

羅 針 盤

豊島区立千川中学校 1 学年
NO.17 担当:大島 泰子
平成 28 年 3 月 2 日(水)

3 月になりました。いよいよ卒業式の準備も始まります。3 月は 2 年生への準備期間でもあります。1 年生としてやり残したことがないか、自分自身を振り返ってみましょう。

* 学年末考査が終わりました! *

学年末考査が終わり、答案が返却されています。学習計画表を見てみると、今までよりも頑張った人が増え、中には合計で 4500 分(75 時間)以上勉強した人もいました。返された答案はそのままにするのではなく、できなかったところは教科書やノートを見直し、やりなおしましょう。

先日、新聞に都立高校の入試問題が発表されました。やってみた人もいるかもしれませんが、1、2 年生で学習したことも出題されています。それは、1 年生の今やっている勉強が高校受験に結びついているということです。自分が苦手な教科から逃げるのではなく、2 年生になる前にわからないところに立ち戻って復習をしましょう。2 年後自分のために 1 年生の勉強は 1 年生のうちにわかるようにしておきましょう。



* 職業調べ発表会 *

1 年生は、2 月の総合的な学習の時間や学活の時間を使って「職業調べ」を行いました。自分の適性を考え、自分の調べたい職業について図書室や図書館の本(170 冊)の中から資料を探し、新聞にまとめました。熱心に本を読み、工夫を凝らして新聞にまとめている姿に、みなさんの成長を感じました。

本日 5 校時と、明日の総合的な学習の時間を使って、クラス内発表会を行います。実物投影機を活用し、一人 2 分以内でみんなの前で調べたことを発表してもらいます。

これからみなさんは、いろいろな場面で人前で発表する機会が増えます。調べたことをわかりやすく、そして堂々と発表しましょう。また、他の人の発表を聞くことも勉強になりますね。自分が調べた職業以外にどんなものがあるのか、しっかり聞いて 2 年生での職場体験に活かしましょう。クラス発表会後に、代表を 4 名選出します。その人達は、としま土曜公開授業日の 1 校時の学年発表会で発表してもらいます。みなさんの発表が楽しみです。



* 卒業式の練習が始まります。 *

音楽室から「旅立ちの日に」の合唱が聞こえてくるようになりました。3 年生はすでに卒業に向けての準備を始めています。

3 月 7 日(月)の総合的な学習の時間に、卒業式に向けの心構えと礼法指導を行います。頭髪、身だしなみ、服装等を整え、きちんとした態度で 3 年生の卒業をお祝いできるようにしましょう。また、卒業式では 1 年生も校歌と「蛍の光」を歌いますのでしっかりと歌詞を覚え、大きな声で歌いましょう。



* 中学校文化部作品フェスタ *

3 月 5 日(土)、6 日(日)に豊島区役所新庁舎 1 階のとしまセンタースクエアで「中学校文化部作品フェスタ」が行われます。作品フェスタでは、千川中のアート部、ペーパークラフト部、イラスト部の展示および吹奏楽部、アート部の DVD 上映があります。5 日(土)のオープニングセレモニー後には、『千川中吹奏楽部の「木管・金管アンサンブル」』も行われます。豊島区の各中学校の文化部の自慢の作品がたくさん展示されています。ぜひ足を運んでください。



* 保護者の皆様へ *

3 月になりました。保護者の皆様にはご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、3 月 5 日(土)には、としま土曜公開授業があります。お忙しいとは存じますが、ぜひお子様の頑張る姿を見にいらしてください。1 校時には職業調べの学年発表会も行います。

また、学年保護者会では、スキー教室の DVD 上映と修学旅行の積み立てについてのお話も致します。出欠表に欠席とされていても、もしご都合がございましたら、学年発表会、授業、保護者会と盛りだくさんですので、ぜひご出席くださいますようお願い致します。皆様のご来校をお待ちしております。



3月3日は
ひな祭りです!



～SNS 東京ルール～

(2年生の学年日より「グリーン」より)

～SNS 東京ルール 5 箇条～

- (1) 1日の利用時間と終了時刻を決める
- (2) 自宅でスマートフォンを使わない日をつくる
- (3) 必ずフィルタリングを付けて利用する
- (4) 自分や他者の個人情報を書けない
- (5) 送信前に、相手の気持ちを考えて読み返す

小・中学生・高校生がソーシャル・ネットワーキング・サービス(SNS)によるトラブルに巻き込まれないようにするため、東京都教育委員会は、昨年11月にSNSを利用する場合の注意点をまとめた「SNS 東京ルール」を新たに作りました。このルールは1日の利用時間と終了時刻を決めることや、自宅でスマートフォンを使わない日をつくること、送信前に相手の気持ちを考えて読み返すことなど5箇条にまとめられています。中学生でもSNSを1日3時間以上利用している人もいます。また年齢が上がるとともにSNSによる被害が増加しています。スマートフォンなどを長時間使っている生徒は、学力が低いという調査結果もあります。この東京ルールを基に、家庭の状況に応じた使い方を考えてください。

