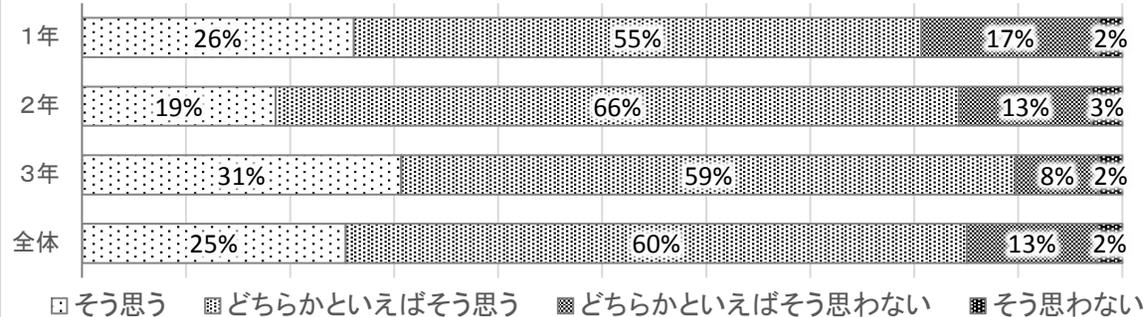


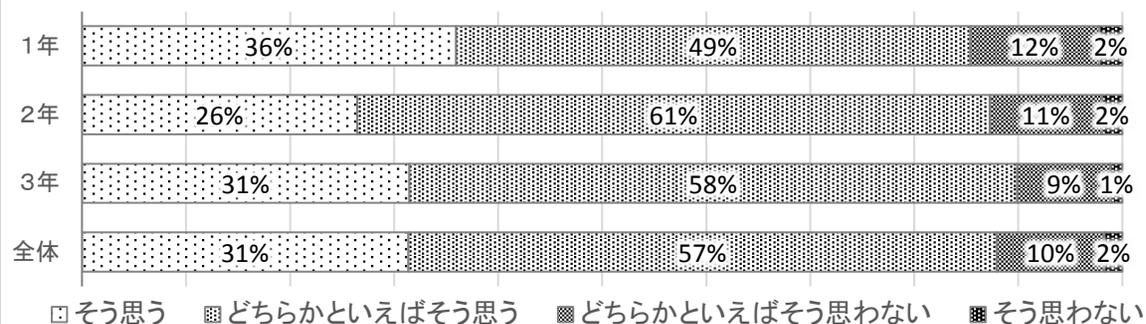
平成28年度 教育活動全般に関するアンケート集計結果

学校評価保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。今年度は昨年度の学校運営連絡協議会でのご意見をもとに、質問項目を絞り、文言も判断しにくいものは変更するなどして、新しい取組に対する新設の質問も加えました。回答数は293、回答率は77.3%でした。集計結果及び「分析と今後の取組」をご報告いたします。

