

「保護者・地域と共にある学校」

千川中学校長 紅床直也

公立私立の別を問わず、学校は教育専門職の集まりとして独自の判断をもって経営・運営されますが、独断専行に陥らないように、保護者や地域の声に誠実に耳を傾けることは極めて重要です。一方で、その都度、是々非々の判断が必要となり、一度決定した方針を実現するための行動力が肝要となります。そのためのシステムとして「学校評価」と「学校運営連絡協議会」があります。

学校評価では毎年、2学期末までにアンケートを実施しその分析をするとともに、保護者や地域の方々に課題に対する解決策を提示し説明責任を果たします。更にそれを次年度以降の学校改革につなげるため、校長の責任の下、全教職員で教育課程・教育計画を作成します。「学校評価」は、HPにも掲載することで、いわば来年度に向けてのマニフェストとなります。

今年度は「創立70周年記念式典・祝賀会」を契機としての保護者・地域の皆さんとの連携強化や「研究発表」に向けて個々の授業改善を進めることで学校全体の授業力の向上に取り組んだ一年でした。地域からも「千川中の評判がいいですよ」「困っている方を助ける生徒を見ました」という言葉が多く聞かれ、学校運営の大いなる励みとなりました。今年度蒔いた種は必ずや生徒一人ひとりの広い意味での学ぶ力の向上につながるはずで、数回に分けて生徒からとった記述式のアンケートでは、「授業が分かりやすい」「次の授業が楽しみだ」という感想が増えて、明らかに学習意欲の向上につながりました。周年行事後の感想では、「千中の歴史は同窓生や歴代の先生方の努力によって引き継がれている」「自分たちも千中生としての誇りを持って先輩方に負けないように頑張りたい」という声も聞かれました。(4月28日(土)午後には大規模な同窓会も予定されています。)

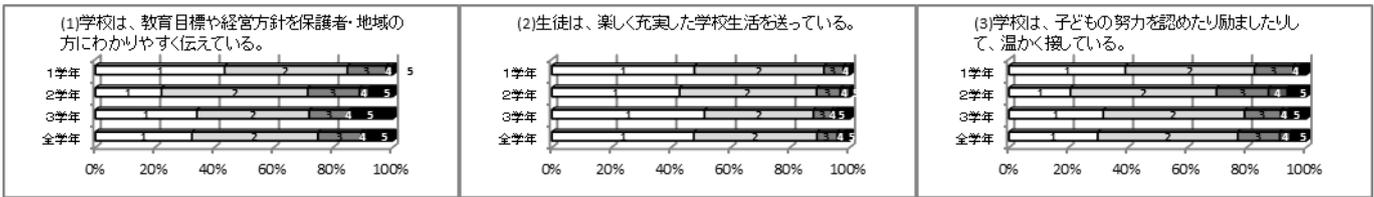
先月号でも触れましたが、保護者の方々からいただいた意見に対しては、既に当該部署と検討をしながら改善策を練っています。また、先日実施した第3回学校運営連絡協議会で地域の皆様からいただいた意見(せっかく素晴らしい教育活動をしているのだからもっと積極的に地域に発信していったらどうかなど)に関しても教育課程・教育計画に反映させてまいります。

現在、来年度の学校長としての経営方針に、①本年度の研究の成果と課題を踏まえた授業改革(学力向上)を一層推進すること。②豊島区教育行政の重点でもある小中連携を少しずつ目に見える形で進めること。③70周年の取組等で築き上げた「地域との関係強化」の維持・発展。の3つを重点目標として掲げることがを宣言し、それを教職員全員の力を結集して具体的な計画に落とし込んでいく段階に入っています。この3つの目標に向かって邁進することにより本校の教育をより魅力的なものにし、地元の公立中学校としての責任を果たしていきたいと思っています。

