

令和4年度 人権教育 年間指導計画

豊島区立西池袋中学校

月	学校行事	道徳	学活・総合	教科
4	・始業式 ・入学式 ・健康診断 ・対面式 ・地域訪問 ・6組交流会	・1年「今を生きる大切さ」 ・2年「自分を好きになる」 ・3年「真理を愛する生き方」 ・6組「今を生きる大切さ」	・望ましい人間関係作り ・1年総合学習「横浜学習」	・1年国語「新しい出会い」 ・1年社会科「人類の始まりと文明」 ・3年社会「家族と社会生活」 ・3年家庭「私たちの成長と家族」
5	・内科検診 ・1年「横浜宿泊」	・1年「いじめを許さぬ強さ」 ・2年「社会秩序を高める」 ・3年「信頼に支えられた友情」 ・6組「自分を鍛える」	・仲間との共同・協力 ・特別支援学級との交流会	・2年国語「世界に目を向ける」 ・3年社会「人権を考えよう」 ・2年社会「欧米の発展とアジアの植民地化」
6	・運動会 ・期末考査 ・身体体力測定	・1年「善意や支えの感謝」 ・2年「ともに生きる社会」 ・3年「命の尊さ」 ・6組「正しい異性理解」	・全学年運動会への取り組み ・3年総合修学旅行取り組み	・1年社会「律令制度・身分」 ・2年社会「四民平等」 ・3年社会「人権と共生社会」
7	・大掃除 ・終業式 ・2年職場体験	・1年「礼の精神」 ・2年「働くことの意義」 ・3年「弱さの克服」 ・6組「よりよい集団づくり」	・社会の一員として ・1年総合「自分史」 ・セーフティ教室 ・人権作文	・1年社会「貴族と奴婢」 ・2年社会「国際関係」 ・3年社会「基本的人権」
8			・人権作文	
9	・始業式・防災訓練 ・生徒会役員選挙 ・中間考査・3年修学旅行 ・生徒会選挙	・1年「生命の尊さ」 ・2年「モラルジレンマ」 ・3年「いじめを許さぬ心」 ・6組「いじめを許さぬ強さ」	・男女相互の理解と協力 ・2年総合「職場体験学習」	・2年社会「自由民権運動」 ・国語「心の絆をとらえる」 ・3年社会「政治に生かす」
10	・進路説明会 ・6組校外学習	・1年「勤労の貴さ」 ・2年「ロスタイムのつづき」 ・3年「勤労の尊さ」 ・6組「心のあたたかさ」	・文化発表会への取り組み	・1年社会「民衆の成長」 ・2年社会「中国と韓国」 ・3年国語「状況に生きる」 ・社会「法を守る裁判所」 ・6組生活単元（年間） ・「連合移動教室」
11	・SDGs チャレンジ週間 ・3年進路面談 ・期末考査 ・生徒総会 ・6組交流会	・1年「心のあたたかさ」 ・2年「闇の中の炎」 ・3年「正しい異性理解」 ・6組「他に学ぶ姿勢」	・3年「進路への取り組み」	・1年社会「朝鮮侵略」 ・2年社会「民族運動」 ・3年社会「まちづくり」 ・3年技術「情報とモラル」
12	・教育相談 ・大掃除 ・終業式	・1年「勤労の貴さ」 ・2年「人間の素晴らしさ」 ・3年「公正、公平な心」 ・6組「勤労の尊さ」	・家族の一員として ・特別支援学級との交流	・1年社会「身分制度」 ・2年社会「社会運動」 ・3年社会「働く人々の生活」
1	・始業式 ・薬物乱用防止教室	・1年「きまりの意義」 ・2年「思いやる心」 ・3年「心のふれあい」 ・6組「命の尊さ」	・新たな年への取り組み	・2年社会「戦争と生活」 ・3年社会「社会保障制度」 ・理科「自然と人間」
2	・2年宿泊行事 ・6組まとめ展 ・学年末考査	・1年「公正・公平な社会」 ・2年「正義を重んじる心」 ・3年「志高くいきる」 ・6組「公正・公平な社会」	・薬物乱用防止教室 ・2年総合「上級学校訪問」 ・1年総合「職場訪問」	・1年社会「過疎過密・高齢化問題」 ・2年社会「第二次世界大戦とアジア」 ・3年社会「地球と人間」 ・6組作業「作品制作・鑑賞」
3	・1年職場訪問 ・文化発表会 ・3年卒業行事 ・卒業式 ・修了式	・1年「愛校心」 ・2年「他を思いやる心」 ・3年「きまりを守る」 ・6組「愛校心」	・3年総合「命の授業」	・1年社会「環境問題」 ・2年社会「戦後の民主化」 ・3年社会「平和国家を築く」

道徳科教育全体計画



道徳教育全体計画別業兼年間計画 第1学年（令和4年度）																						
内容		道 徳				特別活動				教 科				総合的な学習		健康・安全・食育		地域・家庭との連携				
月	授	内容項目 資料名		ねらい		学級活動		生徒会活動		学校行事		教科	教材・単元	道徳的ねらい		内容項目						
4月	①	1	道徳の授業を始めよう！	道徳で何を学ぶのか、どのように学ぶのかについて考えさせながら、1年間の道徳の学びの見通しをもたせ、これからの学びを広げたり、深めたりしていくとする実践意欲と態度を育てる。		部活動への加入 C よりよい学校生活、集団生活の向上 ふれあい月間・いじめアンケート C 公正、公平、社会正義		中央委員会・専門委員会		入学式 A 希望と勇気、強い意志 C よりよい学校生活	技術	情報モラルと知的財産	情報モラルの学習を通して、法やきまりを理解する。	C 遵法精神	◇学習課題の設定・選択 ◇独自の学習課題の設定 A 自主・自律、自由と責任							
	②	【A（1）自主、自律、自由と責任】 2 自分で決めるって？	部活動や定期テスト、新たな人間関係など、入学時に直面する中学校生活特有の場面から、自主、自律の意識をもつことの大切さについて考えさせ、自分の責任で物事を決定しようとする判断力や心情を育てる。		自分のよさを知ろう A 個性の伸長 学校生活の安全 A 節度、節制		家庭				自分の成長と家族・家庭生活	父母、祖父母を敬愛し、家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築く。	C 家族愛、家庭生活の充実	【移動教室に向けて】 ・行動班作り、行程決め、ルールの確認 A 自主・自律、自由と責任 B 友情、信頼 C 遵法精神、公徳心								
	③	【C（14）家族愛、家庭生活の充実】 3 三百六十五×十四回分の「ありがとう」	14歳の柳橋佐江子さんが、手術の前に母親に宛てて書いた手紙を通して、家族の在り方について考えさせ、家族への愛情をもち、家庭生活を充実させていこうとする心情を育てる。				体育				陸上競技(短距離走)	記録の向上と競走の楽しさ、喜びを味わい、健康や安全に気を配る。	A 克己と強い意志									
