

令和8年度 6月 新入生保護者説明会



豊島区立西池袋中学校

本日の内容

1. 校長より
2. 教務部より
3. 生活指導部より
4. 進路学習部より
5. 部活動より
6. 特別支援教育など
7. 事務連絡

校長挨拶

校長 八尋 崇

3

～やさしく つよく～

BEYOND:Design Your Own Stage

～生徒が創り出す、次の西池～



本校は「やさしく つよく」の精神のもと、次代の国際社会、日本、東京、豊島区をけん引する人材の育成を目指す。そのために、以下のことを生徒諸君に期待する。未来を創り出す力を身に付け、グローバルリーダーとして活躍してほしい。

君のステージは、君が創る。

期待する生徒の姿

西池プライド
(誇りと自覚)

失敗を恐れない学び
(挑戦とレジリエンス)

未来を切り開くための多様な資質・能力

歴史を力に

・20周年を超えた伝統を誇りに思い、西池袋中の一員として、自分にも他者にも誠実であること

「やさしくつよく」の体現

・異なる文化や背景を持つ仲間を「当たり前」に受け入れ、共に高め合う「西池ブランド」の品格。

自立した心

・誰かに言われるからではなく、自分の意志で正義感や道徳心を持って行動する。

OWN IT!(自分のものにする)

・行事、部活動、日々の授業を「自分たちのステージ」と捉え、自ら企画・運営し、最後までやり遂げる。

前向きな試行錯誤

・失敗を「成功へのデータ」と捉え、うまくいかない時こそ「次はどうする?」と知恵を出し合い、しなやかに立ち上がる。

【豊かな人間性】RESPECT & SAFETY

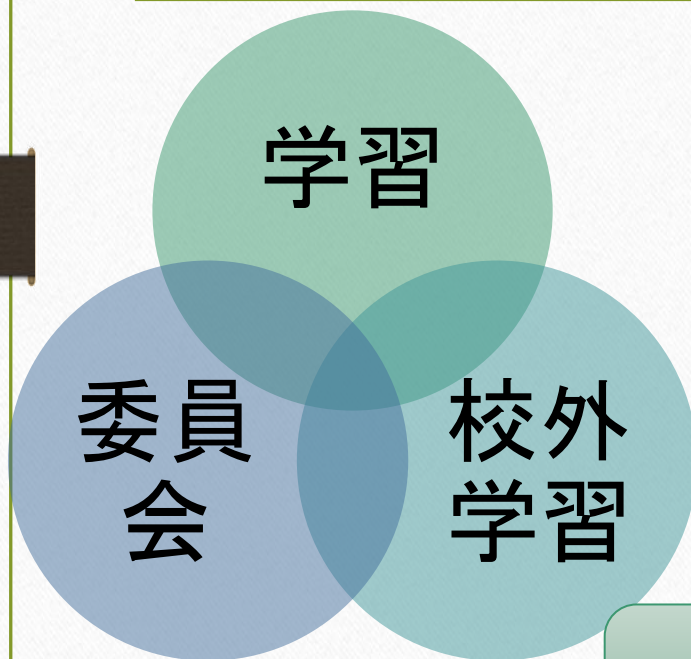
・自分と他者の心と体の距離を大切にしながら互いの生命と安全を守る。
・感情をコントロールし、対話を通じて良好な人間関係を築く。

【探究と貢献】STRENGTH & SURVIVAL

・タブレットを武器に地域の情報を分析し、「助けられる側」から「助ける側」へと成長する。
・探究で得た知識を自分のためだけでなく、地域や社会のために役立てようとする「おかげさま」の心。

失敗してもいい。ここは、挑戦し続ける君を全力で応援する場所だ。

自律（自立）・協働・創造



- 自ら進んで、**選択**し、行動に移すことができる
- 仲間を大切にし、共に活動できる
- 他に貢献し、自己肯定感、所属意識を高める

やる気に火がつき、意欲的に、楽しく学ぶ

教職員の行動指針

- 教え、共に学ぶことの楽しさを育む
- 生徒と向き合うことの大切さ
- 人間力の向上
- 相手や仲間のことを考え、心の痛みを感じることもできる学習
- 多様性を深める学校行事や宿泊行事の実施
- やる気に火をつけ、やさしく、つよい生徒を育成する

