

月	年間指導計画 (学習内容) 単元名 単元の 目標	評価の観点	具体的な評価規準	評価方法
4	・ガイダンス	主体的に学習に取り組む態度	・今年度の技術分野の学習の見通しをもとうとしている。	プリント
5	・材料加工の技術による問題解決 ＜ペンスタンドの製作＞	知識・技能	・木材、金属、プラスチックなどの特性と特性を生かした利用方法について理解している。 ・目的とする加工に応じた工具や機器について理解している。 ・安全・適切な製作や検査・修正をすることができる技能を身につけている。 ・材料と加工の技術の概念について理解している。 ・生物を育てる技術の目的について理解している。 ・作物の育成環境を調節する技術について理解している。 ・作物の成長を管理する技術について理解している。	行動観察 製品 定期考査
6	・生物育成の技術による問題解決 ＜夏野菜の栽培＞	思考・判断・表現	・「技術の見方・考え方」を働かせて、問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身に付けている。 ・製作の過程や問題解決の結果を評価し、改善及び修正する力を身につけている。 ・材料と加工の技術の最適化について考えている。 ・生物育成をする上での工夫をしながら、育成することができたか。 ・生物育成の技術に込められた工夫を読み取り、「技術の見方・考え方」に気付くことができる。 ・「技術の見方・考え方」を働かせて、問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身に付けている。 ・育成する作物に適した環境条件について考えている。	行動観察 ワークシート 定期考査
7		主体的に学習に取り組む態度	・自分なりの新しい考え方や捉え方によって、知的財産を創造するとともに、他者のアイデアを尊重し、それらを保護・活用しようとしている。 ・自らの問題解決を振り返り、よりよいものとなるように改善・修正しようとしている。 ・他者と協働して、粘り強く取り組もうとしている。 ・意欲的に製作に取り組むようとしている。 ・主体的に生物育成の技術について考えようとしている。	行動観察 ワークシート 定期考査
9				
10				
10	計測・制御のプログラミングによる問題解決	知識・技能	・情報の技術の概念について理解している。 ・計測・制御システムの基本的な構成を理解している。 ・計測・制御システムにおけるプログラムの役割を理解している。	行動観察 ワークシート 定期考査
11		思考・判断・表現	・情報の技術の最適化について考えている。 ・入出力されるデータの流れを基に、計測・制御システムを構想する力を身につけている。 ・情報処理の手順を具体化する力を身につけている。	行動観察 ワークシート 定期考査
12		主体的に学習に取り組む態度	・主体的に情報の技術について考えようとしている。 ・自分なりの新しい考え方や捉え方によって、知的財産を創造するとともに、他者のアイデアを尊重し、それらを保護・活用しようとしている。 ・他者と協働して、粘り強く取り組もうとしている。	行動観察 ワークシート 定期考査
1				
2				
3				