5月	①	【A（2）節度、節制】 4 「養生訓」より	「養生訓」を取り上げた漫画を通して、健やかな体を養うために節度や節制のある生活を送ることの大切さを考えさせ、心と体の健康を考えて生活していこうとする実践意欲と態度を育てる。		I check C よりよい学校生活、集団生活の充実		中央委員会・専門委員会		安全指導・避難訓練 A 節度、節制	避難訓練 A 節度、節制 移動教室(横浜) B 友情、信頼 A 節度、節制	音楽	My Voice！	自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求する。	A 個性の伸長	◇学習課題の調査・見学・体験・情報収集の仕方 ◇学習課題の解決の仕方 A 自主・自律、自由と責任	避難訓練(不審者) A 節度、節制						
	②	【A（4）希望と勇気、克己と強い意志】 5 夢を諦めない―「ねぶた師」北村麻子	何事も長続きしなかった麻子さんが初的女性ねぶた師になる夢を抱き、実現していく姿を描いた取材文を通して、夢や目標をもつことの大切さについて考えさせ、目標に向かい、夢と希望をもって着実にやり抜こうとする実践意欲と態度を育てる。		運動会練習 A 希望と勇気、克己と強い意思 B 友情、信頼 C よりよい学校生活						家庭	衣食住の生活	望ましい生活習慣を身につけ、よりよい生活を送る。	A 節度、節制	・移動教室のまとめ B 友情、信頼 A 節度、節制 D 自然愛護、畏敬の念							
	③	【C（11）公正、公平、社会正義】 6 魚の涙	魚類学者でタレントのさかなクンが著したいじめに対するメッセージを通して、社会や集団からいじめをなくしていくために行うべきことについて考えさせ、社会正義を実現していこうとする実践意欲と態度を育てる。								社会	日本の姿	日本の自然・産業などを学び、わが国土に対する郷土愛を育む。	C 郷土愛								
6月	①	【B（9）相互理解、寛容】 7 私の話を聞いてね	右手に障害がある女性がインターネット上に発信したメッセージを通して、自他の個性や立場を尊重し合っていることの大切さを考えさせ、違いを認め合っていくこととする実践意欲と態度を育てる。		定期考査の受け方 A 希望と勇気、克己と強い意志 社会の一員として C 郷土愛・心身の発達と変化 B 友情、信頼 健康な生活習慣 A 節度、節制		中央委員会・専門委員会	A 自主・自律、自由と責任	安全指導・避難訓練 A 節度、節制	運動会 A 希望と勇気、克己と強い意思 B 友情、信頼 C よりよい学校生活 定期考査 A 希望と勇気、強い意志 身体体力測定 A 節度、節制	理科	身近な生物を観察しよう	生きとし生けるものの生命の尊さを学び、尊重する心を育む。	D 生命の尊さ D 自然愛護	◇学習課題の発表 発表用の資料の準備 A 自主・自律、自由と責任							
	②	【A（5）真理の探究、創造】 8 六十二枚の天気図	レポート課題に取り組むことをきっかけに主体的に天気について調べ始めた生徒の物語を通して、真理を探究することの大切さを考えさせ、知識や真理を追究していくこととする実践意欲と態度を育てる。								国語	シンジュン	友情について悩みや葛藤を経験し、人間関係を深めていく。	B 友情、信頼						健康診断 A 節度、節制		
	③	【C（15）よりよい学校生活、集団生活の充実】 10 みんなで成功させよう	文化祭の活動でさまざまな立場や考え方が描かれた教材を通して、それぞれの問題点、リーダー、フォロワーにとって大切なことについて考えさせ、役割と責任を自覚し、協力して集団生活を向上させようとする判断力を育てる。								社会	世界各地の人々の生活と環境	世界各地の衣食住について学ぶ中で国際的な視野に立って互いの文化を尊重する態度を養う。	C 国際理解、国際貢献								
	④	【D（19）生命の尊さ】 11 ひまわり	東日本大震災、阪神・淡路大震災を巡る実話を通して、生命の尊さについて考えさせ、自他の命を大切にしていこうとする心情を育てる。								国語	情報の集め方を知ろう	自分の考えや意見を相手に伝え、いろいろなものの見方や考え方があることを理解する。	B 相互理解、寛容								
7月	①	【A（1）自主、自律、自由と責任】 12 裏庭での出来事	学校の物置のガラスを割ってしまったことを正直に報告することができなかった生徒の物語を通して、自分の行動に責任をもつことについて考えさせ、自ら考案判断したこと責任をもつて行動していこうとする実践意欲と態度を育てる。				あいさつ運動 B 礼儀	生徒会役員選挙 A 自主、自律、自由と責任 委員認証式 A 自主、自律、自由と責任	安全指導・避難訓練 A 節度、節制	終業式 A 個性の伸長 夏季休業 A 自主、自律、自由と責任 三者面談 C 家族愛、家庭生活の充実	英語	自己紹介で共通点・相違点を見つけよう	外国の友達と自分との共通点・相違点を探し、他国への興味、関心を高める。	C 国際理解、国際貢献	◇学習課題の発表 発表用の資料の準備 A 自主・自律、自由と責任	オリンピック給食 C 国際理解 歯科保健指導 A 節度、節制 大掃除 A 節度、節制	道徳授業地区公開講座 B 友情、信頼					
	②	【B（6）思いやり、感謝】 13 父の言葉	黒柳徹子さんが福祉やユニセフに携わる出発点となった少女時代の出来事を描いた文章を通して、他者への思いやりについて考えさせ、思いやりのある行動をしていこうとする実践意欲と態度を育てる。								保体	水泳	記録の向上と競争の楽しさ、喜びを味わい、健康や安全に気を配る。	A 強い意志 D 生命の尊さ								
9月	①	十八歳までの児童	授業者	内容項目 教材名		ねらい		心の通い合う学級 B 友情、信頼 いじめのない学級にしよう B 相互理解、寛容 生徒会とわたしたち C よりよい学校生活		中央委員会・専門委員会	A 自主・自律、自由と責任	安全指導・避難訓練 A 節度、節制	始業式 A 希望・勇気、強い意志 定期考査 A 希望・勇気、強い意志	国語	星の花が降るころに	友情の尊さを理解して互いに励まし合い高め合う心を育む。	B 友情、信頼	◇学習課題の発表 発表用の資料の準備 A 自主・自律、自由と責任	健康診断 A 節度、節制			
	②		1年2組 貴堂 晶子	【C（17）我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】 22 日本のお米			家庭	衣食住の生活	望ましい生活習慣を身につけ、よりよい生活を送る。					A 節度、節制								