保護者の皆様へのお願い

自律

- 見守る勇氣
- 社会正義

協働

- 違うものを受け入れる
- 目標をもつ

創造

- 生み出す力
- なぜ、
何のために

西池袋中学校では

教職員が一丸となり、

すべての生徒が5年後10年後に
社会で活躍できる

「やさしく、つよい」

大人になれるよう

全力で支援していきます。

教務部より

すくーる



導入自治体数

2024年12月末現在

200 件



導入施設数

2024年12月末現在

7,811 件



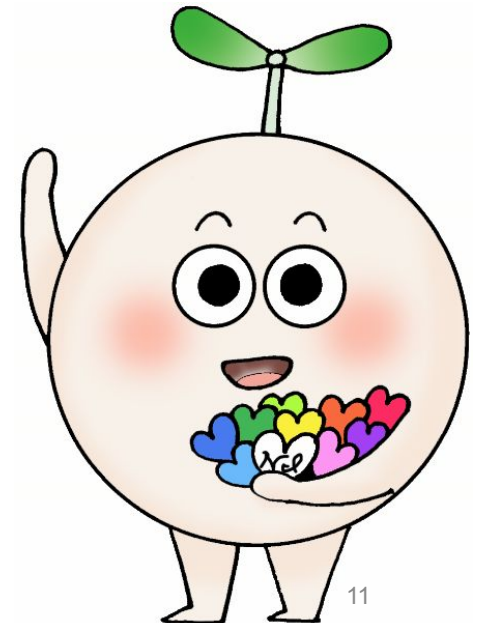
教育現場向け連絡システム



すくーる

学校行事

年間行事予定表や月行事
予定表は、
本校ＨＰに掲載中です。



1 学期

着任式・始業式・入学式・対面式
地域訪問・全国学力調査③・修学旅行
区学力調査・音楽鑑賞教室②⑥
芸術鑑賞教室・横浜海の学習①
運動会・定期考査Ⅰ・体力テスト
水泳指導・学校参観週間・租税教室③
環境週間・終業式・教育相談 など