今年度は上記した教育のソフト面での改革とともに、来年度入学生からの新通学カバンの制定などのハード面にも力を注いできました。来年度は新入生が20%ほど増加し、全学年2クラスの編成での教育活動になる予定です。7年後の新校舎竣工にしっかり繋げていけるように、学校力を強化しながら日々精励していくことが、保護者・地域の皆さまのご期待に応えることになると確信しております。3学年の進路決定・卒業式を控えた今年度残りの日々を含め応援をお願いします。

1：そう思う 2：ややそう思う 3：あまり思わない 4：思わない 5：よくわからない

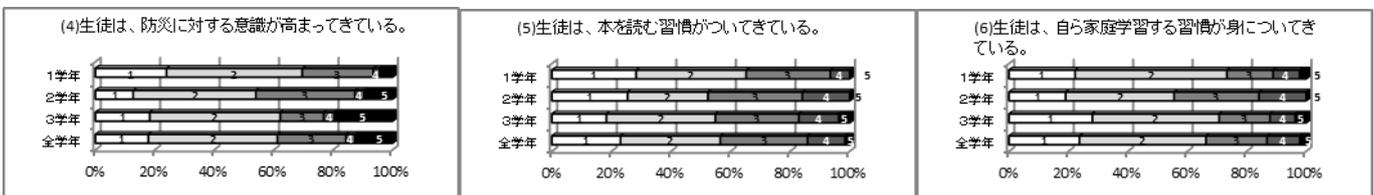
【全体】



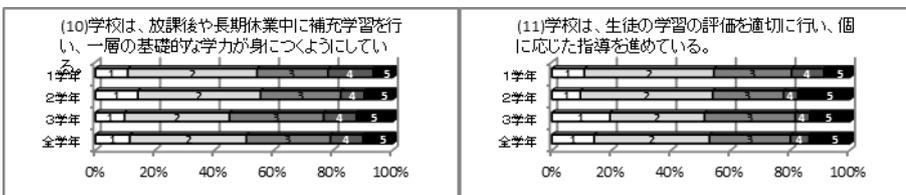
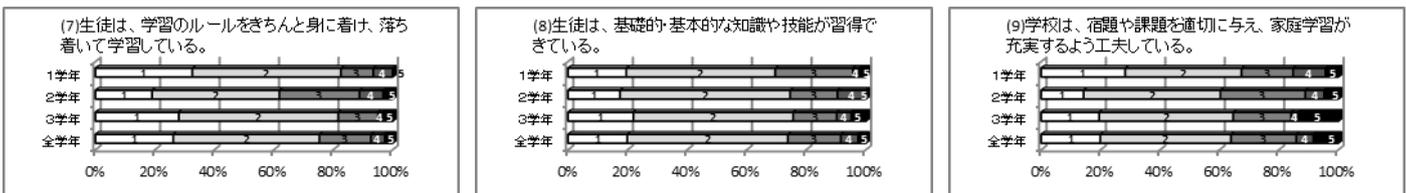
〔分析〕

(1)の「教育目標や経営方針」については、1学年の「そう思う」の割合が昨年度より高くなっています。「ややそう思う」も含めた肯定的な回答は昨年度とあまり変わりません。今後も保護者会や通知等により積極的に教育活動の方針や内容を伝えていきます。(2)の「学校生活の充実」は、肯定的な回答が全学年で9割近くであり、昨年度同様、生徒の学校生活への満足度は高くなっています。一人一人の個性を伸ばさせていく取組を重視していきます。(3)の「生徒の努力への受容、励まし」については、全学年の肯定的な回答が7割を超えています。教育活動を行っていく中で生徒の意欲を喚起させていく指導を推進します。