	③		1年3組 菊池 雄太	【D（26）よりよく生きる喜び】 26 銀色のシャープペンシル			保体	心身の機能の発達と心の健康	心の健康を保持増進する資質や能力を育てる。					D 生命の尊さ B 友情、信頼								
	④		1年4組 菊地 徹	【B（6）思いやり、感謝】 9 席を譲ったけれど			社会	世界の諸地域	世界の諸地域の生活を学び、国際理解の知識を深める。					C 国際理解、国際貢献								
10月	①	十八歳までの児童	1年5組 林 明寛	【C（16）郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】 19 なおしもん	重要無形文化財の輪島塗に関する文章を通して、郷土に根差した伝統と文化を継承していく心を養い、それらを大切にしていこうとする実践意欲と態度を育てる。		学習態度の見直し A 節度、節制 いろいろな学校行事 A 自主・自律、自由と責任 学校行事を盛り上げる C よりよい学校生活		中央委員会・専門委員会	A 自主・自律、自由と責任	安全指導・避難訓練 A 節度、節制	歯科指導(1年・6組) A 節度、節制 道徳授業地区公開講座 B 友情、信頼 文化発表会 A 個性の伸長	美術	文字のデザイン	発想豊かに文字をデザインすることで創造性を育成する。	A 真理の探究、創造	【文化発表会に向けて】 C よりよい学校生活 D 感動、畏敬の念	健康診断 A 節度、節制				
	②		副担任 黒田 桃	【C（18）国際理解、国際貢献】 23 異文化の人々と共に生きる	日本人と外国の人との間に生じたギャップを巡る事例を通して、異文化に属する人どうかが共生していくために大切なことについて考えさせ、異文化を尊重し、理解し合おうとする判断力や心情を育てる。		英語	This is our school.					アメリカと日本の学校生活の違いを知り、日本の文化を愛する心を育む。	C 我が国の伝統と文化の尊重								
	③		副担任 米村 薫	【B（7）礼儀】 14 学習机	新入社員が起こした仕事上のトラブルとその解決までを描いた物語を通して、社会生活を送るうえでの責任感や礼儀の大切さについて考えさせ、時と場合に応じた行動をしていこうとする実践意欲と態度を育てる。		美術	鉛筆デッサン 物の形を捉えよう					ものの形を捉え、鉛筆の濃淡で立体感や質感を表現する。	A 真理の探究、創造								
	④		【B（8）友情、信頼】 35 泣いた赤おに（2学年）	赤おにと青おにの友情を描いた物語を通して、「本当の友達」とはどのようなものかを考えさせ、他者への思いやりについて考えさせ、友達と信頼関係を築いていこうとする実践意欲と態度を育てる。小学校での既習の物語であり自らの考え方や成長を確かめることができる。		国語	いろは歌 月に思う 蓬萊の玉の枝	伝統を継承することで日本人としての自覚をもって国を愛する心を育成する。					C 我が国の伝統と文化の尊重									
11月	①	十八歳までの児童	【B（9）相互理解、寛容】 15 言葉の向こうに	SNSでトラブルに巻き込まれた生徒の物語を通して、異なる立場の者どうしのコミュニケーションの取り方や寛容さについて考えさせ、他者の思いや立場を考え行動していこうとする実践意欲と態度を育てる。		なぜ学ぶのか A 真理の探究、創造 読書は自分の友だち D 感動、畏敬の念 効果的な予習・復習 A 節度、節制 これからのわたし A 希望と勇気、強い意志		中央委員会・専門委員会	A 自主・自律、自由と責任	安全指導・避難訓練 A 節度、節制	進路説明会 A 個性の伸長 定期考査 A 希望・勇気、強い意志	保体	陸上競技(長距離走)	自分に負けず、粘り強く最後までやり抜く。	A 強い意志	◇学習課題の発表 発表用の資料の準備 A 自主・自律、自由と責任	和食の日献立 C 我が国の伝統と文化の尊重 宮城米給食の日 C 我が国の伝統と文化の尊重	地域の運動会 C 郷土愛 C 社会参画、公共の精神				
	②		【C（12）社会参画、公共の精神】 16 紙芝居	ボランティアで紙芝居を上演することになった生徒たちの物語を通して、社会に積極的に関わっていくことの大切さについて考えさせ、社会的な役割を果たし、自ら協力していくこととする実践意欲と態度を育てる。		国語	話題や方向性を捉えて話し合おう					集団の中で自主的に考え、協力し合って集団生活の充実に努める。	A 自主自立 C よりよい学校生活									
	③		【C（13）勤労】 17 私が働く理由	がん患者のための美容師や靴磨き職人など、さまざまな職業に就いている人々の仕事への思いや考え方などを知り、働くことの意義や喜びについて考えさせ、自らも充実した働き方をしようとする実践意欲と態度を育てる。		社会	世界のさまざまな地域の調査					世界の地域を自ら調査することで、進んで世界の事を知ろうとする態度を養う。	C 国際理解 A 自主自立									
	④		【C（10）遵法精神、公徳心】 18 仏の銀蔵	近世を舞台にした高利貸しの男と金銭を借りている人々の物語を通して、法やきまりを守る心について考えさせ、それらを大切にしていこうとする実践意欲と態度を育てる。		保体	球技					仲間と分担した役割を果たし、話し合いに参加する態度を養う。	C 公正公平 B 思いやり、感謝									
12月	①	十八歳までの児童	【D（19）生命の尊さ】 20 捨てられた悲しみ	日本動物愛護協会のペット飼育に関するポスターや、大猫の殺処分を行う施設職員の仕事を通った文章と写真を通して、生命を尊重することについて考えさせ、生き物の命を大切にしていこうとする心情を育てる。		さまざまな学習への道 A 自主・自律、自由と責任 わたしの悩み B 友情、信頼 不安や悩みの解決 D よりよく生きる喜び		中央委員会・専門委員会	A 自主・自律、自由と責任	安全指導・避難訓練 A 節度、節制	三者面談 C 家族愛、家庭生活の充実 セーフティー教室 A 節度、節制 終業式 A 個性の伸長 冬季休業 A 自主、自律、自由と責任	数学	平面図形	図形の対称性や作図方法から数学的な美しさへの畏敬の意を育む。	B 畏敬の意	◇学習課題の発表 発表用の資料の準備 A 自主・自律、自由と責任	大掃除 A 節度、節制					