2 学期

始業式・防災訓練・生徒会役員選挙

定期考査ⅡとⅢ・校外学習①・校外学習②

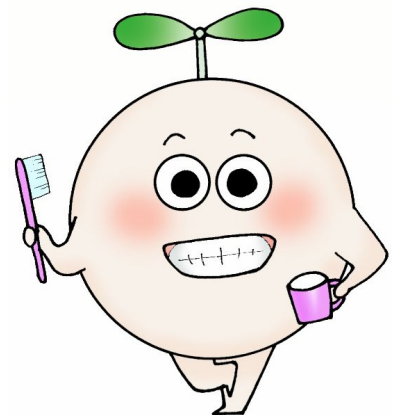
道徳授業地区公開講座・進路面談③

SDGsチャレンジ週間・進路説明会・歯科講話

6組交流会・スピーキングテスト

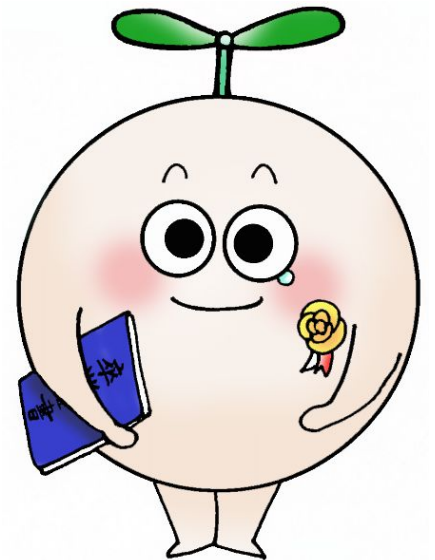
文化発表会・教育相談・進路面談

大掃除・終業式



3 学期

始業式・薬物乱用防止教室・
歯科保健指導・デートDV防止教室
スキー教室②・第4回定期考査・
文化発表会・保護者会
球技大会・卒業式
大掃除・修了式



生活指導部より

令和8年度 学校生活のルールと心構え ～皆が心地よく過ごせるように～

西池袋中学校

楽しい・意義のある学校生活を送るために

西池袋中学校の生徒である自覚と誇りをもって、場面に応じた態度・言葉遣い・服装などを自分で考え、判断でき、実行できる力を身に付けよう。

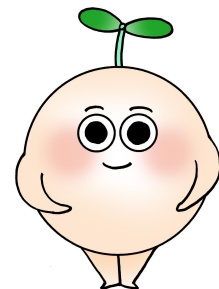
全員にとって
安全で安心な西池中を創る！



そのために学校生活の中で必要
なルールやマナー

西池袋中学校の生徒である自覚と誇りをもって、**場面に応じた 態度・言葉遣い・服装**などを**自分で考え、判断**でき、**実行できる力**を身に付ける。

西池中を卒業したら、**義務教育は終了**します。
その後の進路は、高校・就職など、人それぞれです。
どこにいても不利益を受けないように自分で判断して、
生きていける力を身につけましょう。



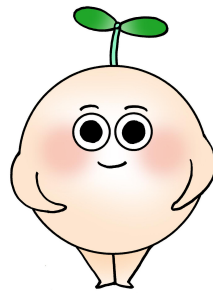
【登下校について】

着席していないと遅刻！

- (1) **8時5分から8時25分まで**に登校し、教室で着席する。下校時刻後は許可なく学校に残らない。委員会などで残る場合も最終下校時刻（正門を出る時刻）の**17時30分**を厳守する。
- (2) 登校してから下校するまでは、校外から出ない。
- (3) 通学・下校途中の**買い物・飲食**などは禁止。
- (4) **自転車通学**は、原則禁止。（豊島区でのきまり）
- (5) 再登校や休日に登校する場合も、標準服、または体育着（部活動着）で登校する。

→私服、自転車、スマホ× **普段の学校のルールと同じ。**

身だしなみについて



時間・場所・場面に応じて、生徒自身が衣服や頭髪を選択する。

身だしなみ：**相手のため**に身につけ、
相手に信頼を与えるもの

おしゃれ：**自分のため**にするもの。

服装について



年間を通して、**学習にふさわしい**

清潔な身だしなみとする。標準服は、
季節に応じて、正しく着用する。

始業式・朝礼では

ドレスコード

を設定します。



ドレスコードとは

ドレスコードについて

教室掲示

生徒会では、朝礼や儀式的行事など、全校が集まる際にはドレスコードを設定しています。
今年度は以下のルールでドレスコードを適用します。各自、よく読んでおいてください。

始業式	冬服ドレスコード
入学式	スーパードレスコード
対面式	冬服ドレスコード
4月認証式	冬服ドレスコード
生徒総会	冬服ドレスコード
9月認証式	冬服 or 夏服ドレスコード
文化発表会	冬服ドレスコード
卒業式	スーパードレスコード
全校朝礼	4月・11月～3月 全員冬服ドレスコード
生徒朝礼	5～10月 冬服 or 夏服ドレスコード

頭髪について

学習に適した清潔な髪型 とす

る。

(入試の面接に望むのにふさわしい髪型)

※どのような髪型がふさわし

給食当番・体育の授業など

●指導をしています。

髪が長い場合には、活動内容に応じて、

髪色に近い色（黒・茶色など）のヘアゴムで結ぶ。

シュシュは×



持つ物（所持品）について

- **学校に必要のないもの** や **現金** 等は持ち込まない。持参したときは、教員に預ける。

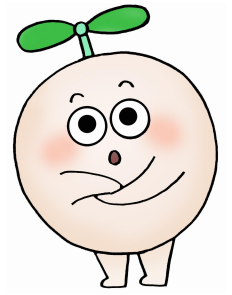
- 所持品には、**名前を記入** する。

- **携帯電話** の持ち込みは禁止。



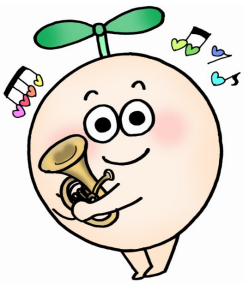
（持参した場合は、保護者に返却します）

学校外での生活



- **法律や条例** に反する行動をしない
- 外出の際は、**行き先や帰宅時間**をはっきりと保護者に伝えてから出かける。
- 事故や事件に遭ったら直ちに**保護者**や**110番通報**し、学校に報告する。
- **SNSルール**を守って使用する。





