

月	年間指導計画 (学習内容) 単元名 単元の目標	評価の観点	具体的な評価基準	評価方法
4	- 継続観察 - 理科室のきまり - 単元1 生物の世界 1章 身近な生物の観察 2章 植物のなかま 3章 動物のなかま	知識・技能	いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、生物の観察と分類の仕方、生物の体の共通点と相違点を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	行動観察 レポート スケッチ ワークシート 定期考査
5	いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、生物の観察と分類の仕方、生物の体の共通点と相違点を理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 身近な生物についての観察、実験などを通して、いろいろな生物の共通点や相違点を見いだすとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだして表現する。 いろいろな生物とその共通点に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養うとともに、自然を総合的に見るができるようになる。	思考・判断 ・表現	身近な生物についての観察、実験などを通していろいろな生物の共通点や相違点を見いだすとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだして表現している。	行動観察 レポート ワークシート 発表 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	いろいろな生物とその共通点に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探究しようとしている。	行動観察 レポート
6	単元2 物質のすがた 1章 いろいろな物質 2章 気体の発生と性質 3章 物質の状態変化 4章 水溶液	知識・技能	身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、身のまわりの物質とその性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている	行動観察 レポート パフォーマンステスト 定期考査 小テスト
7	身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、物質のすがた及び状態変化、水溶液のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 身のまわりの物質について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現する。 身のまわりの物質に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、自然を総合的に見るができるようになる。	思考・判断 ・表現	物質のすがたについて、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質における規則性を見いだして表現しているなど科学的に探究している。	レポート 定期考査
9		主体的に学習に取り組む態度	物質のすがたに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探究しようとしている。	行動観察 レポート
10	単元3 身近な物理現象 1章 光の性質 2章 音の性質 3章 力のはたらき	知識・技能	身近な物理現象を日常生活や社会と関連付けながら、光と音、力の働きを理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。	行動観察 レポート 定期考査 小テスト
11	身近な物理現象を日常生活や社会と関連付けながら、光と音、力の働きを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 身近な物理現象について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、光の反射や屈折、凸レンズの働き、音の性質、力の働きの規則性や関係性を見いだして表現する。 身近な物理現象に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、自然を総合的に見るができるようになる。	思考・判断 ・表現	身近な物理現象について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、光の反射や屈折、凸レンズの働き、音の性質、力の働きの規則性や関係性を見いだして表現している。	レポート 定期考査
12		主体的に学習に取り組む態度	身近な物理現象に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	行動観察 レポート

1	・単元4 大地の変化 地形や地層、岩石の観察		・大地の成り立ちと変化を地表に見られる様々な事物・現象と関連付けながら、身近な地形や地層、岩石の観察、地層の重なりと過去の様子、火山と地震、自然の恵みと火山災害・地震災害を理解しているとともに、観察、実験などに関する技能を身に付けている。	行動観察 定期考査 スケッチ
2	1章 火山 2章 地震 3章 地層	知識・技能		
3	4章 大地の変動 大地の成り立ちと変化を地表に見られる様々な事物・現象と関連付けながら、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 大地の成り立ちと変化について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、地層の重なり方や広がり方の規則性、地下のマグマの性質と火山の形との関係性などを見いだし表現する。 大地の成り立ちと変化に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養うとともに、自然を総合的に見ることができるようになる。	思考・判断 ・表現	・大地の成り立ちと変化について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、地層の重なり方や広がり方の規則性、地下のマグマの性質と火山の形との関係性などを見いだし表現している。	定期考査 レポート
		主体的に学習に取り組む態度	・大地の成り立ちと変化に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど科学的に探究しようとしている。	行動観察 レポート