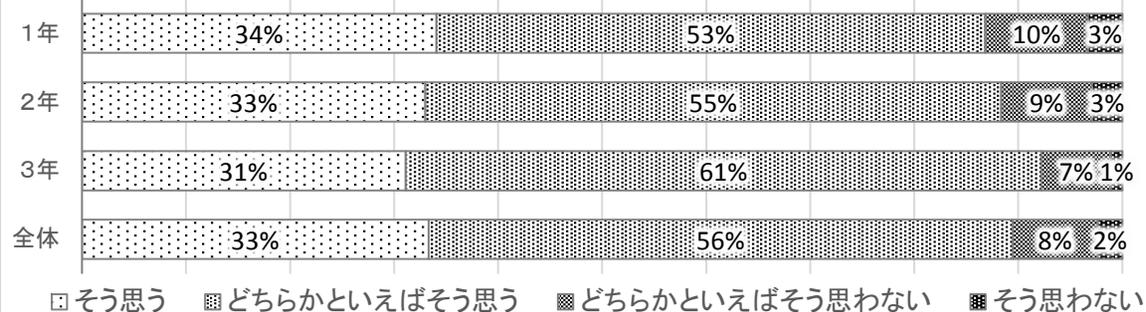
Q1.授業規律を守り、落ち着いて学習に取り組んでいると思いますか。



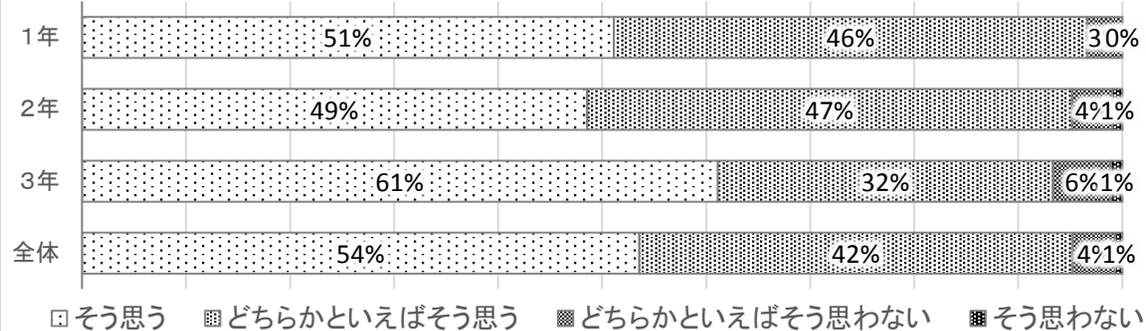
Q2.生徒会、委員会や係活動などに意欲的に取り組んでいると思いますか。



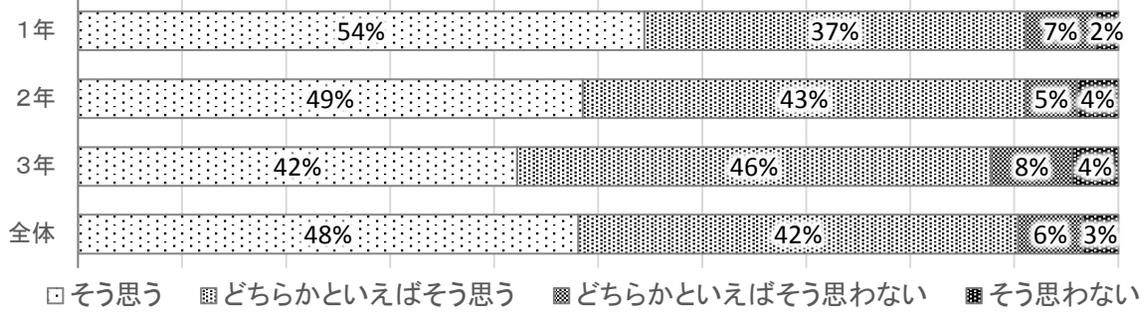
Q3.あいさつ、服装、時間などの集団生活のきまりやマナーなどを守っていると思いますか。



