

令和5年度 第1学年 キャリア教育年間計画

	月	主 題	ね ら い
1 学 期	4	中学生になって 行事への意欲的参加	中学校生活への希望と意欲を育てる。 行事を通じ、さらに中学校生活に慣れ、集団生活への意欲を高める。
	5	学習への意識付け (定期考査への意識付け)	教科担任制への適応と計画的学習の定着 学ぶことの意義を理解し、将来に希望を持って学んでいこうとする意欲を持たせる。
	6	将来の進路を知る・調べる	将来の生き方として、どのような選択肢があるのか、上級学校を含め学ぶ。
	7	1学期を振り返って 夏休みに向けて	これまでの学級生活を振り返り、悪かった点を改善するための具体的な方法を考えさせる。 1学期の反省をもとに、夏休みの計画を立て、自分の学習に対する態度を改善したりして、望ましい家庭学習の習慣を身につけさせる。
2 学 期	9	自分を知る	自分の個性を理解し、それを将来に向けて生かしていこうという姿勢を持たせる。
	10	進路設計 定期考査への意識付け	自分の個性やそれを生かす進路について関心を持たせる。 進路について関心を持って学習を進めさせる。
	11	職業を調べる 定期考査への意識付け	身近な職業や仕事について役割や内容を調べさせ、仕事や職業に関する関心を深める。 今までの学習の見直しをさせる。
	12	2学期を振り返って	2学期の生活を振り返り、生き方を考えさせる。 身近な人に、その職業について聞く。
3 学 期	1	身近な人の職業調べ	身近な人に、聞いた職業についてまとめる。
	2	職業調べ発表 定期考査への意識付け	社会で活躍している方の行き方を学び、進路選択に役立てる。 働く人びとがどのような考えを持って働いているかを知り、学習に対する関心を高める。
	3	自分の将来を考える 1年間を振り返って	自分が希望する職業、関心のある職業を、様々な観点からとらえようとする姿勢を持つことができる。 進級への意識を高め、新たな意欲を引き出す。