【重点】

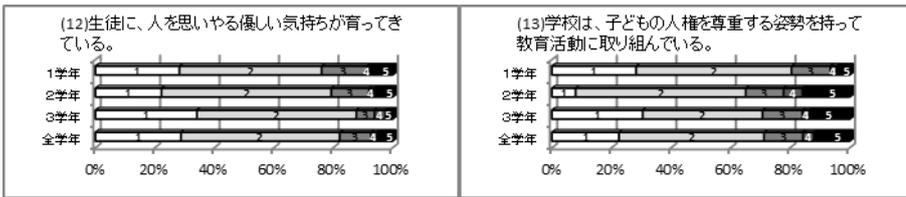


〔分析〕(4)の「防災への意識の高まり」については、防災ジュニアスタッフを育成すると共に、生徒一人一人の防災意識を向上させていく指導を推進します。(5)の「読書習慣」では、昨年度同様6割を下回っています。学校全体で朝読書を徹底し、「3年間で1万ページを読もう」という目標のもと、図書だよりを活用し読書の楽しさを伝えてきました。図書館を学習情報機関として積極的に活用させていただきます。(6)の「家庭学習の習慣」については、全学年とも家庭学習ノートに取り組みました。毎日点検・評価を繰り返し、積み重ねによる学習の効果を期待して取り組みました。肯定的な意見は昨年度同様でした。生徒の学習に対する主体的な姿勢が身に付くように、丁寧に、継続して指導します。



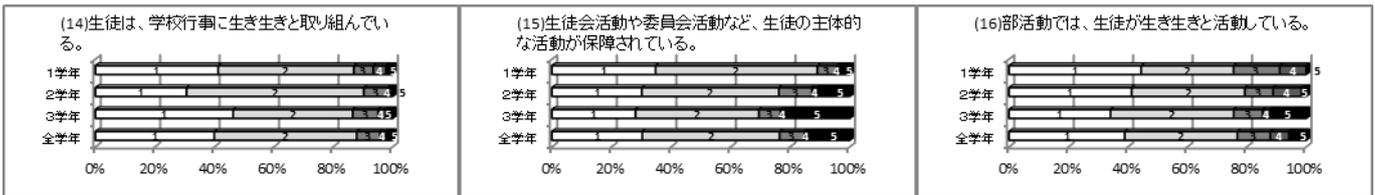
〔分析〕

(7)の「学習のルールの定着」については、2学年の肯定的な回答が低かったです。すべての授業において学習規律の遵守を徹底し、学習活動の充実を図っていきます。(8)の「基礎的・基本的な知識・技能の充実」は、全体の肯定的な回答は7割を超えています。研究主題「自ら学び、課題を解決する資質の育成～主体的・対話的で深い学びを取り入れた授業の推進～」に基づき、本校独自の学習スタンダードを作成・実践しました。引き続き、活用できる知識・技能の習得を目指す授業改善を推進します。(9)の「宿題や課題の適切な与え方」については、「あまり思わない」の回答が全学年ともに2割前後ありました。常に各教科における課題の目的と身に付けさせたい力を明確に示しています。今後も生徒自身がその意味を理解して取り組めるように指導します。(10)の「補充学習」については、学年によりばらつきがあるものの、否定的な回答が3割を超えています。質問教室や夏季休業中にチューターを活用し補充学習を行いました。今後もより効果的な補充学習の体制を作ります。(11)の「適切な評価と個に応じた指導」については、指導の工夫改善（習熟度別少人数・TT指導）を行いました。