	②		【D（20）自然愛護】 21 「ソーセージ」の悲しい最後	観光客の身勝手な餌やりが原因で駆除されてしまったヒゲマのエピソードを通して、人と自然がよりよい関係を築くために必要なことについて考えさせ、自然を尊重し、進んで自然を愛護しようとするための判断力を育てる。		音楽	アジアの諸民族の音楽					他国を尊重し、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に寄与する。	C 国際理解									
	③		【D（22）よりよく生きる喜び】 24 撮れなかった一枚の写真	フォト・ジャーナリストの吉田ルイ子さんがベトナム戦争取材中に抱いた葛藤を記した文章を通して、ヒューマニズムや職業観について考えさせ、人としてよりよく生きていこうとする判断力や心情を育てる。		保体	武道					伝統的な行動の仕方、考え方を理解する。	B 礼儀 C 我が国の伝統と文化の尊重									
1月	①	十八歳までの児童	【B（8）友情、信頼】 25 親友	異性の友達と友情を育んできた生徒の物語を通して、性別等にとらわれない友情関係や信頼関係について考えさせ、友達を大切にしていこうとする実践意欲や態度を育てる。		いろいろな職業 A 真理の探究、創造 希望の職業につくには A 自主・自律、自由と責任 進路計画はなぜ必要なのか A 希望と勇気、強い意志		中央委員会・専門委員会	あいさつ運動 B 礼儀	安全指導・避難訓練 A 節度、節制	職場訪問 B 礼儀 C 勤労 卒業式 B 感謝 修了式 A 個性の伸長 春季休業 A 自主、自律、自由と責任	社会	古代の日本	我が国の伝統と文化を、歴史の流れの中で理解し、次世代に伝える。	C 我が国の伝統と文化の尊重	◇学習課題の発表 発表用の資料の準備 A 自主・自律、自由と責任	薬物乱用防止教室 A 節度、節制					
	②		【C（11）公正、公平、社会正義】 27 やっぱ樹里は	不正な場面を見ずこすず、自分の考えを述べることのできる生徒の物語を通して、公正、公平な社会を実現するために大切な行動について考えさせ、公正、公平に行動していこうとする実践意欲と態度を育てる。		理科	火山～火を噴く大地～					大地の仕組みを知り、自然環境を大切にすることの意義を理解し、自然を愛する心を育てる。	D 自然愛護									
	③		【D（21）感動、畏敬の念】 29 命の木	屋久島の原生林の様子を描いた文章を通して、自然の雄大さや生命の尊さについて考えさせ、それらへの感動を大切にしようとする心情を育てる。		音楽	心通う合唱 指揮をしてみよう					学級や学校の一員として自覚をもつ。	C よりよい学校生活									
2月	①	十八歳までの児童	【D（19）生命の尊さ】 30 エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」	死を迎えようとする老人とそれを見守る家族を描いた文章と写真を通して、尊敬ある生と死の在り方について考えさせ、命を大切に生きていこうとする心情を育てる。		ライフプラン A 個性の伸長 学級とわたしたちの成長 C よりよい学校生活、集団生活の向上 一年間を振り返ろう A 個性の伸長 ふれあい月間・いじめアンケート C 公正、公平、社会正義		中央委員会・専門委員会	あいさつ運動 B 礼儀	安全指導・避難訓練 A 節度、節制	職場訪問 B 礼儀 C 勤労 卒業式 B 感謝 修了式 A 個性の伸長 春季休業 A 自主、自律、自由と責任	社会	中世の日本	中世の人々の考え方・文化を通じて現代における遵法精神を身につける。	C 遵法精神 C 公徳心	【職場訪問に向けて】 ・職場訪問 職場訪問先の調査・連絡 職業訪問でのマナー B 礼儀	避難訓練(地震) A 節度、節制					
	②		【B（8）友情、信頼】 32 いちばん高い階段の絵	画家のミレーとルソーとの関係を描いた物語から、互いに思いやりをもち、信頼し合う人間関係について考えさせ、友達と信頼関係を築いていこうとする心情を育てる。		理科	地震～揺れる大地～					大地の仕組みを知り、自然環境を大切にすることの意義を理解し、自然を愛する心を育てる。	D 自然愛護									
	③		【C（10）遵法精神、公徳心】 33 雨の日の昇降口	急な雨の際、他人の傘を無断で借用してよいかどうかで迷う生徒の物語を通して、きまりを守ることの大切さや公徳心について考えさせ、住みよい社会にするために、公徳心をもって生活しようとする実践意欲と態度を育てる。		国語	構成や描写を工夫して書こう					自分の考えや意見を相手に伝えることを通して、自らを高めていく。	B 相互理解、寛容									
3月	①	十八歳までの児童	【C（15）よりよい学校生活、集団生活の充実】 34 初めての伴奏	合唱コンクールの練習をする生徒たちの物語を通して、お互いの役割や能力を尊重し、協力し合うことの大切さについて考えさせ、よりよい学校生活を自らつづていこうとする実践意欲と態度を育てる。		先輩の選んだ道 A 希望と勇気、強い意志 進級への心構え C よりよい学校生活、集団生活の向上		中央委員会・専門委員会	あいさつ運動 B 礼儀	安全指導・避難訓練 A 節度、節制	職場訪問 B 礼儀 C 勤労 卒業式 B 感謝 修了式 A 個性の伸長 春季休業 A 自主、自律、自由と責任	美術	アニメーション	パワハラ漫画の制作で粘り強く作業をし達成感を得つつ、最後までやり遂げようとする強い意志を育てる。	A 克己と強い意志	職業訪問の実施 A 個性の伸長 B 礼儀 C 勤労 ・職場訪問のまとめ A 自主・自律、自由と責任 B 礼儀 一年間を振り返って、2年生に向けて A 自主・自律、自由と責任 C よりよい学校生活	大掃除 A 節度、節制					
	②		【B（6）思いやり、感謝】 35 橋のおおおかみ	意地悪な行いをしていたおおかみが、自らの行動を改める物語を通して、思いやりについて考えさせ、相手の立場に立って行動しようとする心情を育てる。		数学	データの分析と活用					事象を数理的に捉え、整理することで真理を探究する態度を養う。	A 真理の探究、B 相互理解、寛容									

道徳教育全体計画別葉兼年間計画 第2学年（令和4年度）

豊島区立西池袋中学校

月	授	道 徳		特別活動		教 科				総合的な学習	健康・安全・食育	地域・家庭との連携	