S N S 西池ルール

- 朝7時前、夜10時以降は使用しない
- 1日2時間以上は使用しない
- フィルタリングを付けて使用しよう
- 個人情報には載せないようにしよう
- 相手の気持ちを考えて使用しよう

S N S 西池ルールは、携帯電話、パソコン、タブレット等の通信機器の使用を含む。

SNS 西池ルール



(SNS 西池ルールは携帯電話・パソコン・タブレット等通信機器の使用を含む)

- (1) 個人情報の扱いに気を付けよう
【許可なしに人の写真を撮影・投稿しない】
- (2) 相手の気持ちを考えて使用しよう
【誹謗中傷・悪口を書き込まない】
- (3) 知らない人とサイトを通じて会いません
- (4) 夜の 10 時から、
朝の 7 時までには使用しない。
- (5) SNS 上のトラブルは、
一人で抱え込まずに相談しよう

西池袋中学校生徒会

令和 7 年 11 月改定

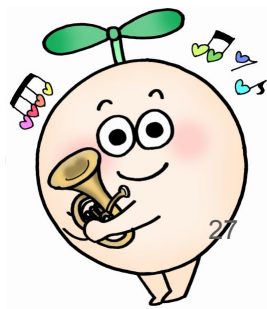
- 「これくらいならいいだろう」
の考えが危険
- 入口は「遊び心」 出口は「犯罪」
- 許可のない画像加工、撮影、
送信は、すべて犯罪行為。
- グループから外す、いじめ…
- 闇バイト、薬物乱用などのきっ
かけのほとんどが SNS
- 困っていることは、すぐに相談。

子どもを

「被害者」にも「加害者」にも
ならせないようにしていく

<お願い・お伝えしたいこと>

- ①安否確認のため、遅刻・欠席のご連絡は、
8:20までに「すくーる」でお願いします。
- ②指導や安全確保のため、ご来校いただく
ことがございます。
- ③**SNSやスマートフォン**の指導は、
学校では難しい場合があります。



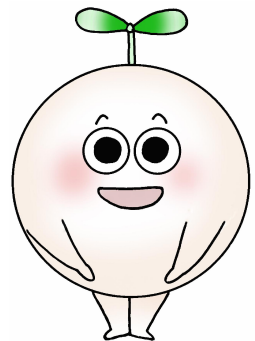
部活動について

<部活動規約の一部>

- ①学校生活や行事等が優先。
- ②3年間続けられる部活を選ぶ。
- ③最終活動時刻 17時15分
最終下校時刻 17時30分。

●基本的に、学校生活のルールに準じます。

Ex)携帯や買い食い、自転車通学は原則×です。



令和8年度 部活動一覧

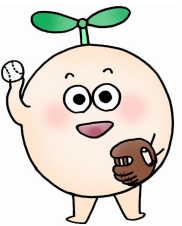
【運動部】

野球、サッカー、ソフトテニス、
女子バスケットボール、男子バスケットボール、
女子バレーボール、リズム運動
バドミントン

※バドミントン部は、昨年度より女子のみの募集です。

【文化部】

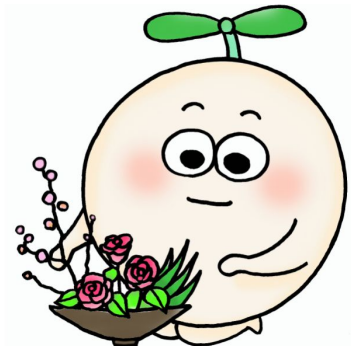
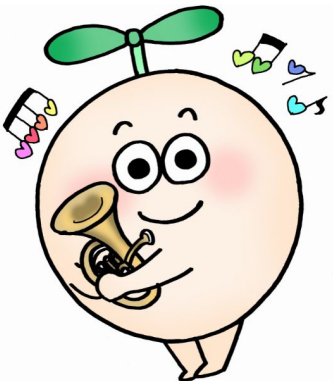
吹奏楽、美術、将棋、日本文化、英語、創作