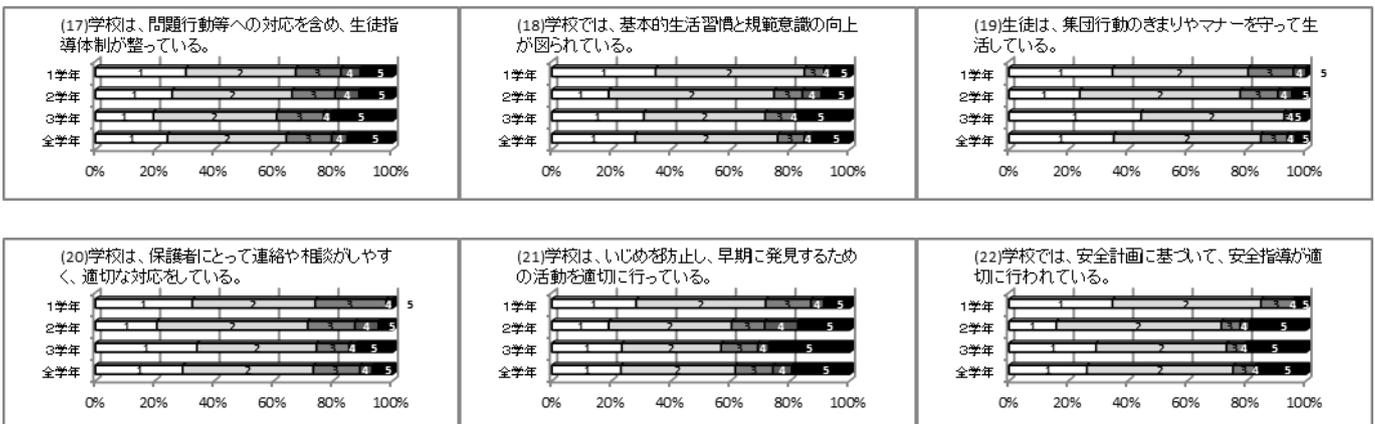
〔分析〕(12)の「思いやる気持ちの育成」については、肯定的な回答が昨年度並みで8割前後を示しています。道徳の時間を中心に、指導方法の工夫を図り、考える道徳を実践しました。また、教科指導やオリパラ教育とも関連を図りました。(13)の「人権教育」については、肯定的な回答が学年によりばらつきがあるものの、全体の肯定的な回答は昨年度並みでした。人権尊重の精神は教育活動の基盤であり、今後も全教職員で指導を徹底していきます。

【特活】



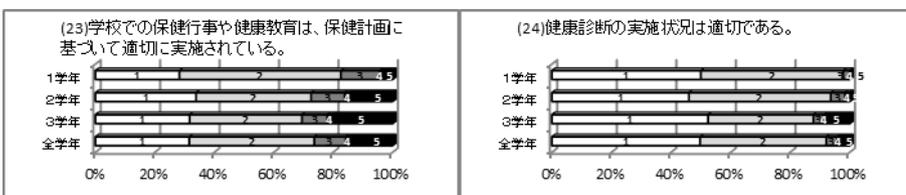
〔分析〕(14)の「学校行事」、(15)の「生徒会活動、委員会活動」、(16)の「部活動」ともに肯定的な回答は7～8割で、全体としては昨年度並です。これからも生徒の主体的な取組を重視し、活動を通して課題を解決していく力を育成していきます。また、部活動においては、個性の伸長や学習意欲の向上及び連帯感・責任感の醸成に繋がるように指導を行っていきます。

【生活指導】



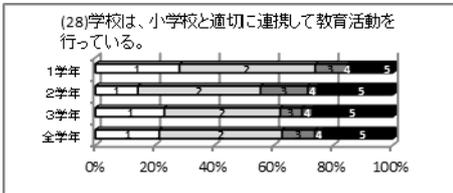
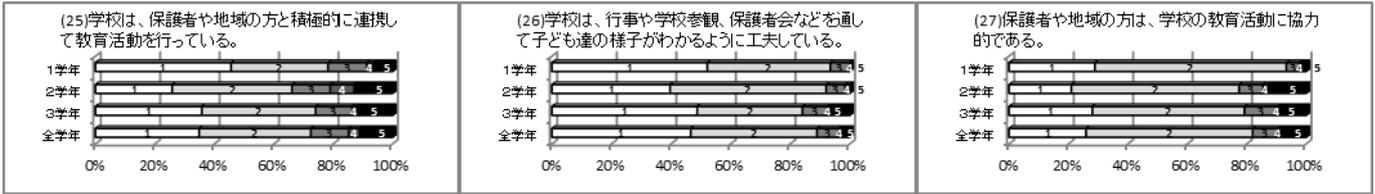
〔分析〕(17)の「問題行動への対応」、(18)の「基本的な生活習慣と規範意識」については、肯定的な回答は学年によりばらつきはあるものの、おおよそ6～7割程度で、昨年度並みでした。生徒一人一人の規範意識は高く、全般的に落ち着いた学校生活を送ることができています。しかし、(19)の「集団行動のきまりやマナー」の回答では、学年によっては肯定的な意見が低く出ています。生活指導体制の共通理解を図ると共に、集団としての規律ある行動ができるように指導の徹底を図っていきます。(20)の「連絡・相談」では、肯定的な回答が7割を超えています。今後も家庭との連携強化に努め、スクールカウンセラーや教育センター等の外部機関とも連携した相談体制を構築していきます。(21)(22)については、肯定的な回答が6割を超えているものの、「よくわからない」という回答が多く、今後は取組についての周知に努めていきます。