		内容項目 資料名	ねらい	学級活動	生徒会活動	学校行事	教科	教材・単元	道徳的ねらい				内容項目
4月	①	1 道徳の授業を始めよう！	道徳で何を学ぶのか、どのように学ぶのか、なぜ学ぶのかについて考えさせながら、1年間の道徳の学びの見通しをもたせ、これらの学びを広げたり、深めたりしていくとする実践意欲と態度を育てる。	学級の目標と組織をつくらう C よりよい学校生活、集団生活の向上	中央委員会・専門委員会 A 自主・自律・自由と責任	始業式 A 希望・勇気、強い意志 C よりよい学校生活	社会	日本の姿	世界と比較しながら日本の姿をとらえさせ、わが国への関心を高める。	C郷土愛 C公徳心	◇学習課題に沿った学習計画の立案 A 自主・自律、自由と責任		
	②	【C（15）よりよい学校生活、集団生活の充実】 2 テニス部の危機	テニス部の活動方針を巡って対立した生徒の話を通して、集団の一員として、よりよくあるために大切なことを考えさせ、学校生活や集団生活を充実させていくとする実践意欲と態度を育てる。	事件・事故から自分を守る D 生命の尊さ ふれあい月間・いじめアンケート C公正、公平、社会正義 移動教室事前学習 B友情、信頼 C 勤労			体育	陸上競技(短距離走)	記録の向上や競走の楽しさ、喜びを味わい、健康や安全に気を配る。	A克己と強い意志			
	③	【B（6）思いやり、感謝】 5 松葉づえ	松葉づえを突いている転校生に親切にしていたクラスメートたちが、しだいに態度を変えてしまふ姿を通して、「思いやり」とはどういうものかを考えさせ、思いやりの心をもって行動しようとする判断力や心情を育てる。	I check Cよりよい学校生活、集団生活の充実			家庭	生活を豊かにするもの制作	布を用いた生活を豊かにするためのものづくりを通して日本の伝統文化を尊重する気持ちをもつ。	Cわが国の伝統と文化の尊重			
5月	①	【A（2）節度、節制】 12 夢中になるのは悪いこと？	中高生を対象とした自由時間についての調査や、ネットゲームへの依存に関する新聞記事を通して、望ましい生活習慣について考えさせ、節度、節制ある生活を送ろうとする実践意欲と態度を育てる。	運動会練習 A 希望と勇気、克己と強い意思 B 友情、信頼 C よりよい学校生活	避難訓練 A 節度、節制	移動教室「成田・空の学習」 C 勤労 C 集団生活の充実	国語	枕草子	優れた伝統と文化を大切にし、日本人としての自覚をもち、国や自然を愛する心をもつ。	Cわが国の伝統と文化の尊重	◇安曇野移動教室学習に向けて A 自主・自律、自由と責任 【職場体験に向けて】 ・職場への連絡 C 勤労 B 礼儀	避難訓練(不審者) A 節度、節制	
	②	【B（9）相互理解、寛容】 4 ジコチュウ	クラスメートの言動を自己中心的だと誤解した生徒の物語を通して、考えや立場の違いを尊重し合うためにどんなことが大切なのかを考えさせ、相互理解に努め、他者に対して寛容な気持ちで接しようとする実践意欲と態度を育てる。				家庭	消費生活・環境	望ましい生活感覚を身につけ、よりよい消費生活をおくる。	A 節度、節制			
	③	【C（11）公正、公平、社会正義】 7 明日、みんなて着よう	「ピンクシャツデー」といういじめ反対運動を世界に広めたカナダの生徒たちの実話を通して、誰もが安心して過ごせる社会にするために大切なことについて考えさせ、いじめや差別、偏見のない社会を実現していくとする実践意欲と態度を育てる。				英語	わが町観光プランをおすすめしよう	生まれ育った環境に愛着を持つ	C 郷土愛			
6月	①	【D（22）よりよく生きる喜び】 10 あと一歩だけ、前に	スガシカオさんの曲の歌詞を通して、自分を見つめ、人として生きていくことがどういふことなのかを考えさせ、勇気と謙遜を克服してよりよく生きていくとする心情を育てる。	いじめのない学級 B 思いやり	安全指導・避難訓練 A 節度・節制	運動会 A 希望と勇気、克己と強い意思 B 友情、信頼 C よりよい学校生活	社会	日本の諸地域	日本の諸地域についての学習を通して地域ごとの伝統文化を尊重しようとする。	C 郷土を愛する態度 C わが国の伝統と文化の尊重	◇情報の収集スキル・図書・インターネットの活用 A 自主・自律、自由と責任 ◇レポート作り・新聞作り・掲示物作りなど A 自主・自律、自由と責任	身体・体力測定 A 節度、節制 健康診断 A 節度、節制	
	②	【A（1）自主、自律、自由と責任】 3 カラカラカラ	電車の中で転がった空き缶をどうするか迷う主人公の姿を通して、自ら考えて行動するとはどういうことかを考えさせ、物事を自主的に考え、判断し、誠実に実行して、その結果に責任をもつとする実践意欲と態度を育てる。	学習の重点や計画を考えよう A 自主・自律、自由と責任 学習と部活動の両立 A 個性の伸長			理科	物質のなりたちと化学変化	原子について学び、化学反応を理解することを通して真実を大切にしようとする態度を養う。	A 真理の探究・創造 A 自主自律			
	③	【C（13）勤労】 14 段ボールベッドへの思い	災害の避難者の健康を考えて段ボールベッドを考案し、設計図を無償で公表した会社の話を通して、人にとって驚くべきことにはどんな意味があるのかを考えさせ、人や社会のために働いていくとする実践意欲と態度を育てる。	何のために働くのか A 個性の伸長			理科	生物のからだと細胞	生物のからだのつくりについて学ぶことを通し、生命の尊さや有限性を理解し、進んで自然保護に努めようとする。	D 生命の尊さ D 自然愛護			
	④	【B（7）礼儀】 13 秀さんの心	職場体験で、心の籠もった礼儀の在り方にふれた二人の生徒の物語を通して、礼儀の意味について考えさせ、時と場にあった適切な行動を取ろうとする実践意欲と態度を育てる。				技術	私たちの生活と生物育成	生命の尊さについて、その連続性を理解し、かけがえのない生命を尊重しようとする。	D 生命の尊さ			
