

令和5年度 第3学年 キャリア教育年間計画

	月	主 題	ね ら い
1 学 期	4	最上級生としての自覚	- 第3学年の意義を理解し、最上級生の自覚を持つ。 - 理想とする具体的な将来像をもち、その実現に向けて計画的に生活しようとする意識を高める。 - 進路についての方針を考える
	5	進路希望の決定に向けて 第1回進路説明会	- 自分の特性を把握し、将来の実現に向けて課題を克服しようとする意識を高める。 - 進路決定までの一年間の動きを知る。 - 進路実現までの課題を把握し、適切な計画を立てる。
	6	進路についての情報収集	上級学校、事業所に関する情報を集め、自己の進路選択に役立てる。
	7	高校説明会 第1回確認テスト (進路相談)	- 上級学校について具体的な話を聞き、進路選択に役立てる。 - 自己の学力と弱点の把握をする。 - 家庭と連携し、具体的な進路決定までの展望を持たせる。 (夏休み中上級学校等を訪問し体験授業に参加する。)
2 学 期	9	各学校説明会に参加 集団討論	- 文化祭や説明会に参加し、体験授業などを通し、進路の適性を考える。 - 集団討論の仕方を把握する。 【進路希望調査提出】家庭での進路方針を一致させる。
	10	進路希望の検討 第2回確認テスト 第2回進路説明会 (進路相談)	- 進路情報を収集・活用する大切さを理解する。 - 収集した情報をどのように活用するかを考える。 - 希望する進路先についての情報を正確に把握する。 - 自己学力と弱点の把握をする。 - 入試に関する情報を得る。 【進路希望調査提出】具体的な進路を絞り込む。
	11	進路の決定に向けて 第3回確認テスト	- 希望する進路先についての情報を正確に把握する。 - 収集した情報の活用の仕方を考える。 - 自己学力と弱点の把握をする。 【進路希望調査提出】進路の決定
	12	進路最終決定 (進路相談) 面接指導 集団討論練習 自己PR作成	- 進路希望の再検討の必要性について理解する。 - 自らの課題を解決する方法を理解し、行動する。 - 自分の進路の志望を決定する。 - 主体的に判断し、発言する能力を身につける。 - 集団討論の取り組みを通し、主体的に考え、問題を解決しようとする態度を身につける。 - 自己PR下書きの作成(冬休み中に下書きを完成する) 【進路希望調査提出】進路の最終決定
3 学 期	1	自己PRカードの完成 受験についての心構え	- 自己PRカードの作成を通し、自己理解を深め、自己実現に向けての意識を高める。 - 進路選択に向けて必要な準備・手続きを進める
	2	直前の受験指導	- 受験や面接に向けて最終確認を行う。 - 身だしなみや言葉遣い等、社会におけるマナーを再確認する。
	3	それぞれの進路に向けて	今後の進路に自信と誇りを持って進めるよう3年間を振り返る。