下の表は、東京都教育委員会が行った「インターネット・携帯電話利用に関する実態調査」の結果です。小学生のころからルールがない中でインターネットを利用して、年齢が上がるにつれてSNSの利用時間が長くなり、トラブルが増えてくることが分かります。またトラブルに遭ってしまった生徒のうち95%はフィルタリングを利用していませんでした。

■家庭でルールを決めているか

	小学校	中学校	高校
決めている	49.4%	31.0%	11.4%
決めていない	46.2%	68.2%	88.0%
無回答	4.5%	0.8%	0.7%

■SNSの利用時間について

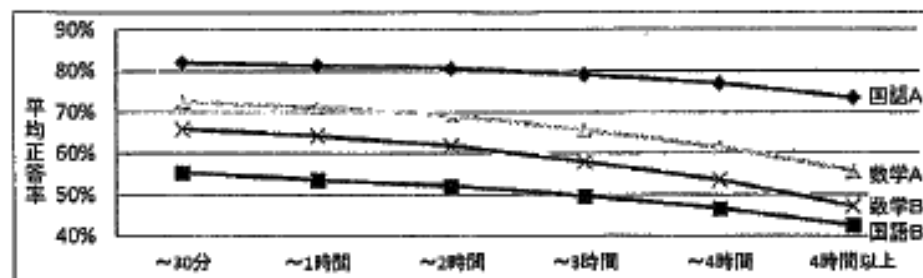
	小学校	中学校	高校
SNSを1日当たり3時間以上利用する	12.0%	19.3%	26.7%
SNSを午後10時以降も利用している	8.3%	26.8%	40.0%

■SNSによるトラブルの状況

	小学校	中学校	高校
自分の悪口や個人情報を書かれた	3.2%	8.9%	15.4%
仲間はずれにされた	2.6%	6.4%	11.9%

次の表は、利用時間と学力の関係です。携帯電話・スマートフォンを利用する時間が長くなれば長くなるほど、全国学力調査の結果が低くなるということが分かっています。その利用時間は睡眠時間を削り、就寝時刻が遅くなります。また寝る直前までスマートフォンの明るい画面を見ていると、睡眠の質が低下してしまい、十分な休養が得られません。その結果、何でもないのでにイライラすることが増え、何もしたくないと無気力になるなどの傾向が強くなり、学校での学習にも力が入らなくなります。また、目が悪くなる、手や指が痛くなったり、しびれたりするなどの健康被害も報告されています。

■携帯電話・スマートフォンなどの利用時間と全国学力調査(中学校)の結果



ネットいじめのような他人が嫌がることや悪口でなくとも、「千川中学校のこと」「自分自身の個人的な情報」「友達の名前(あだ名含む)などの個人情報や写真」をSNSなどに載せている人がいます。セーフティー教室で学びましたが、SNSを通してトラブルに巻き込まれ被害に遭う報告が多数あります。友達が「写真を載せても大丈夫だよ」と言ったとしても、その写真情報から被害に遭ってしまう可能性があることを考えると、自分の保護者の方や友達の保護者の方が了解するとは限りません。SNSに載せた情報は「あとで消そう」と思っても、インターネット上のすべてを削除することができません。

* 詩のコーナー *



世界は一冊の本
本を読もう。
もつと本を読もう。
もつともつと本を読もう。
書かれた文字だけが本ではない。
日の光り、星の瞬き、鳥の声、
川の音だつて、本なのだ。
ブナの林の静けさも、
ハナミズキの白い花々も、
おおきな孤独なケヤキの木も、本だ。
本でないものはない。
世界というのは開かれた本で、
その本は見えない言葉で書かれている。
ウルムチ、メッシナ、トンブクトウ、
地図のうえの一点でしかない
遙かな国々の遙かな街々も、本だ。

長田弘

そこに住む人びとの本が、街だ。
自由な雑踏が、本だ。
夜の窓の明かりの二つ一つが、本だ。
シカゴの先物市場の数字も、本だ。
ネブダ砂漠の砂あらしも、本だ。
マヤの雨の神の開じた二つの眼も、本だ。
人生という本を、人は胸に抱いている。
一個の人間は一冊の本なのだ。
記憶をなくした老人の表情も、本だ。
草原、雲、そして風。
黙つて死んでゆくガゼルもヌーも、本だ。
権威をもたない尊厳が、すべてだ。
200億光年のなかの小さな星。
どんなことでもない。生きるとは、
考えることができるということだ。
本を読もう。
もつと本を読もう。
もつともつと本を読もう。