7・8月	①	【C（14）家族愛、家庭生活の充実】 11 異なり記念日	「異なり記念日」に込めた筆者の家族に対する思いを通して、温かい信頼関係や愛情の「家族の在り方」について考え、家族の一員としての自覚をもって積極的に関わり、よりよい家族関係を築いていくこととする心情を養う。	趣味や特技と生活 A 個性の伸長 さまざまな人との交流 C 郷土愛	職業講話A個性の伸長 C 勤労 終業式 A 個性の伸長 夏季休業 A 自主・自律、自由と責任 三者面談 C 家族愛、家庭生活の充実 上級学校訪問A個性の伸長	音楽	Let's Create！	自己の向上を図るとともに個性を伸ばして充実した生き方を追究する。	A 個性の伸長	【将来の進路に目を向けよう】・様々な進路・職業・自分を取り巻く社会 A 個性の伸長 【職場体験学習に向けて】 ・職業体験でのマナー・礼儀 ・職業体験の実施 A 個性の伸長 C 勤労 B 礼儀	オリンピック給食 C 国際理解 骨密度測定(2年) A 節度、節制 大掃除 A 節度、節制	道徳授業地区公開講座 B 友情、信頼	
	②	【D（19）生命の尊さ】 8 命が生まれるそのときに	命についての詩と、出産を撮影するフロッググラファーの文章や写真を通して、「生きている」ことの尊さについて考えさせ、生命を尊重しようとする心情を育てる。			国語	メディアを比べよう	それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろな物の見方や考え方があることを理解する。	B 相互理解、寛容 A 自主自律				
9月	①	授業者 2年1組 塚田 和之	【A（4）希望と勇気、克己と強い意志】 26 夢の力	主人公の積み重ねた努力と続ける生き方から、困難を乗り越え、逆境から立ち直り、目標に向かって努力し続けようとする実践意欲と態度を養う。	あいつつ運動 委員認証式 A 自主・自律、自由と責任 B 礼儀	始業式 A 希望・勇気、強い意志職業講話 A 個性の伸長、C 勤労、B 礼儀 定期考査 A 希望・勇気、強い意志	保健	水泳	記録の向上や競争の楽しさや喜びをあじわい、健康や安全に気を配る。	C 強い意志 D 生命の尊さ	・上級学校訪問の準備 訪問の際の態度・マナー 質問内容・取材方法記録の工夫など B 礼儀 ・上級学校の訪問・見学 B 礼儀	健康診断 A 節度、節制	
	②	2年2組 竹之内 俊子	【A（3）向上心、個性の伸長】 24 優しさの光線	自分に自信を持てない主人公が先生の一言で前向きになろうとする姿から、他者とは違う自分の良さを認め、その良さをよりよい方向へ伸ばしていくとする実践意欲と態度を養う。			社会	近世の日本	近世の日本と世界とのつながりを学び、国際理解を深めようとする。	C 選法精神 C 公徳心 C 国際理解			
	③	2年3組 福田 貴音	【B（6）思いやり、感謝】 28 気づかなかったこと	世の中の嫌な面ばかり気にして人に対する不信感をもつ主人公が、じつは世の中が思いやりや感謝にあふれていることに気づいたことを考えることで、思いやりや感謝の心をもつて人と接しようとする実践意欲と態度を養う。			数学	2元1次方程式と1次関数	事象を数理的に考察し表現することで、真理を探究する態度を養う。	A 真理の探究、創造			
	④	2年4組 土屋 孝博	【D（22）よりよく生きる喜び】 25 人って、本当は？	性善説と性悪説を比較し考えることで、人のうちにある弱さや、強さを感じて気づき、よりよく生きようとする実践意欲と態度を養う。			家庭	健康と食生活	望ましい生活習慣を身につけて、節制し節度ある生活を送ろうとする。	A 節度、節制			
10月	①	副担任 小針 幸世	【C（17）我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】 15 一枚の布から	浴衣の魅力に気づいた主人公に共感することで、日本の着物文化のよさに気づき、日本の文化を大切にしようとする心情を育てる。	生徒会活動と学級 C よりよい学校生活、集団生活の向上	道徳授業地区公開講座 B 友情、信頼	保健	球技	仲間と分担した役割を果たし、話し合いに参加する態度を養う。	C 公正、公平 B 思いやり、感謝	・職場体験学習の発表 A 自主・自律、自由と責任	健康診断 A 節度、節制	
	②	副担任 小林 憲秀	【C（12）社会参画、公共の精神】 6 消防団	消防団で活動する方のインタビューから、その役割や大仕事、課題などを知り、社会の一員としてその計画に積極的に関わり、主体的に参画し、社会的な役割と責任を果たそうとする心情を育む。			美術	だるまアート（鑑賞・制作）	日本文化の良さを味わう。	C わが国の伝統と文化の尊重	【文化発表会に向けて】 C よりよい学校生活 D 感動、畏敬の念		
	③	副担任 太田 悠貴	【A（1）自主、自律、自由と責任】 9 「許せないよね」	「ボールペンを盗んだのは誰なのか」グループのメールの書き込みから友達の間で知人だといふ度合いになり、自分自身だけがどう確信はなかったがメールの責めと根拠を話し合う。主人公の行動から、自分の言動に責任を持つこととする心情を育む。			技術	エネルギー変換 スピーカー制作	生活で使われているエネルギーがどのように変換されているかを学び、生活に結びつける。	A 真理の探究、創造			
	④	【B（8）友情、信頼】 35 泣いた赤おに	赤おにと青おにの友情を描いた物語を通して、「本当の友達」とはどのようなものかを考えさせ、他者と友情、信頼を築いていくとする実践意欲と態度を育てる。 小学校での既習の物語であり自らの考え方の変化や成長を確認することができる。	国語			漢詩の風景	その国の文化や伝統、生き方、考え方について理解を深める。	C 国際理解				
11月	①	【C（16）郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】 16 私の町	新潟県村上市の、郷土の祭りや町並みなどに対する生徒の思いを通して、故郷を思う心について考えさせ、郷土の伝統と文化を継承することに努めようとする実践意欲と態度を育てる。	わが校の学校行事 C よりよい学校生活 心に残る学校行事 C 公徳心 自分を生かす職業 A 真理の探究、創造 不安や悩みの理解 A 個性の伸長 不安や悩みを解決するには A 節度、節制 ふれあい月間・いじめアンケート C 公正、公平、社会正義	中央委員会・専門委員会 A 自主・自律・自由と責任	進路説明会 A 個性の伸長 セイフティー教室 A 節度、節制 終業式 A 個性の伸長 冬季休業 A 自主・自律、自由と責任	理科	電流の正体	目に見えない電流について学び、真実を大切にするに努めようとする。	A 真理の探究、創造	【校外学習に向けて】 ◇情報の収集スキル・図書・インターネットの活用 A 自主・自律、自由と責任	和食の日献立 C 我が国の伝統と文化の尊重 宮城米給食の日 C 我が国の伝統と文化の尊重	地域の運動会 C 郷土愛 C 社会参画、公共の精神
