

令和5年度 第3学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

全体テーマ『表現力の育成』			
年間指導テーマ『他者との関わり』－「進路学習」			
指導目標			
① 自ら課題を発見し、深く考え、課題解決に向けての様々な取り組みやまとめ、発表を通して、学び方、ものの見方、考え方、表現の仕方の能力を高める。			
② 課題に対しての自分の考えを様々な方法で表現する能力を育てる。			
③ 自分の進路について考え、情報を集め、学習を積むことの意義や理解を深める。			
月	内 容	時数	指 導 方 法
4	「進路学習Ⅰ」 ・自己の能力、適性を知る。 ・進路選択に関する様々な情報を得る。 ☆「第1回進路説明会」 「自国の伝統・文化・歴史」 ・日本の世界遺産や歴史について理解を深め、文化や伝統を尊重する精神を養う。	4	・上級学校について調べ学習をし、高校訪問に向け、準備する。 ・高校説明会を受け、進路選択への課題意識を高める。 6 ・古都・奈良の歴史、文化に関するテーマ別調べ学習を行う。 ・興味関心のある事や場所を選び、修学旅行として実際に訪問する計画を詳細に立てる。
5			
6			
7			
(8)	「自国の伝統・文化・歴史」 ・日本の世界遺産や歴史について理解を深める。 「進路学習Ⅱ」 ・キャリア学習を通して、幅広い視野を持ち進路を考えられるようにする。 ☆「第2回進路説明会」 「進路学習Ⅲ」 ・自己の能力、適性を知る。 ・進路選択に関する様々な情報を得る。	4	・現地学習として伝統や文化に触れる体験学習を行う。 ・事後学習として様々な形にまとめ、学習成果として残す 4 ・将来像を具体的に考えさせ、その実現に向けて進路選択を進める。 4 ・集団討論の取り組みを行い、主体的に考える態度を身につけさせる。 3 ・情報収集したものをまとめ、進路選択への理解を深める。 2 ・自らの長所、短所を振り返り、自己の課題に取り組む
9			
10			
11			
12			
1	「進路学習Ⅳ」 ・進路選択に関する様々な情報を得る。 ・課題を解決し、自己の能力の向上を図る。	8	・面接練習等を通し、自ら考え、主体的に発言する態度を身につける。
2			
3			