今年度、西池袋中学校では、全ての部活動で
【部活動後援会】を立ち上げました。

【部活動後援会とは…】

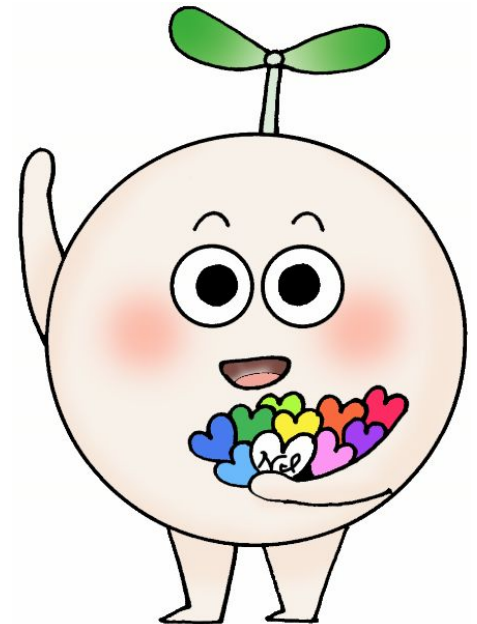
部活動を存続していくために、生徒の活動を支援していく組織です。地域クラブを立ち上げる際に運営の主体となります。



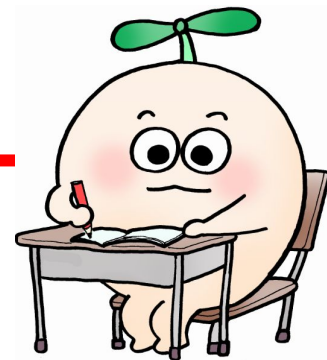
進路学習部より

西池袋中の学習

(評価・評定)



本校の学習指導の特徴



①授業規律の確立

- ・集中できる授業環境
- ・課題提出の徹底

②基礎・基本の徹底

- ・指導内容の精選
- ・指導法の工夫

➡ 生徒の学習意欲を高め、理解しやすい授業実践

③個に応じた指導

- ・数学の少人数指導
- ・体育のT.T.
- ・英語ALTとのT.T.

評価・評定について

新学習指導要領の目標の実施状況（達成値を観点ごとにA・B・Cの3段階で表します。

評価の観点は以下の3観点です。

【知識・技能】

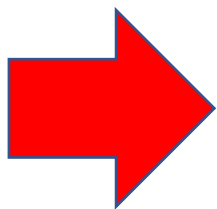
【思考・判断・表現】

【主体的に学習に取り組む態度】

評価・評定について

観点別学習状況の評価			評 定		
十分満足できる	A	80%以上	特に高い程度のもの	5	90%以上
			十分満足できる	4	80%以上
おおむね満足できる	B	50%以上	おおむね満足できる	3	50%以上
努力を要する	C	50%未満	努力を要する	2	20%以上
			一層努力を要する	1	20%未満

各教科で年間指導計画を作成し、
それに基づいて評価を付けます。
それらを1学期・2学期・学年の3回に分けて総合し、評定を付けます。



A さん

B さん

A	94%
	95%

A	96%
	5

	95%
--	-----

A

A	80%
	81%

A	83%
	4

	80%
--	-----

A

学期ごとの評価の期間

1 学期	2 学期	学 年
4 月～7 月	<u>4 月～12</u> 月	4 月～3 月

◎評価は3回出ます。

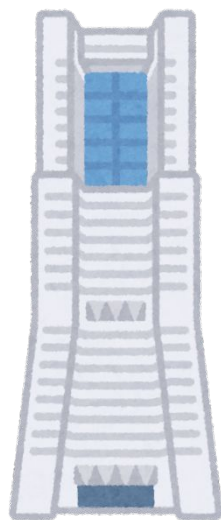
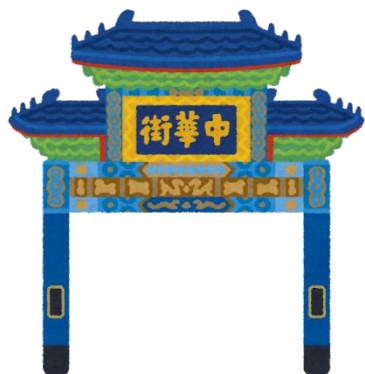
◎2学期は、都立入試要項に準じて
1・2学期併せて出します。