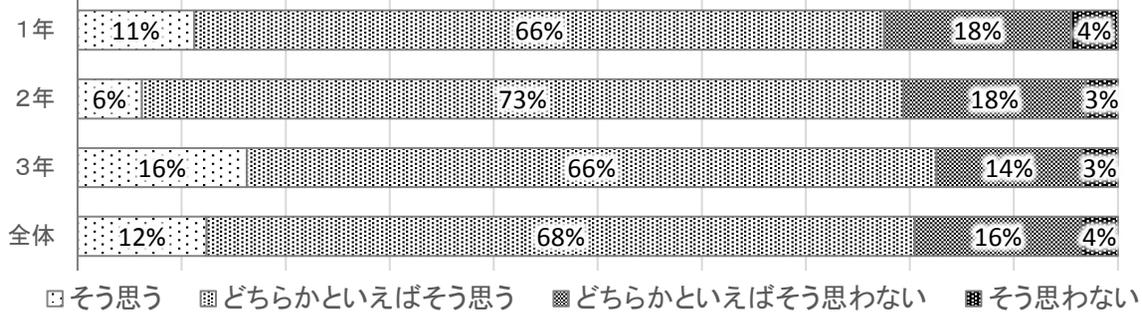
Q4.運動会、れんが祭などの学校行事に積極的に参加していると思いますか。



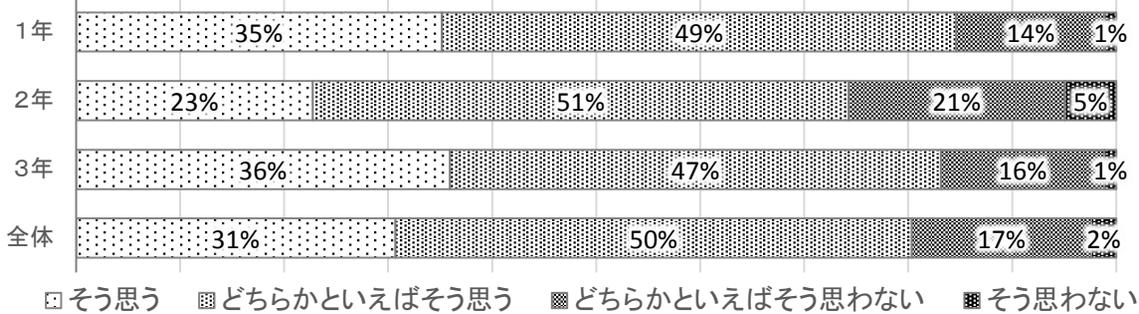
Q5.部活動に意欲的に取り組んでいると思いますか。



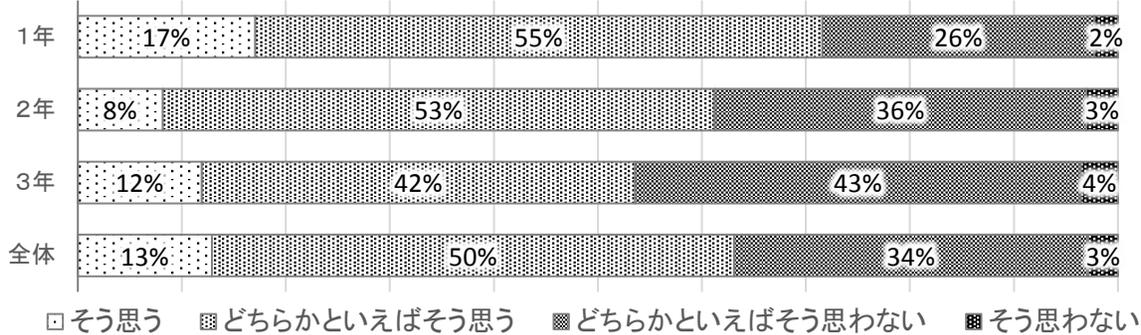
Q6.わかりやすい授業が行われていると思いますか。



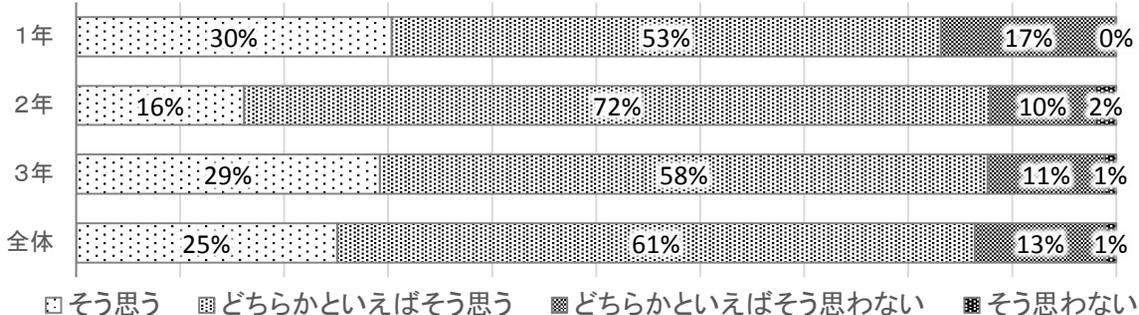
Q7.学習週間、質問教室、夏休み学習教室など授業以外で学習の機会を設定していると思いますか



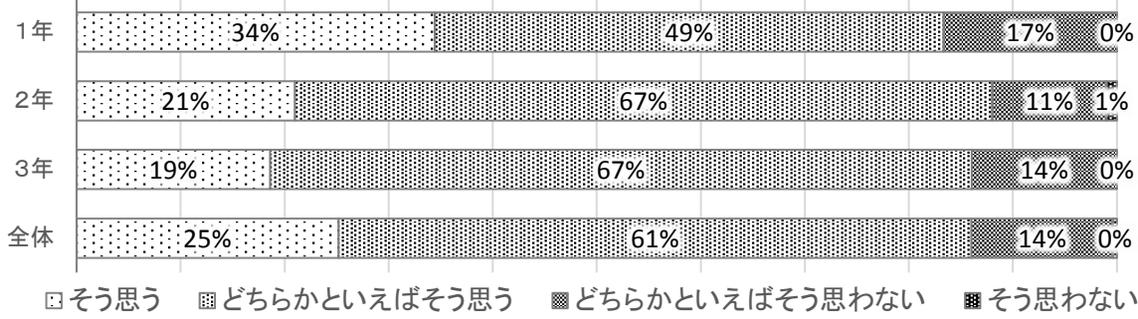
Q8.外部人材による指導や講演など、学校以外の人材を十分活用した取組を行っていると思いますか。