【保健】



〔分析〕(23)の「保健行事・健康教育」については、肯定的な回答は7割を超えています。「保健だより」等を通して、健康教育の取組を家庭に周知し、適切な情報を発信し、学校と家庭がより連携できる体制を築いています。アレルギー対策については、校内に特別委員会を設定し、協議を重ねながら安全に対して万全な対策を講じています。(24)の「健康診断」については、引き続き適切な実施に努めていきます。

【保護者・地域連携】



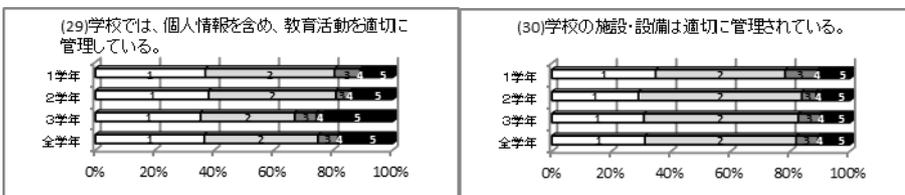
〔分析〕

(25)の「保護者や地域の方との連携」については、行事や地域パトロールなど多方面にわたりご協力をいただきました。特に今年度は創立70周年の節目の年であり、式典をはじめ周年を意識した各行事において一層のご協力をいただきました。合わせて(27)の「保護者や地域の方の協力」についても、肯定的な回答が7～8割であり、例年同様、お寄せいただいた行事モニターアンケートや学校評価アンケートにより、教育活動の円滑な推進と発展に活用できました。

(26)の「教育活動の公開」については、肯定的な回答がすべての学年で8割を超え、前年度よりも下回った昨年度に比べ高い評価となりました。教育活動がわかりやすく伝えられるように改善を図っていきます。

(28)の「小学校との連携」については、情報共有を密にして9年間の学びの連続を大切にしたい教育活動を推進していきます。

【その他】



〔分析〕

(29)の「個人情報・教育活動」については、個人情報の管理を徹底し、適切な教育活動の推進に取り組みます。(30)の「施設・設備の管理」については、今年度は体育館の床の改修、正門や東門付近の照明の増設を行いました。今後も生徒の安全な学校生活のために整備・修繕を徹底し、環境改善に努めます。

生徒の活躍

- 第9回東京駅伝 2月4日(日)東京都各区市対抗で味の素スタジアムにおいて開催されました。豊島区は、男子28位、女子39位、総合36位でした。

【本校からの代表チーム参加者】(男子)****、****、(女子)****

- 吹奏楽部 第51回東京都中学校アンサンブルコンテスト 管楽8重奏 銀賞
2年:****、****、****、****、****、****、****
1年:****

- バドミントン部 豊島区中学校ジュニア大会 ダブルス 第3位 1年 ****、****

- 男子バスケットボール部 東京都中学校第4ブロック大会 豊島区選抜チーム 優勝
本校代表 2年 ****、****、****

- スキー **** (3年) 東京都中学校スキー大会 回転競技10位 (250名参加)
大回転競技17位 (251名参加)

第70回豊島区民体育大会スキージュニア2部 第1位

50th WSC Alpine Ski Competitions 男子ジャイアントスラローム 第6位

- 第15回「調べる学習コンクール in としま」奨励賞 2年 ****、****

- 東京都防災標語コンクール 1年 ****