西池袋中 進路学習について

(総合・調査関係・進路関係)

[1年生]

- 宿泊行事(横浜)【 7月2日(木)～3日(金)】
- 校外学習(川越)【1月29日(金)】



[2年生]

○校外学習(都内巡り)【12月11日(金)】

○職場体験 【9月7～9日(月)～(水)】

○スキー教室 【2月3日(水)～5日(金)】



[3年生]

○進路説明会

4月25日実施済

10月8日に実施予定

○修学旅行(神戸、四国)

【5月18日(月)～20日(水)】

② 各種調査

○全国学力調査(3年のみ)

【4月23日(木)・8日(金)】

○区の学力調査(全学年【4月30日(木)】

○都の学力調査(全学年) 都から指定された期間

○英語スピーキングテスト(3年)

【11月22日(日)】

日程はインターネットで確認してください。

○ i-Check(全学年)

【(第1回)1学期に実施】

【(第2回)2学期に実施】

○WEBQU(全学年)

学級経営にいかすものです



③ その他

- キャリアパスポート
 - * ファイル(3年間継続)を使用し、そこにA4サイズの下紙をファイリングしていく。
- 教育・進路相談(三者面談)
 - 【(第1回)7月21日(火)～31日(金)】
 - 【(第2回)11月30日(月)～ 7日(月)】
 - (3年のみ)進路面談 10月29日(木)～11月6日(金)
 - ※年間行事予定でご確認ください。
- 領域診断テスト
 - * 今年度は、1年は1回、2年は2回、3年は3回実施予定。



令和8年度 第3学年進路について (令和9年度入学)

[入試傾向・変更点等]

- ① 英語スピーキングテストは原則として全3年生が実施。
- ② 都立・私立ともにインターネット出願。
(高校見学予約含む)
- ③ 広域通信制高校、サポート校等、進路選択の多様化傾向
- ④ 公立高校授業料が全国で実質無償化、私立は45万7千円まで支援される。



特別支援教育について

ユニバーサルデザイン

ユニバーサルデザイン（UD）とは、年齢や性別、ハンディキャップの有無などに関係なく、誰もが利用しやすいようにデザインされたものや環境のことです。皆さんが、これから学ぶ各教科の中でも学びますし、配布された教科書もUDフォントやUDカラーが使われています。

インクルーシブな環境

すべての人には、多様な属性やニーズがあります。性別や人種、民族や国籍、出身地や社会的地位、障害の有無など、属性によって排除されることなく、誰もが社会や学校の一員として分け隔てられることなく、あたりまえに存在し、生活したり学んだりできる場所を目指しています。

49

アンコンシャスバイアス

アンコンシャスバイアスとは、自分自身では気づいていない「偏見や思い込み」のことです。今までの経験や学習したこと見聞きしたことに基づいて、無意識に「決めつけ」や「押しつけ」をしてしまうことが問題です。最近、意識が高まってきています。

Sルームより

Sルーム

特別支援教室を利用した巡回指導

小・中学校全校に設置されています。

知的な遅れがなく通常の学級に在籍していても、発達障害の傾向をもっているなど、一部特別な教育的支援が必要な子供がいます。

たとえば、

- 集中して聞いたり、見たり、活動したりすることが苦手である
- じっとしていることが難しく、身体がいつも動いていたり、すぐ立ち歩いたりしてしまう
- こだわりが強かったり、ちょっとしたことでかんしゃくをおこしやすかったりする
- 周りの雰囲気や空気を理解しにくく、思うように話せなかったり、一方的になったりする
- 文章は理解できるが書き写すことが困難である
- 特定の教科だけ、極端に苦手である

