

月	年間指導計画 (学習内容) 単元名 単元の 目標	評価の観点	具体的な評価規準	評価方法
4	ガイダンス	主体的に学習に取り組む態度	・今年度の技術分野の学習の見通しをもととしている。	プリント
4 5 6 7	エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	知識・技能	- 生活や社会の中で利用されているエネルギー変換の技術について理解している。 - 発電の仕組みと特徴について理解している。 - 電源の種類と特徴や、送電・配電の仕組みを理解している。 - 電気回路の仕組みについて理解している。 - 簡単な電気回路を回路図で表すことができる技能を身に付けている。 - 電気機器の安全な使い方について理解している。	プリント 授業観察 定期考査
		思考・判断・表現	- さまざまな発電方法に込められた技術の工夫について考えている。 - さまざまな発電方法に込められた技術の工夫について考えている。 - 送電・配電の技術の工夫について考えている。 - 電気による事故を防ぐ方法について考えている。 - エネルギー変換の技術に込められた工夫を読み取り、「技術の見方・考え方」に気付くことができる。	
		主体的に学習に取り組む態度	主体的にエネルギー変換の技術について考えようとしている。	
9 10 11	エネルギー変換に関する技術の製作	知識・技能	- 構想に基づいて設計し、電気回路の回路図や組立図にまとめることができる技能を身に付けている。 - 製作の過程や問題解決の結果を評価し、改善及び修正する力を身に付けている。	プリント 授業観察 製作品 定期考査
		思考・判断・表現	構想に基づいて、製作の計画を立てる力を身に付けている。	
		主体的に学習に取り組む態度	- 自分なりの新しい考え方や捉え方によって、知的財産を創造するとともに、他者のアイデアを尊重し、それらを保護・活用しようとしている。 - 他者と協働して、粘り強く取り組もうとしている。	
12 1	情報の技術の原理・法則と仕組み	知識・技能	- 情報の表現や記録ができる仕組みを理解している。 - 情報通信ネットワークの構成について理解している。 - 情報通信ネットワーク上での情報を利用する仕組みについて理解している。	プリント 授業観察 定期考査
		思考・判断・表現	情報の技術に込められた工夫を読み取り、「技術の見方・考え方」に気づくことができる。	
		主体的に学習に取り組む態度	- 主体的に情報の技術について考えようとしている。 - 情報のデジタル化の仕組み、デジタル化の方法とデータ量の関係について理解している。 - 情報の安全を確保するために必要な判断や対応をする力を身に付けようとしている。	
2 3	生物育成の技術の原理・法則と仕組み	知識・技能	- 生物を育てる技術の目的について理解している。 - 作物の育成環境を調節する技術について理解している。 - 育成環境を工夫してスプラウトを育成することができる技能を身に付けている。 - 作物の成長を管理する技術について理解している。	プリント 授業観察 定期考査
		思考・判断・表現	生物育成の技術に込められた工夫を読み取り、「技術の見方・考え方」に気付くことができる。	
		主体的に学習に取り組む態度	主体的に生物育成の技術について考えようとしている。	