

平成27年度 第2学年だより グリーン

1学期が終わろうとしています。みんなにとって、どんな1学期だったんでしょうか。中学校生活にも慣れたし、受験はまだ1年以上先だし、部活動では後輩が入学してきて3年生が引退して自分たちの代になったし…、ということであつたダラダラしてしまいやすいのが2年生です。今年度のグリーン第1号にも書きましたが「なかだるみ」していませんか。

夏休みが終わったら2年生は学校生活の中心的な役割を任せられます。また、余裕を持って学習にも部活動にも取り組み、心身ともに大きく成長していく、最も大切な時期です。この大切な時期をダラダラとして「なかだるみ」で過ごすのか、将来のために充実した2年生にしていくのか、人間としても来年度の進路決定に向けても大きな差がここで生まれてしまいます。今日、そしてこの夏休みを、将来に向けた土台作りのために、1日1日を積極的にかつ大切に過ごしてください。

～保護者の皆様へ～

2年生に進級し、運動会や尾瀬移動教室に期末考査と行事が続き忙しい1学期でした。また、職場体験に向けた準備もお子様と一緒に悩み考えていただき、ありがとうございました。21日(火)からは教育相談(三者面談)が始まります。短い時間ではありますが、お子様の成長や家庭での様子などの話を聞かせていただき、充実した意見交換ができればと思っています。今後も、学校行事へのご理解ご協力、よろしくお願いいたします。

～美化活動～



生徒総会で美化委員会が廊下清掃の呼びかけをしていました。先週の8日(水)に、廊下清掃をボランティアを募集して行いました。2年生からも約20名のボランティアが集まり、美化委員会とともに廊下の水拭きをしていました。床はもちろんですが、掲示板の上のほこりが溜まりそうな部分を見つけて丁寧に清掃をしていました。2年生の昇降口や廊下もピカピカに水拭きをしてもらいました。参加者のみなさん、ありがとうございました。



～新学期の予定～

月日	予定
8月26日(水)	夏休み(終)
8月27日(木)	始業式、全員清掃、学活、防災訓練、給食なし
8月28日(金)	道徳「2学期の過ごし方について」[1校時]、二者面談[5・6校時]、給食(始)
8月29日(土)	豊島区連合水泳大会[PM]、授業はありません

★始業式8月27日(木)の確認★

- 8:25 [整列] クラスごとに整列し、体育館に移動。
- 8:30 [始業式] 式です。スクールソックス着用。
- 9:10 [学活] 清掃分担確認。
- 9:20 [全員清掃] 水ぶきを中心とした清掃。
- 9:50 [学活] 通知表、宿題の提出。
- 10:50 [防災訓練] 地区班別に集団下校。給食はありません。

★持ち物★

筆記用具、通知表、上履き
夏休みの生活記録、夏休みの宿題
(裏面に宿題の一覧あります)

～1学期を振り返って～

みんなに書いてもらった「1学期を振り返って」を集計しました。昨年度の数値[1学期→2学期→3学期]と今年度の数値を並べて記入しました。みんなが入学してから、どのように成長したのか、振り返ってみます。

(1)生活面での様子…3段階評価[A:よくできた, B:ふつう, C:できなかった]

	A	B	C
①学校のルールを守って生活していますか?	60%→64%→62%→ 47%	36%→35%→36%→ 49%	4%→1%→2%→ 4%
②チャイム着席(時間を守って生活)はできていましたか?	71%→66%→79%→ 72%	25%→32%→21%→ 26%	4%→2%→0%→ 1%
③朝読書は毎日きちんとできましたか?	83%→81%→81%→ 79%	15%→18%→19%→ 17%	3%→1%→0%→ 4%
④友達に対して暴言や暴力をせずに過ごせましたか?	44%→55%→44%→ 46%	43%→36%→46%→ 44%	13%→10%→10%→ 10%

1年生のころと比べると「学校のルールを守る」のAが47%に下がってしまっています。Bのふつうと合わせると94%と高いですが、自信をもって「学校のルールを守る」をAにできない人が増えてきたのではないのでしょうか。チャイム着席や朝読書に関しては1年生のころからAの割合が高くみんなが一生懸命に取り組んでいる様子が数値からも伝わってきます。ルールを守って自信をもってAが付けられるように学校生活を過ごしてください。

そして「暴力・暴言」のCの割合が10%とまったく減少しないのが残念です。周りでは一部の人たちの暴力(ちょっかいや追いかけっこ)を我慢して見ている人がいます。一部の人たちの暴言を嫌々聞かされている人もいます。自分さえ良ければという考え方を早く変えてください。

(2)学習面での様子…3段階評価[A:よくできた, B:ふつう, C:できなかった]

	A	B	C
①授業中は先生の話を集中して聞けましたか?	35%→49%→44%→ 44%	61%→49%→53%→ 54%	4%→2%→3%→ 1%
②板書されたことはノートに書き写せましたか?	81%→78%→84%→ 83%	17%→22%→16%→ 17%	1%→0%→0%→ 0%
③忘れ物をせずに授業の準備を出来ましたか?	24%→34%→47%→ 49%	65%→55%→44%→ 42%	11%→11%→9%→ 10%
④分からないところは質問をしましたか?	36%→27%→32%→ 29%	48%→49%→47%→ 47%	16%→24%→21%→ 24%
⑤学校で習ったことを復習しましたか?	45%→41%→37%→ 35%	48%→49%→58%→ 51%	7%→10%→5%→ 14%
⑥次の授業で習うことの予習はしましたか?	32%→20%→36%→ 13%	48%→48%→42%→ 50%	20%→32%→22%→ 38%