	②	【A（5）真理の探究、創造】 17 スカイツリーにかけた夢	東京スカイツリーの設計士の、物事を追求する姿を通して、新しいものを生み出していくと大切なことについて考えさせ、真理を探究して新しいものを創造しようとする実践意欲と態度を育てる。				音楽	歌い継ごう 日本の歌	日本の歌曲について知り、文化を継承しようとする心をもつ。	C 郷土愛 C わが国の伝統と文化の尊重			
	③	【C（10）選法精神、公徳心】 18 民主主義と多数決の近くて遠い関係	「好きな案」と「望ましい案」をどう伝えるかについての説明文を通して、集団や社会の中で合意形成するとき、大切にすべきことについて考えさせ、法を遵守し、公徳を重んじようとする判断力や心情を育てる。				国語	話し合って考えを広げよう	自分の考え方や意見を、相手に伝え、寛容の心をもって謙虚に学ぶ。	B 相互理解、寛容			
	④	【B（9）相互理解、寛容】 19 「桃太郎」の鬼退治	昔話の「桃太郎」と、鬼の子供の立場から桃太郎を捉えた詩を通して、考え方や立場の異なる者どうしが理解し合うことについて考えさせ、相互理解に努め、他者に対して寛容な気持ちで接しようとする心情を育てる。				英語	職業診断のチャートを作ろう	自分の適性を知り、自分の個性を発見し、伸ばしていく。	A 個性の伸長			
12月	①	【C（18）国際理解、国際貢献】 20 むこう岸には	川の両岸に住む肌の色や髪の色、服装が異なる少女と少年の物語を描いた文章を通して、他国の人々や文化を理解するとともに、互いに尊重し合い、国際的視野に立つて、世界の平和と人類の発展に貢献しようとする心情を育てる。	自分の性格や個性・能力の理解 A 個性の伸長 いろいろな勉学の道 A 節度、節制 何のために学ぶのか A 真理の探究、創造	安全指導・避難訓練 A 節度・節制	三者面談 C 家族愛、家庭生活の充実 セイフティー教室 A 節度、節制 終業式 A 個性の伸長 冬季休業 A 自主・自律、自由と責任	数学	三角形	三角形の性質の数学的な美しさを学び、美しさへの畏敬の念を育む	D 畏敬の念	【校外学習に向けて】 ・日本の伝統文化と歴史 C 我が国の伝統と文化の尊重	大掃除 A 節度、節制	落ち葉清掃 C 郷土愛 C 社会参画、公共の精神
	②	【D（20）自然愛護】 21 僕の仕事場は富士山です	富士山のガイドをする近藤光一さんが自身の活動や思いについて述べた文章を通して、自然を守るために大切なことについて考えさせ、自然を愛し守っていくとする実践意欲と態度を育てる。				社会	近代の日本	近代の日本と世界とのつながりを学び、国際理解を深めようとする。	C 選法精神 C 公徳心 C 国際理解			
	③	【D（21）感動、畏敬の念】 22 宇宙の始まりに思いを寄せて	天文学者の大内正己さんが、新しい天体を発見したときの思いを述べた文章を通して、「感動する心」について考えさせ、自然や崇高なものに対して感動や畏敬の念を感じ取ろうとする心情を育てる。				音楽	長唄「勸進帳」から	優れた伝統を尊重し、日本人として自覚をもつ。	C わが国の伝統と文化の尊重	【上級学校に目を向けよう】 ・上級学校の仕組み A 個性の伸長		
1月	①	【D（19）生命の尊さ】 23 つながる命	脳死となった女児の両親が、女児の臓器提供を決断したことを取り上げた新聞記事を通して、「命」について考えさせ、生命を尊重する心情を育てる。		あいつつ運動 B 礼儀	始業式 A 希望・勇気、強い意志 薬物乱用防止教室 A 節度、節制	美術	木彫	伝統文化の美しさやよさを味わい、文化を尊重しようとする。	C わが国の伝統と文化の尊重	【校外学習に向けて】 B 友情、信頼 C よりよい学校生活	薬物乱用防止教室 A 節度、節制	
	②	【A（3）向上心、個性の伸長】 27 嫌われるのを恐れる気持ち	他人に嫌われることを恐れ、本心を表に出せないことに悩む生徒の相談を通して、いろいろなものの見方や考え方を理解しながら、自らを高めていくことの大切さについて考えさせ、向上心をもち、個性を伸ばしていくとする実践意欲と態度を育てる。				国語	走れメロス	主人公の悩みや葛藤を考えることで友情の尊さや信頼について考えを深める。	B 友情、信頼 A 強い意志			
	③	【C（11）公正、公平、社会正義】 29 クロスプレー	野球球の審判を引き受けた警官と子供たちとのやり取りを描いた物語を通して、公正な心をもつことの大切さについて考えさせ、正義と公正、公平さを重んじて行動しようとする実践意欲と態度を育てる。				英語	観光案内	その国の観光地の特徴を知り、異文化理解を深める。	C 国際理解			
2月	①	【D（19）生命の尊さ】 30 泣きすぎてはいけない	亡くなった祖父から孫へのメッセージを通して、「生きる」ということについて考えさせ、生命を尊重しようとする心情を育てる。	進路情報の収集と活用 A 自主・自律、自由と責任 進路計画の検討と修正 A 個性の伸長	上級学校訪問 A 個性の伸長	定期考査 A 希望・勇気、強い意志 卒業式 B 感謝 修了式 A 個性の伸長 春季休業 A 自主・自律、自由と責任	理科	大気の動きと日本の天気	天気のしくみや日本の天気の特徴を知ること、自然との共生に必要なことを考える。	D 畏敬の念 D 生命の尊さ	進路選択に関わる自分の考えを深める A 個性の伸長	避難訓練(地震) A 節度、節制	
	②	31 道徳の学びを振り返ろう	「1 道徳の授業を始めよう！」や「学びの記録」を見て1年間の道徳授業を振り返り、これらの生き方を見つめ、伏野さんの「自分のルール」を参考に自分でルール作りをする活動を通して、自分を見つめ、みんなとてを生かしていくとする実践意欲と態度を育てる。	ふれあい月間・いじめアンケート C 公正、公平、社会正義			保健	武道	伝統的な行動の仕方、考え方を理解する。	B 礼儀、C わが国の伝統と文化の尊重			
	③	【A（2）節度、節制】 32 箱根駅伝に挑む	箱根駅伝で優勝を果たした選手たちの日常生活について書かれた文章を通して、将来をより豊かにするための生活習慣について考えさせ、節度ある生活を送ろうとする実践意欲と態度を育てる。				音楽	日本の郷土芸能／受け継ごう！郷土の芸能	郷土の伝統を大切にし、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬の意を深める。	C 郷土を愛する態度			