等

このような児童・生徒に対し、教育活動の一部（**週に1時間程度**）を、拠点校から巡回してきた専門の教員が、校内に設置された特別支援教室にて、それぞれのニーズに応じた取り出し指導を行う制度です。

<指導の目的と指導内容>

- 児童・生徒の学習上・生活上の困難さを改善・克服し、障害の状態に応じて可能な限り多くの時間、在籍学級でほかの児童・生徒とともに有意義な学校生活を送れるようにすることが目的です。
- 在籍学級担任と巡回指導教員が協同して、「学校生活支援シート（個別の教育支援計画）」「個別指導計画」を作成し、生活面や学習面での困難を改善するための指導（「自立活動」）をおこないます。
- 指導形態は、児童の実態に応じて「個別指導」と「小集団指導」があります。
- 教科の補習や在籍学級での学習の遅れを取り戻すための指導は行いません。

特別支援学級より

小学校6年間の課程を修了し、進学してきた生徒たち一人一人のもっている能力や特性には、それぞれ発達の違いがみられます。

たとえば、

- 読んだり、話したり、書いたりすることが苦手な生徒
- 筋道をたてて理解することや数の理解に難しさがある生徒
- 人とのかかわりが苦手で、集団生活への適応が困難な生徒 等

中学校の知的固定学級では、このような生徒に対してそれぞれの発達に応じた個別指導計画を策定し、「わかる・できる」喜びを味わい、課題に取り組む意欲や自信をもてるようにします。また、将来の自立を見据えたキャリア教育などを取り入れた独自の教育課程を編成し、教育活動を推進しています。

<指導内容>

中学校の知的固定学級では、生徒の将来の社会的自立を目指して、次の点に重点をおいて学習を進めています。

基礎学力を身に付ける

読み・書き・計算・表現などの基礎学力を、その生徒の力に合わせてわかりやすく指導することで、「自ら判断し、考える力」を育てます。また、音楽・美術などの情操教育にも力を入れています。

体力を付ける

歩く、走る、体操、水泳、球技などを取り入れて、健康な身体と、根気強く取り組む力を育てます。

生活する力を身に付ける

基本的生活習慣を身に付け、自主的な活動ができるように取り組んでいます。また、特別支援学級を設置している中学校3校の交流会・スキー教室等を通して、社会性の育成を目指します。

働く意欲を育てる

木工・調理・手芸・園芸など、体験活動を中心とした学習や職場体験などを行います。

進路を選択する力を付ける

進路について理解を深めるため、学校見学や進路相談をきめ細かく行います。

スリジエより



主体性・学びに向かう力を育てます！

- ☆子どもの「やりたい」気持ちを大切にします。
- ☆一人ひとりの心の状態に合わせてSST（ソーシャルスキルトレーニング）や運動などを行います。
- ☆自分で学習のペースや量を決めて学べるようにします。
- ☆独自の部活動や行事などを運営、参加します。

新しい環境での学び

「別の環境で学びたい」
気持ちを応援します。
西池袋中以外の中学校区に
在籍する児童も入級できます。



55

教員によるゆとりある授業

教員が個別指導や少人数
指導を行います。
生徒の状況に合わせ、1日4時間
程度で授業を実施しています。



体験的な学習

音楽、美術や家庭科などの
授業を始め、スリジエ独自の行事を計
画したり、チャレンジする意欲を育み
ます。



相談体制

定期的に本人や保護者と
面談しながら個別の支援
計画を立てます。スクールカウンセ
ラー、スクールソーシャルワーカー
や相談員に相談もできます。



日本語教室より

日本語指導

- ・ 来日あるいは帰国したばかりで、日本語が分からない。
- ・ 授業で行われている先生の言葉や
教科書に書かれている言葉が理解できない。

日本語指導学級

日本語指導学級が設置されている学校は

- ・ 豊成小学校
- ・ 池袋小学校

の2校

日本語指導教育教員

日本語指導教育教員が配置されている学校は

- ・ 仰高小学校
- ・ 朋有小学校
- ・ 西池袋中学校

の4校

学校長が必要と判断した場合に
校内で日本語教員による指導

令和8年度 新入生保護者説明会

ご参加いただき
ありがとうございました

事務連絡

副校長 59 大江 直明