

月	年間指導計画 (学習内容) 単元名 単元の目標	評価の 観点	具体的な評価規準	評価方法
4 5	<ul style="list-style-type: none"> ・世界は美しいと ◎理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、語感を磨き語彙を豊かにすることができる。 ・握手 ◎文章の種類を踏まえて、物語の展開などを捉えることができる。 ・学びて時に之を習ふ ―「論語」から ◎歴史的背景に注意し古典を読むことを通して、その世界に親しむことができる。 ・情報整理のレッスン ◎情報の信頼性の確かめ方を理解し使うことができる。 ・古今和歌集 仮名序 ・君待つと一万葉・古今・新古今 ◎古典を読むことを通して、その世界に親しむことができる。 ・文章の種類を選んで書こう 修学旅行記を編集する ◎目的や意図に応じ、社会生活の中から題材を決め、集めた材料の客観性や信頼性を確認し、伝えたいことを明確にすることができる。 ・漢字1熟語の読み方 ◎文章中の熟語で使い慣れることができる。 	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・詩、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・ポイントとなる語句や、登場人物の心情や人物像を表す言葉、比喩表現などに着目している。 ・情報の信頼性の確かめ方を理解し使っている。 ・三つの歌集の歌を比較や朗読をし、それぞれの作者の心情や情景を想像している。 ・漢字の音訓、熟語の音訓の組み合わせに注意し、漢字を読んだり書いたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ノート、ワーク ・ワークシート ・観察
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の種類を踏まえて物語の展開などを捉えようとしている。 ・文章を読んで考えを広げて深め、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。 ・歴史的背景などに注意し古典を読むことからその世界に親しむ。 ・目的や意図に応じて、社会生活の中から題材を決め、集めた材料の客観性や信頼性を確認し、伝えたいことを明確にしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ノート、ワーク ・ワークシート ・観察
		主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・語感を磨き、友達や既習の学習を生かし、詩の解釈や朗読をしようとしている。 ・粘り強く物語の展開を捉え、学習課題に沿って作品を批評したり、考えたことを伝え合ったりしようとしている。 ・人間、社会、自然について積極的に自分の意見をもち、既習の学習を生かして朗読したり考えを伝え合ったりしようとしている。 ・学習課題に沿って、積極的に漢字を読んだり書いたりしようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ノート、ワーク ・ワークシート ・観察
6 7	<ul style="list-style-type: none"> ・作られた「物語」を超えて ◎具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めることができる。 ・説得力のある構成を考え、スピーチで社会に思いを届ける リオの伝説のスピーチ ◎自分の立場や考えを明確にし、相手を説得できるよう論理の展開を考えて、話の構成を工夫することができる。 ・文法 (付属語) ・言語1 (和語・漢語・外来語) ◎理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、和語、漢語、外来語などを使い分けることを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができる。 ・読書を楽しむ 	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・動物の事例と人間社会の話に着目して、具体と抽象の関係を理解している。 ・理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、和語、漢語、外来語などを使い分けて、語感を磨き語彙を豊かにしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ノート、ワーク ・ワークシート ・観察
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・「話すこと・聞くこと」において目的や場面に応じ、社会生活の中から話題を決め、多様な考えを想定して材料を整理し、伝え合う内容を検討している。 ・文章の種類を踏まえ、論理の展開のしかたなどを捉えている。 ・原因と結果、意見と根拠、具体と抽象の関係に着目して文章の中で無理なく結び付けているかを確かめながら、自分の考えをまとめている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ノート、ワーク ・ワークシート ・観察
		主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を説得できるように粘り強く論理の展開などを考えて話の構成を工夫し、今までの学習を生かして自分の考えを話そうとしている。 ・学習課題に沿って積極的に漢字を読んだり書いたりしようとしている。 ・和語、漢語、外来語などを使い分けることを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・お気に入りの一冊のスピーチを行い、様々なプレゼンを聞き、読書の世界を広げている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ノート、ワーク ・ワークシート ・観察
9 10	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶―原爆の写真によせて ◎詩を読み、考えを広げて深め、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもつことができる。 ・夏草―「おくのほそ道」から ◎歴史的背景などに注意して古典を読むことを通して、その世界に親しむことができる。 ・文法 (まとめ) 	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・比喩や象徴的な表現に着目し、文脈の中での意味を考えている。 ・歴史的背景などに注意して古典を読むことを通して、その世界に親しんでいる。 ・作者や作品について興味をもち、俳句と地の文との関係に注意しながら朗読している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ノート ・ワークシート ・ワーク ・観察
