

種目	年間指導計画 (学習内容) 単元名 単元の目標	評価の観点	具体的な評価規準	評価方法
体育に関する知識	運動の特性と学び方 ・各種の運動の特性に応じた学び方や安全の確保の仕方について理解するとともに自己の生活の中での生かし方を理解する。	知識・技能	・運動の特性に応じた課題設定や解決の仕方を知っている。	観察 発言内容 学習ノート 筆記テスト
		思考・判断・表現	・運動の特性に応じて課題を設定し、その解決を目指して調べたり語り合ったり、まとめたりしている。	発言内容 学習ノート
		主体的に学習に取り組む態度	・各種の運動の特性と学び方や安全の確保の仕方について関心を持ち、実技と関連させながら進んで学習に取り組もうとしている。	発言内容 学習ノート
体づくり運動	体ほぐし運動 ・自己の体に関心を持ち、自己の体力や生活に応じた課題をもって体をほぐしたり体力を高める運動ができるようにする。 ・体づくり運動に対する関心や意欲を持って互いに協力して運動ができるようにする。	知識・技能	・体力を高める運動や体をほぐす運動を身につけている。 ・合理的に体力を高めている。 ・体づくり運動の意義とその行い方を知っている。	観察 発言内容 学習ノート 筆記テスト
		思考・判断・表現	・自分の体力や目的にあった運動を選び、構成し活用している。 ・グループで活動したり、施設や用具を効果的に使用している。	観察 学習ノート
		主体的に学習に取り組む態度	・各種の運動の特性と学び方や安全の確保の仕方について関心を持ち、実技と関連させながら進んで学習に取り組もうとしている。	発言内容 学習ノート
陸上競技	短距離走・リレー・長距離走・ハードル走 ・自己の能力に応じた課題をもって行い、その技能を高め競技したり記録を高めたりすることができるようにする。 ・互いに協力して練習や競技ができるようにするとともに、勝敗に対して公正な態度がとれるようにする。練習場や用具等の安全を確かめ健康・安全に留意して練習や競い技ができるようにする。 ・自己の能力に応じた課題の解決を目指して練習の仕方や競技の仕方を工夫することができるようにする。	知識・技能	・種目の特性に応じた技能を身に付けている。 ・技能を高めたり、記録を高めたりすることができる。 ・種目の特性や学習の進め方、自分の能力に応じた課題の選び方を理解している。 ・競技のルールを知っている。	観察 発言内容 学習ノート 技能テスト 筆記テスト
		思考・判断・表現	・自分の能力に適した目標記録や課題を設定し、その解決に向けて効果的な練習の仕方を選んだり見つけたりしている。	観察 学習ノート
		主体的に学習に取り組む態度	・全力で競争したり、記録を向上させたりする陸上競技の楽しさや喜びを味わおうとしている。 ・互いに協力し、励まし合いながら練習や競技を行おうとしている。 ・体調や施設の安全に留意している。	発言内容 学習ノート
球技	バレーボール・バスケットボール・サッカー・ソフトボール・ハンドボール・ソフトテニス ・チームや自己の能力に応じた課題をもって取り組み、その技能を身につけ、作戦を生かした攻防を展開してゲームができるようにする。 ・自己の役割を自覚し責任を果たす、互いに協力する、公正に勝敗を受け入れるなどの態度を身につけ施設用具の安全に留意して練習やゲームができるようにする。 ・チームや自己の能力に応じてルールや作戦を変更し練習やゲームの仕方を工夫することができるようにする。	知識・技能	・練習やゲームを通して技能を高めることができる。 ・現在の技能を発揮しゲームを行うことができる。 ・種目の特性や学習の進め方を理解し、知識を身につけている。 ・個人的、集団的技能の技術的構造を理解している。 ・ルールや審判の方法を理解している。	観察 発言内容 学習ノート 技能テスト 筆記テスト
		思考・判断・表現	・ゲームの中からチームや自分の課題を明らかにし、その解決を図ろうとしている。	観察 学習ノート
		主体的に学習に取り組む態度	・作戦を立てたり、ルールを工夫したりして勝敗を競い合う球技の楽しさや喜びを味わおうとしている。 ・自己の役割を自覚し責任を果たそうとしている。 ・ルールを守り、勝敗や結果を受け入れようとしている。 ・施設、用具の安全や安全な行動に留意している。	発言内容 学習ノート