学習面では、1年生のころから「授業の集中」のAが44%に対して、「板書をノート」のAが83%に開きがあるのが気になります。ノートに書き写しているだけで満足していて、授業には集中できていない。先生方の説明をぼんやりと聞いていたり、全然違うことを考えて聞いているふりをしていませんか。<学習の5カ条>に書いてありますが、「聞く」から『聴く』へ変えましょう。校長先生が『聴く』は「耳」だけでなく「+(プラス)」「目」と「心」で聴くことと仰っていました。先生の目を見て、心も合わせて、話を聴きましょう。

「忘れ物」のCが10%と1年生のころからゼロになりません。前日のうちに持物を確認して用意をする習慣がまだできていない人がいます。忘れ物をして授業にならないと注意を受けた教科もあります。自分がしっかりと学習するためにも、忘れ物はゼロにしなければいけない。

「復習」のCが14%、「予習」のCが38%と高いのも気になります。日々の学校での学習の振り返りを、学習ノートなどできちんと復習しましょう。復習を繰り返すことで学習内容が定着し、理解が深くなります。そして、学校の授業が楽しくなり充実するのです。家庭での復習を毎日の習慣になるように頑張りましょう。また、予習をすることで、授業への集中力も高まります。事前に教科書を読んでおくだけでも、授業の展開を考えられるようになり、学習にも余裕が生まれます。

今回のアンケートから、まだ学習習慣が確立していない人が多いです。定期考査ごとにちょっと勉強するのではなく、普段でも、「学年+1時間」の3時間の勉強を確保できるように頑張ってください。

～尾瀬事後学習コンテスト～

7月10日(金)に尾瀬事後学習コンテストを行いました。みんな真剣に作品を見ていました。その集計結果です。また、コメントも書いてもらったので紹介します。

優勝	浜田 英季くん	グラフのクオリティが高く面白いアイデアです。自分自身の体験の表現の仕方が面白い。作品が丁寧に良かった。円グラフが個性豊かだった。
準優勝	吉住 碧子さん	1つ1つ詳しく書かれていて良かった。文章が多くとても内容が多かった。体験の説明が詳しく書かれていて、その場面を思い出してしまった。
第3位	橋口智太郎くん	題名が素晴らしい。どの新聞よりも興味をもってもらえるような面白い内容だった。写真と文章のバランスが良かった。編集がキレイだった。
第4位	今井 美咲さん	色づかいがキレイだった。写真が多く見やすい。字の大きさや形が見やすかった。写真を上手に使っていた。パステルカラーがきれいだった。
	木村 康佑くん	実際に滞在した時間は短いはずなのに良くできていた。すごく良い作品だと思った。1日目の思い出が作品に詰まっていた良かった。
	山本 海月さん	カラフルで見やすく、構成がしっかりしている。写真がたくさんある。吹き出しや矢印がたくさんで見やすかった。枠の使い方が上手だった。
第七位	望月 麻菜さん	写真に吹き出しの解説があり、シンプルでカッコ良い。体験したことが詳しく書かれていた。3枚もあってすごい。見ていて分かりやすかった。
	阿部 祐樹くん	第一印象がキレイで整っていた。背景の景色がきれいだった。編集が上手である。写真が多くそれぞれにいろいろなコメントをしていた。
	植木 駿也くん	内容がしっかりしている。写真が良かった。写真がたくさんあった。まとめ方がとても良かった。それぞれの写真の解説が良かった。
	鵜浦 真愛さん	1つ1つの項目が詳細に書かれているのが良かった。写真に合ったコメントをたくさん書いていて見やすかった。文章がまとまっていた。
	鴨下 慎吾くん	順序良く書かれていて良かった。文章構成が高いと思った。レイアウトが面白くて見やすかった。面白くて読みやすかった。

優勝した
浜田くんの
作品(4枚)準優勝した
吉住さんの作品第3位に入賞した
橋口くんの作品

～第2学年 夏休みの宿題～

教科	内 容	締めきり
国語	①枕草子暗唱(授業時に説明済み) ②単元別漢字 P14～25, 30～33 ③作文(授業時に配布・説明した別紙参照)	① ～9月5日(土) ②学習しておくこと ※夏休み明けテストします ③8月27日(木)始業式
数学	夏休み宿題プリント(途中式書き込み式です) ※丸付け、間違い直しをすること。その際に、解答に途中式はのっていないので、親か友達、もしくは学校に来て先生に教えてもらい解くこと。従って答えのみ写しや、答えのみ赤ペンで書くは減点対象になります。	8月27日(木)始業式
英語	・フレンドノート (単語用紙貼付、本文 L4～写し) ・English Training 冊子	最初の授業に持ってきてください
理科	夏休みの自由研究(授業で説明します)	8月27日(木)始業式
社会	①時差、日付・日時について復習する。 授業で使ったプリント、資料集 P4～5、 地図帳 P1～3 を利用し復習しよう。 ②47 都道府県の名前と位置と形を覚える。 47 都道府県庁所在地名を覚える。 ※正しい漢字で書けるよう、努力すること。 教科書 P126、地図帳 P164、資料集 P6 などを利用し覚える。 略地図を書く(繰り返し書く)と良い。	◆資料集 P4～5 と P6 をやって、 <u>2学期最初の授業</u> で提出。 ◆①・②とも、9月の1週目に 小テストをします。
音楽	授業で配布した『夢の世界を』『時の旅人』の楽譜プリントを完成させること。	8月27日(木)始業式
美術	なし	
家庭科	ペンケースのデザインを考える *色もていねいにぬること	2学期最初の授業で回収します
技術	なし	
体育	健康管理に気をつけて生活をする事！	
学年	・職場体験の報告書を完成すること ・学習ノートを6ページやって保護者のサインをいただくこと	・報告書は7月31日(金) ・学習ノートは8月27日(木)