		思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・語句の選び方や表現のしかたに着目して俳句を読み、評価している。 ・現代社会の状況と重ね合わせながら詩を読み深め、作者の思いや考えに対して自分の考えをまとめている。 ・芭蕉の「旅」についての考えを読み取り、現代の「旅」がもつ意味と比較している。 ・「読むこと」において、文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ノート、ワーク ・ワークシート ・観察
		主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・詩について感じたことや考えたことを伝え合おうとしている。 ・いこしえの人々に思いをはせ、古文に親しみ、味わって暗誦している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ノート、ワーク ・ワークシート ・観察
11	<ul style="list-style-type: none"> ・故郷 ◎自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解することができる ・言葉2 (慣用語・ことわざ・故事成語) 	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・文学作品を読むことが、自分の人生や自分が生きている社会について深く考えるきっかけとなることに気づいている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ノート、ワーク ・ワークシート ・観察

12	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字2 漢字の造語力 ・文学史 ・多角的に分析して書こう ・説得力のある批評文を書く <p>◎表現のしかたを考えたり資料を適切に引用したりするなど、自分の考えがわかりやすく伝わる文章になるように工夫することができる。</p>	<p>思考・判断・表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「私」が考えている「希望」や望む社会の在り方などについてどう考えるか、根拠に基づいて自分の意見を述べている。 ・「書くこと」において、表現のしかたを考えたり資料を適切に引用したりするなど、自分の考えがわかりやすく伝わる文章になるように工夫している。 ・学習課題に沿って、積極的に漢字を読んだり書いたりしようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ノート、ワーク ・ワークシート ・観察
1	<ul style="list-style-type: none"> ・人工知能との未来 ・人間と人工知能と創造性 <p>◎情報の信頼性の確かめ方を理解し使うことができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・議論話し合いを効果的に進める <p>◎進行のしかたを工夫したり互いの発言を生かしたりしながら話し合い、合意形成に向けて考えを広げたり深めたりすることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字3 漢字のまとめ ・誰かの代わりに <p>◎理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、慣用句や四字熟語などについて理解を深め、話や文章の中で使うとともに、和語、漢語、外来語などを使い分けることを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・温かいスープ <p>◎自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わたしを束ねないで <p>◎詩を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもつことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初恋 <p>◎理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、語感を磨き語彙を豊かにすることができる。</p>	<p>知識・技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の知識や経験と比べ、筆者の意見や根拠に納得できるかどうか検討しようとしている。 ・理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、慣用句や四字熟語などについて理解を深め、話や文章の中で使うとともに、和語、漢語、外来語などを使い分けることを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・言葉の響きやリズムを味わいながら朗読している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ノート、ワーク ・ワークシート ・観察
		<p>思考・判断・表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・二つの文章を比較して共通点や相違点を表にまとめ、それを基に、話し合っている。 ・進行のしかたを工夫したり互いの発言を生かしたりしながら話し合い、合意形成に向けて考えを広げたり深めたりしている。 ・詩に描かれた情景や作者の思いを想像しながら、社会状況や人間の生き方について考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ノート、ワーク ・ワークシート ・観察
		<p>主体的に学習に取り組む態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に進行のしかたを工夫し、学習したことを生かして効果的な話し合いについて考えようとしている。 ・積極的に漢字を読んだり書いたりしようとしている。 ・文章に表現された人と人との関係を通して、国際性とは何かを読み取ったり、今までの学習や経験を生かして、読書が自分の生き方や社会について考えるきっかけとなることに気づいたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ノート、ワーク ・ワークシート ・観察