることができる。 ・会話から、気温・長さ・液量・値段を正確に聞き取ることができる。 ・予定や未来のこと、自分たちの考えなどを話すことができる。	・定期考査 ・小テスト ・ワークシート ・パフォーマンス ・観察
7	●Let's Read 1 —Sukh's White Horse— 物語のあらすじをつかむ	思考・ 判断・ 表現	・予定や希望を伝えるために、適切な形式や表現を用い、気持ちや伝える一言を付け加えるなどの工夫をしてメールを書いている。 ・観光プランを見どころとそこをすすめる理由などを整理して発表している。	・定期考査 ・小テスト ・ワークシート ・パフォーマンス ・観察
	●World Tour 1 —いろいろな単位- 日本とは異なる単位について 知る	主体的 に学習 に取り組 む態度	・適切な形式や表現を考えたり、一言付け加えるなどの工夫をしたりして、メールを書こうとしている。 ・2人の交換留学生の興味・関心にもとづき、伝える内容の整理のしかたを考えて発表しようとしている。	・定期考査 ・ワークシート ・パフォーマンス ・ノート・ワーク ・観察
9	●Daily Life 3 —レストラン— 注文や依頼のやり取りをする	知識・ 技能	・Shall I ～? や Would you like ～? や Will you ～? という言い方について正確に理解し、聞き取ったり、表現したりすることができる。 ・There is ～. や <S+V+O+O>、不定詞の形容詞的用法について正確に理解し、聞き取ったり、表現したりすることができる。 ・Could you ～? や how で始まる疑問文の構文について正確に理解し、聞き取ったり、表現したりすることができる。 ・have to ～や助動詞 must・should を使った言い方について正確に理解し、聞き取ったり、表現したりすることができる。	・定期考査 ・小テスト ・ワークシート ・パフォーマンス ・観察
10	●Unit 4 —Tour in New York City— ガイドブックを読む／場所を紹介する	思考・ 判断・ 表現	・ニューヨークでおすすめの場所やそこで体験できることなどの情報を整理し、まとまりのある観光プランを発表している。 ・防災バッグに入れるものを決めるために、自分の考えやその理由、友達の考えを聞いて思ったことなどを伝えながらグループで話し合っている。	・定期考査 ・小テスト ・ワークシート ・パフォーマンス ・観察
	●Daily Life 4 —道案内— 行き方をたずねるやり取りをする	主体的 に学習 に取り組 む態度	・情報の整理のしかたを考えて、まとまりのある観光プランを発表しようとしている。 ・自分の考えやその理由、友達の考えを聞いて思ったことなどを伝えようとしている。	・定期考査 ・ワークシート ・パフォーマンス ・ノート ・ワーク ・観察
	●Unit 5 —Earthquake Drill— 説明を聞き取る／話し合いをする			
	●Daily Life 5 —イベントのお知らせ— 必要な情報を読み取る			

11 12	●Daily Life 6 —体調不良— 体調をたずねるやり取りをする ●Unit 6 —Work Experience— レポートを読む／レポートを書く ●Let's Read 2 —Meet Hanyu Yuzuru— インタビュー記事の概要をつかむ ●World Tour 2 —世界を舞台に働く人— 世界で活躍する人たちについて知る ●You Can Do It! ② —職業診断のチャートを作ろう— 職業診断のチャートを作り、やり取りをする	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	・You look ～、や症状を言うときの表現、助動詞 should を使った言い方について正確に理解し、聞き取ったり、表現したりすることができる。 ・不定詞の副詞的用法や接続詞 because の構文について正確に理解し、聞き取ったり、表現したりすることができる。 ・インタビュー記事を読んで内容を理解したり、音読したりすることができる。 ・説明文から、人物の行動や考え、いつの出来事か、因果関係などを読み取ることができる。 ・好みや考えなどについて相手の質問に答えたり、相手に質問したりすることができる。	・定期考査 ・小テスト ・ワークシート ・パフォーマンス ・観察
			・自分が体験したことや感想をまとまりのある文章でレポートに書いている。 ・日常生活や将来に関する好みや考えなどについて、適切に相手の質問に答えたり、相手の答えに応じて質問したりしている。	・定期考査 ・小テスト ・ワークシート ・パフォーマンス ・観察
			・読んだレポートを参考に、自分が体験したことや感想を書こうとしている。 ・相手の質問に答えたり、相手の答えに応じた質問をしようとしていたりしている。	・定期考査 ・ワークシート ・パフォーマンス ・ノート ・ワーク ・観察
1 2 3	●Unit 7 —Amazing Australia— 観光案内を読む／観光案内文を書く ●Daily Life 7 —観光案内— 音声案内を聞く／観光情報を読む ●Unit 8 —Staging a Musical— 学級新聞を読む／好きな作品を紹介する ●Daily Life 8 —音声ガイド— 作品の説明を聞き取る ●Let's Read 3 —Emojis - From Japan to the World— 説明文の概要をつかむ ●World Tour 3 —世界遺産めぐり— いろいろな国の世界遺産について知る ●You Can Do It! ③ —日本のおもしろいものを日本のおもしろいものを紹介するクイズをする	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	・形容詞の比較級、最上級、as ～ as の構文について正確に理解し、聞き取ったり、表現したりすることができる。 ・接続詞 if、There is ～、の構文などについて正確に理解し、聞き取ったり、表現したりすることができる。 ・受け身、<S+V+O+C>、<want+人+不定詞>の構文について正確に理解し、聞き取ったり、表現したりすることができる。 ・音声ガイドから、作者や描かれているものについての説明を聞き取ることができる。 ・説明文から絵文字が世界に広まった経緯や使い方の違い、筆者の意見などを読み取ることができる。	・定期考査 ・小テスト ・ワークシート ・パフォーマンス ・観察
			・自分の町の名所や名物などを紹介するために、まとまりのある文章を書いている。 ・友達に自分のお気に入り作品のよさが伝わるように、発表することができる。 ・日本のおもしろいものを伝えるために、紹介するものの特徴や用途、おもしろいと思うポイントを整理してクイズを出している。	・定期考査 ・小テスト ・ワークシート ・パフォーマンス ・観察
			・読んだ記事などを参考にして、紹介するものの特徴が伝わる文章を書こうとしている。 ・友達に作品のよさが伝わるように、記事を参考に構成を考えて発表しようとしている。 ・紹介するものの特徴や用途、おもしろいと思うポイントを考えてクイズを出している。	・定期考査 ・ワークシート ・パフォーマンス ・ノート ・ワーク ・観察