水泳	クロール・平泳ぎ・バタフライ・背泳ぎ - 自己の能力に応じた課題をもって水泳に取り組み、その技能を高め、速く泳いだり続けて長く泳いだりすることができるようにする。 - 互いに協力したり、事故防止に関する心得を守り、健康・安全に留意して練習ができるようにする。 - 自己の能力に応じた課題の解決を目指して練習の仕方を工夫することができるようにする。	知識・技能	- 水泳の特性に応じた技能を、練習や競技で身に付けている。 - 水泳の特性や学習の進め方を理解している。 - 競泳のルールや各泳法の技術的構造を理解している。 - 水泳の事故防止の心得や安全な行動の仕方を理解し、知識を身に付けている。	観察 発言内容 学習ノート 技能テスト 筆記テスト
		思考・判断・表現	- 目標を達成するための課題を設定している。 - 課題解決のための練習の仕方を選んでいる。	観察 学習ノート
		主体的に学習に取り組む態度	- 続けて長く泳ぐ、早く泳いだり競争したりする水泳の楽しさや喜びを味わおうとしている。 - 水泳の事故防止の心得や行動上のルールを守るなど安全に留意している。	発言内容 学習ノート
器械運動	マット運動・とび箱運動 - 自己の能力に応じた課題をもって運動に取り組みその技能を高め、技がよりよくできるようにする。 - 互いに協力しながら施設用具の安全に留意して練習ができるようにする。 - 自己の能力に応じた技を習得するため練習を工夫することができるようにする。	知識・技能	- 同じ技を繰り返したり、条件を変えたりして正確に行うことができる。 - いろいろな技を組み合わせて演技することができる。 - 器械運動の楽しみ方や学習の進め方を知っている。 - 練習場所の確保や練習の仕方を理解し知識を身に付けている。	観察 発言内容 学習ノート 技能テスト 筆記テスト
		思考・判断・表現	- 自分の能力に適した技を選び、課題を設定している。 - 課題解決に向けた学習計画を立てている。	観察 学習ノート
		主体的に学習に取り組む態度	- 技が良くなったり、自分に適したレベルの技を習得したりする器械運動の楽しさや喜びを味わおうとしている。 - 施設、用具の安全や、安全な行動に留意している。	発言内容 学習ノート 筆記テスト
武道	柔道 - 自己の能力に応じた課題をもって柔道に取り組み、その技能を身につけ相手の動きに応じた攻防を展開して練習や試合ができるようにする。 - 伝統的な行動の仕方に留意して互いに相手を尊重し、勝敗に対する公正な態度を身につけ、用具の取り扱いなど安全に留意して行動できるようにする。 - 自己の能力に適した課題を習得するために、練習や試合の仕方を工夫できるようにする。	知識・技能	- 対人的技能との関連を図り、基本動作を身につけている。 - 各種の練習を通して、段階的、系統的に技能を身につけている。 - 技能の程度に応じた練習や試合で、技をかけたり相手の技に応じたりすることができる。 - 武道の特性や基本動作、対人的な技術構造、学習の進め方を理解している。 - 礼儀作法や競技のルール、審判の方法を理解し、知識を身につけている。	観察 発言内容 学習ノート 技能テスト 筆記テスト
		思考・判断・表現	自分の能力に応じて課題を設定し、その解決を図ろうとしている。	観察 学習テスト
		主体的に学習に取り組む態度	- 礼儀作法を重んじて相手を尊重し、自分を律する態度をとろうとしている。 - 勝敗や結果を受け入れようとしている。 - 用具や会場の安全を確かめたり、禁じ手を用いないなど、安全に留意している。	観察 技能テスト
ダンス	現代的なリズムのダンス - 自分の能力に適した課題をもってダンスを行い、感じを込めて踊ったり、みんなで楽しく踊ったりすることができるようにする。 - 互いの良さを認め合い、協力して練習したり発表したりすることができるようにする。 - グループの課題や自己の能力に適した課題の解決を目指して、練習の仕方や発表の仕方を工夫することができるようにする。	知識・技能	- 自分の感じ方や工夫を率直に実現し、感じを込めて踊ったり、みんなで関わりを持って踊ったりすることができる。 - リズムの違いによる体の動かし方の違いが言えたり書けたりする。 - 学習資料の活用の仕方が言えたり書けたりする。	観察 発言内容 学習ノート 技能テスト 筆記テスト
		思考・判断・表現	グループの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して、練習の仕方や発表の仕方を工夫している。	観察 学習ノート
		主体的に学習に取り組む態度	- ダンスの特性に関心をもち、楽しさや喜びを味わえるように進んで取り組もうとする。 - 互いの良さを認め合い、協力して練習したり発表したりしようとする。	発言内容 学習ノート

保 健	「健康な生活と病気の予防」 (感染症の予防・個人の健康と集団の健康) ・健康な生活について理解を深めることができるようにする。 ・デートDV、性暴力についての理解を深めることができるようにする。	知識・技能	・感染症の要因とその予防について理解し、知識を身につけている。 ・個人と集団の健康、保健・医療機関の有効な利用について理解し、知識を身につけている。	観察 発言内容 学習ノート 筆記テスト
		思考・判断・表現	・健康の保持増進のために必要な生活行動、自分の知識や経験をもとに、課題を見つけることができる。 ・集めた資料や知識などをもとに、予想したり分析したりして、問題解決の方法を工夫することができる。 ・学習したことを日常生活に当てはめ、適切な行動を選択することができる。	観察 学習ノート
		主体的に学習に取り組む態度	・健康の保持増進のために必要な生活行動や疾病の予防について、資料を見たり日常生活の中から課題を発見しようとしている。 ・課題を解決するための情報を集めたり、課題について調べようとしている。 ・仲間の意見を聞いたり、集めた資料を活用して自分の意見をまとめようとしている。	発言内容 学習ノート