

令和5年度 食に関する指導の年間計画(各教科との関連)

豊島区立明豊中学校

健康教育目標		・健康・安全で活力ある生活を営むために必要な資質や能力を育て、心身の調和的な発達を図る ・自主的に健康を適切に管理、改善させ、生涯にわたり明るく豊かな生活を営むための基礎作りを目指す												
食育の目標		○ 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する ○ 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身につける ○ 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性などについて自ら判断できる能力を身につける ○ 食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々への感謝する心をはぐくむ ○ 食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身につける ○ 各地域の産物、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心をもつ												
月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
給食指導目標		きまりを守って効率的に活動しよう	楽しい給食となるよう工夫しよう	食事と衛生面に対する関心を高めよう	夏の食生活と健康について理解しよう	夏の食生活と健康について理解しよう	食事と健康についての意識を高めよう	よりよい給食活動ができるように改善しよう	感謝して食事をしよう	冬の食生活と健康について理解しよう	食生活についての知識を高めよう	社会生活と食糧について考えよう	一年の反省をしよう	
教科	国語	1年	ダイコンは大きな根？		言葉を集めよう		大人になれなかった弟たち	シカの落ち穂拾い						
		2年					盆土産			モアイは語る	方言と共通語			
		3年	握手			高瀬舟		故郷				エルサルバドルの少女	わたしを束ねないで	
	社会	1年		世界各地の人々の生活	世界各地の人々の生活	アメリカの農業	欧州の農業	中国の農業	欧州の農業	稲作の始まり	貴族と農民の食事		二毛作の発達	
		2年						日本の生活と文化	日本の農業			文明開化	都市の生活	
		3年		戦時中の食事	高度経済成長			消費と流通				人口・食料問題		
	数学	1年						比と比例式						
		2年				連立方程式の利用、濃度								
		3年												
	理科	1年			光合成				状態変化と熱	身のまわりの現象				
		2年				生物の細胞		動物のからだ	動物のなかま	電流による発熱	電流による発熱			
		3年				細胞の成長				いろいろなエネルギー	食物連鎖		環境とエネルギー	
	英語	1年		食べ物の好き嫌い					アメリカの中学校の昼食事情		日米の正月の食文化	ファストフード店で注文		
		2年		ちゃんこなべの紹介		国際線の機内食		イギリスの料理						
		3年	朝食の摂取状況調査			インドの食習慣		ブータンの農業事情						
	音楽	1年												
		2年												
		3年												
	美術	1年											水引きで有機的装飾	
		2年												
		3年	京都のお菓子をイラストで考える											
	技家	1年	健康と食生活	栄養素の働き	中学生に必要な栄養素								食品の安全と情報	
		2年									加工食品	郷土料理	食文化	
		3年		調理実習		調理実習			調理実習	食品の選択と保存		調理実習		
保体	1年			体の発育・発達										
	2年			水とわたしたちの生活										
	3年			食生活と健康				生活習慣病とその予防						
特別活動	学校行事	入学式・各健康診断・運動会・移動教室 教育相談・離任式・			夏季休業・教育相談・生徒会役員選挙 修学旅行・リザーブ給食・給食委員会スペシャルメニュー			明豊祭・進路相談・学校保健委員会 教育相談・給食委員会スペシャルメニュー			スキー移動教室・アンコールメニュー ・給食委員会スペシャルメニュー・卒業式			
	学級活動	1学年：規則正しい生活 2学年：健康な生活 3学年：歯と健康						1学年：食事と風邪予防 2学年：健康と食事 3学年：脳の働きと食事			1学年：食事のバランス 2学年：食事のマナー 3学年：よりよい生活習慣			
道徳		1. 主として自分自身に関すること(1)(2) 2. 主として他の人とのかわりに関すること(1)(2) 3. 主として自然や崇高なものとのかわりに関すること(1)(2) 4. 主として集団や社会のかわりに関すること												
総合的な学習の時間		1学年：(校外学習)身近な地域の特産物や郷土料理について調べ学習を通して知識を深める 2学年：(校外学習)身近な地域の特産物や郷土料理について体験を通して理解を深める 3学年：(校外学習)日本の歴史から受け継がれている食文化についての理解を深める												
家庭・地域との連携		学校保健委員会・学校だより・保健だより・給食だより・給食試食会・学校PTA活動・安全指導・献立表												