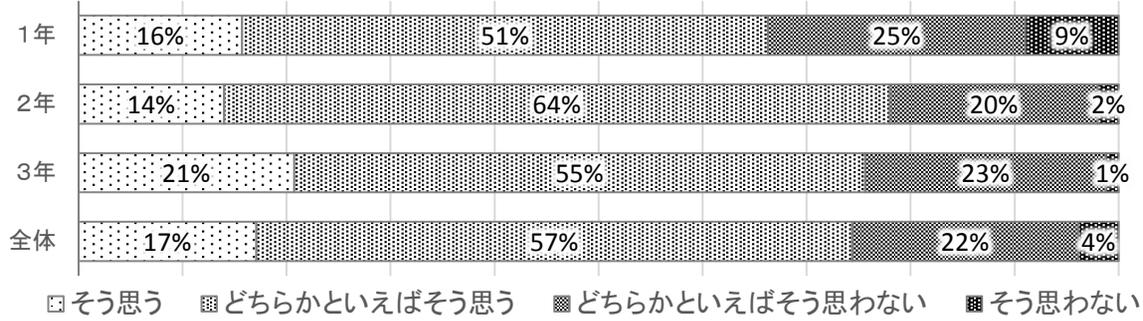
Q9.道徳授業などで心の教育(思いやりや規範意識)は、適切に指導されていると思いますか。



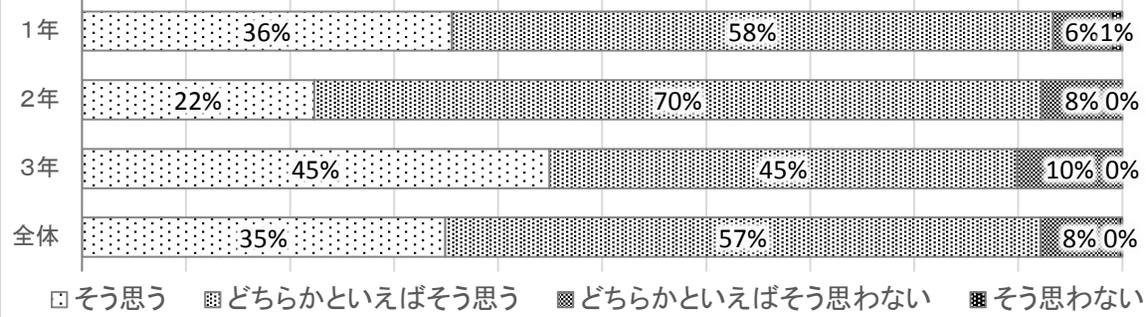
Q10.体力向上や健康維持に対する取組を適切に行っていると思いますか。



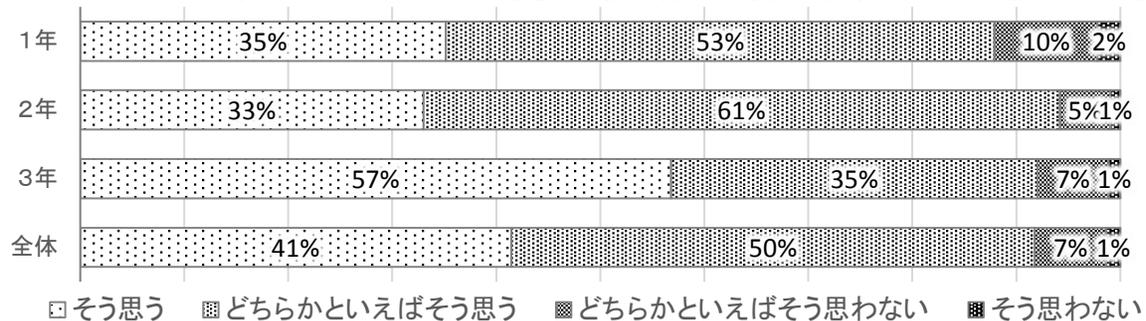
Q11.いじめの防止、いじめの早期発見をするための活動や取組を適切に行っていると思いますか。



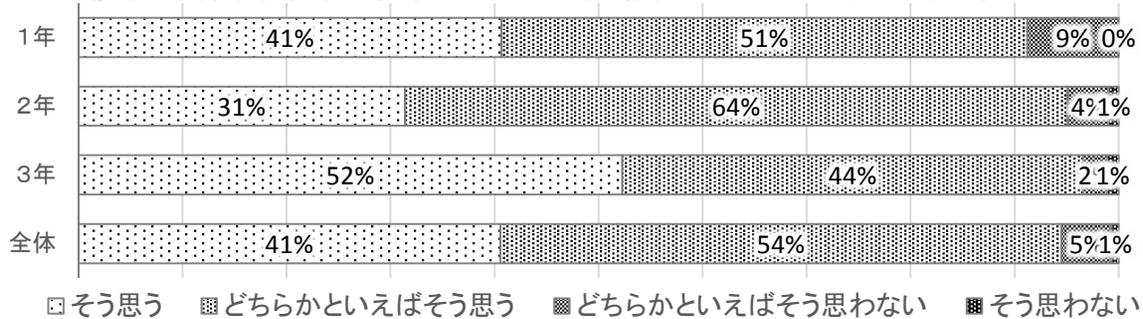
Q12.保護者会や面談等、学校との話し合いの機会は、確保されていると思いますか。



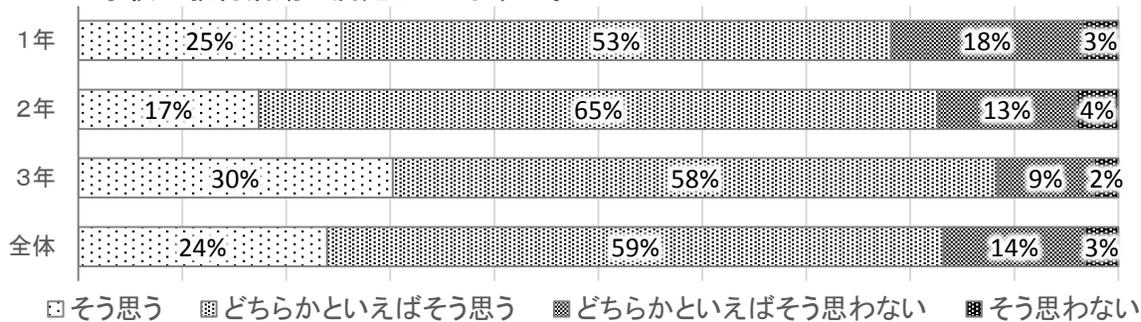
Q13.ホームページ、学年だよりなどによって学校・生徒の様子が家庭に伝わっていると思いますか。



Q14.授業公開、学校行事は参観しやすい日時に設定されていると思いますか。



Q15.学校の教育活動に満足していますか。



<分析と今後の取組>

Q1～Q5の「巣鴨北中生の様子について（学校全体の生徒像として）」では、Q1の「授業規律と落ち着いた学習」やQ4の「あいさつ、服装、時間などの集団生活のきまりやマナー」の項目で、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた肯定的な回答は昨年度を上回っているものの、昨年度より「そう思う」の割合が低くなっている。引き続き落ち着いた学校を維持できるよう生徒に呼びかけていきたいと考える。特に、Q1では下の学年ほど否定的な回答が多く、入学時、進級時からの授業規律を徹底していく必要がある。Q4の「学校行事」での肯定的な回答の割合が高く、生徒が伝統を守り、生き生きと活動していることが評価されている。

Q6～Q11の「学校の指導体制について」では、例年同様Q6の「わかりやすい授業」で「そう思う」の割合が低く、昨年度をも下回ってしまった。さらにすべての授業で「ねらいの明確化」や「振り返りの時間の設定」を徹底していきたい。今年度新設した「外部人材による指導や講演」では否定的な回答が多く、セーフティ教室や薬物乱用防止教室、誕生学講演、などの例年実施しているものの他に、模擬選挙授業や体育の授業等での外部講師を活用した授業を行ったが、授業全体の時数の中ではわずかであり、十分効果を伝えきれていないという反省がある。Q15の「いじめの防止、いじめの早期発見をするための活動や取組」でも昨年同様「そう思う」の割合が低く、「どちらかといえばそう思わない」という回答も多い。学校としてはアンケートや道徳と関連させた取組を行っているが、十分家庭に周知できていないものと思われる。また、どれだけ取組を行っても嫌な思いをしてしまうと肯定的な回答には至らない項目であり、いじめの未然防止にさらに努めていきたい。

Q12～Q14の「家庭との連携」では、どの質問項目でも肯定的な回答が9割を超えおおむね満足してもらえている。ホームページの更新、学校だよりの定期的な発行を今後も続け、保護者への情報発信に努めていくとともに、学校へ来ていただく機会を設けていきたい。

Q15の「学校の教育活動への満足度」では肯定的な回答が8割を超えており、おおむね満足してもらえているものと思われる。引き続き、今回のアンケートのご意見を生かして改善に努めていきたい。