3月	①	【A（4）希望と勇気、克己と強い意志】 33 アイスの歌を歌いたい	本物のアイス民謡を歌えるようになりたいという目標を実現したアイス民謡歌手の姿から、自分の思いをかかなるために必要な気持ちについて考えさせ、より高い目標をもち、力強く積極的に目標に向かっていくとする心情を育てる。	1年間のまとめ C よりよい学校生活、集団生活の向上 進級の心構え A 個性の伸長			保健	傷害の防止	周囲の状況に応じて安全に考え行動し、対応する力を育成する。	D 生命の尊さ C 選法精神	・進路選択で生かすべき体験の教訓 A 個性の伸長	大掃除 A 節度、節制	
	②	【C（18）国際理解、国際貢献】 34 アンネのパラ	「アンネのパラ」を育て続けている中学校の生徒たちの実話を通して、平和な世界を実現するために大切なことは何かを考えさせ、国際理解や国際貢献につながる行動をしようとする実践意欲と態度を育てる。				英語	日本のおもしろいものを紹介しよう	その国の文化や伝統について理解を深める。	C 国際理解			

道徳教育全体計画別業兼年間計画 第3学年（令和4年度）

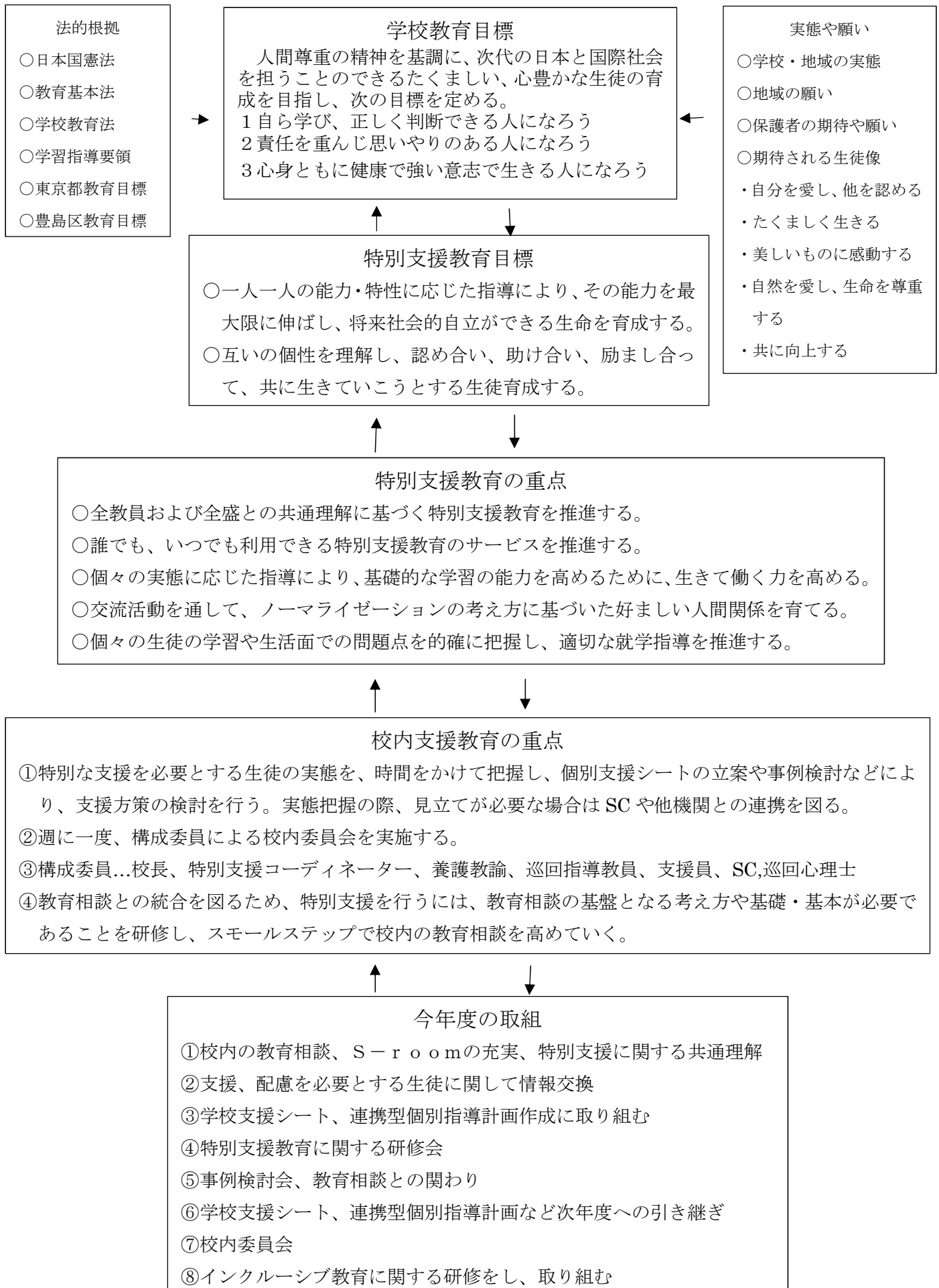
豊島区立西池袋中学校

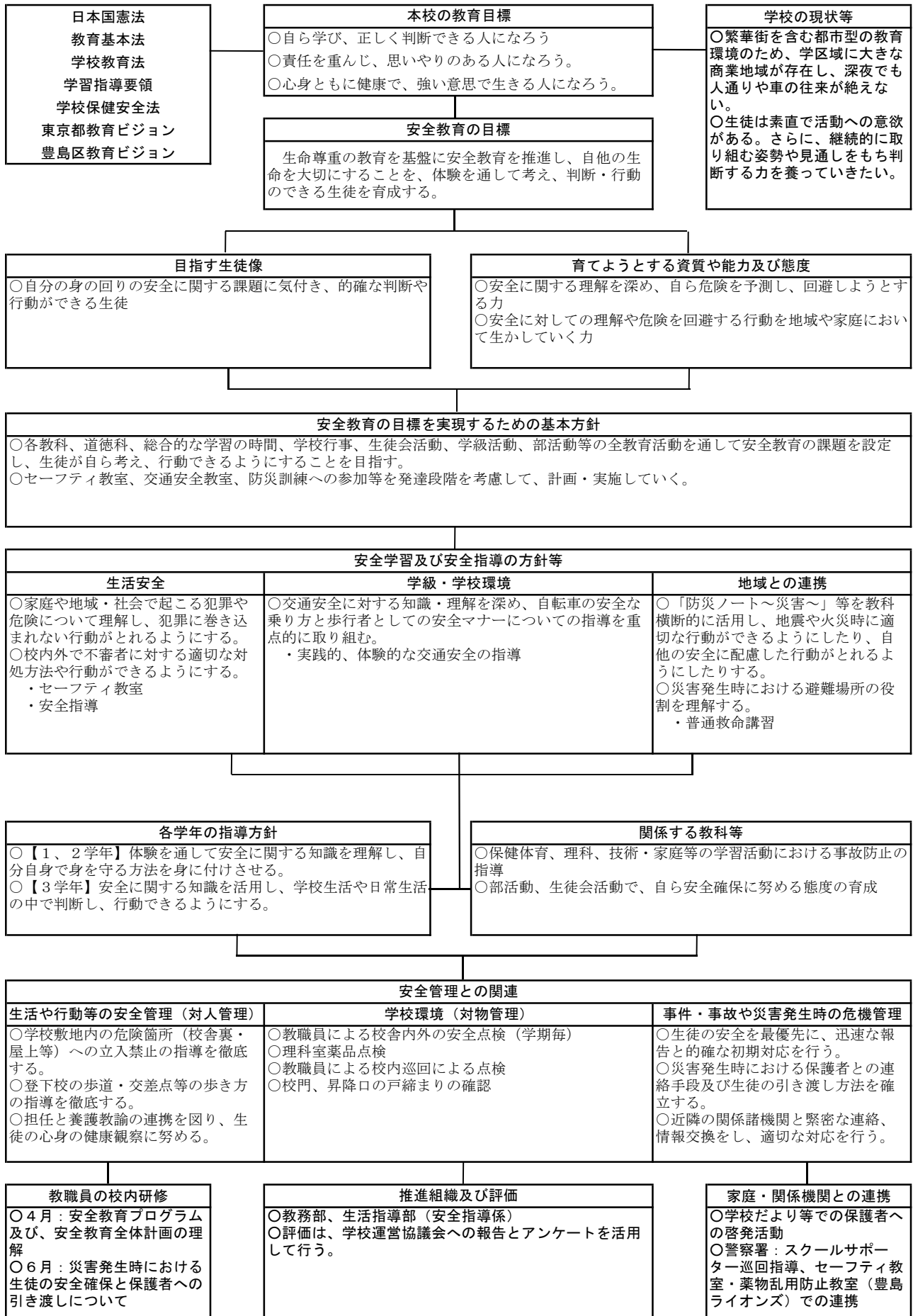
月	授	道徳		特別活動		教科		総合的な学習	健康・安全・食育	地域・家庭との連携		
		内容項目 資料名	ねらい	学級活動	生徒会活動	学校行事	教科				教材・単元	道徳的ねらい
4月	①	【A（1）自主、自律、自由と責任】 なんだろう なんだろう	自立とはなにかについて考えながら、自由と責任や節度、節制、勤労、感謝など、自分の生き方について考えることで、良く生きようとする道徳的な実践意欲と態度を養う。	望ましい校風をつくろう Cよりよい学校生活	中央委員会・専門委員会 A自主・自律・自由と責任	始業式 A希望・勇気、強い意志 Cよりよい学校生活	体育	陸上競技(短距離走)	記録の向上や競走の楽しさ、喜びを味わい、健康や安全に気を配る。	A克己と強い意志	健康診断 A 節度、節制	
	②	【B（7）礼儀】 15 礼儀正しさとは	礼儀正しい言葉遣いやしぐさを書き出したり、柔道・大野将平選手のオリンピックでのエピソードを読んだりして、礼儀の意味を考えさせ、礼儀正しい行動を取ろうとする実践意欲と態度を育てる。	ふれあい月間・いじめアンケート C公正、公平、社会正義			家庭	幼児とのかかわり	思いやりの心を持って人と接する	B思いやり		
	③	【B（6）思いやり、感謝】 3 背番号10	挫折を乗り越えて野球部のキャプテンとしての役割を果たす「僕」の物語を通して、自分と周りの人々がどのような思いで関わっているのかを考えさせ、思いやりや感謝の念をもって他者に向き合おうとする実践意欲や態度を育てる。	実り多い1年にするために A希望と勇気、克己と強い意志			美術	点描画	粘り強く作業し作品を完成させた達成感から、やり遂げる心の大切さに気づく。	A克己と強い意志		
5月	①	【C（11）公正、公平、社会正義】 2 小さな出来事	過去に自分が行った不正なふるまいを回想する人物を描いた鲁迅の小説を通して、誰に対しても公平に接するためにはどんな考え方が必要かを考えさせ、公正、公平な社会を築いていこうとする実践意欲と態度を育てる。	進路プランの作成 A真理の探究、創造 進路の希望と学習 I check Cよりよい学校生活、 集団生活の充実	中央委員会・専門委員会 A自主・自律・自由と責任	運動会 A希望と勇気、克己と強い意思 B 友情、信頼 Cよりよい学校生活	数学	文字式を使って説明しよう	筋道を立てて考え、表現する能力を高めることで道徳的判断力の育成を図る。	A真理の探究・創造	◇学習課題に沿った学習計画の立案 A 自主、自律、自由と責任	避難訓練(不審者) A 節度、節制 身体・体力測定 A 節度、節制
	②	【C（11）公正、公平、社会正義】 17 ぼくの物語 あなたの物語	黒人作家ジュリアス・レスターの人種差別問題についてのメッセージを通して、差別や偏見のない社会を築くために大切な心について考えさせ、公正、公平で、社会正義に基づいた行動を取っていこうとする判断力を育てる。	運動会練習 B 友情、信頼 A希望と勇気、克己と強い意思 Cよりよい学校生活		美術	自画像のコラージュ	自分の内面を見つめ、自分のよさや個性と向き合うことで、よい個性を伸長する。	A個性の伸長			
	③	【A（1）自主、自律、自由と責任】 14 三年目の「ごめんね」	周囲になじめない生徒と交友をもとうしながら途中で投げ出してしまった生徒の物語を通して、自分の行動に責任をもつとはどういうことかを考えさせ、自主的、自律的に、責任ある行動をしていこうとする判断力や心情を育てる。			英語	Vnit2 Our School Trip	広島修学旅行の話しを通じて平和の大切さについて考える。	C国際理解、国際貢献			
6月	①	【B（9）相互理解、寛容】 9 アイツとオレ	対照的な性格の二人の生徒の対話を描いた漫画を通して、人とわが合うことはなぜ必要なのかを考えさせ、他者と相互に理解し合い、高め合おうとする判断力と心情を育てる。	生徒会活動の充実 Cよりよい学校生活	安全指導・避難訓練 A 節度、節制	運動会 A希望と勇気、克己と強い意思 B 友情、信頼 Cよりよい学校生活	社会	二度の世界大戦と日本	戦争やユダヤ、女性差別などの学習を通して、人権尊重や国際理解について理解を深める。	C国際理解 C公正、公平、社会正義	【歴史や文化に学ぶ】 ・金沢の伝統文化 ・日本の古都、金沢 C 我が国の伝統と文化の尊重	骨密度測定(3年) A 節度、節制
	②	【B（8）友情、信頼】 13 私がピンク色のキャップをかぶるわけ	水泳の全国大会を目指す生徒とそのライバルとの交流を描いた生徒作品を通して、友達存在について考えさせ、深い友情や信頼関係を築いていこうとする心情を育てる。			音楽	世界の諸民族の音楽	世界の音楽を学ぶことで、他国を尊重する心を育み、国際理解につなげる。	C国際理解			
	③	【D（22）よりよく生きる喜び】 8 足袋の季節	つり銭をごまかし、それを償うことができなかった過去のことを振り返った随筆を通して、自分の弱さや醜さを見つめてそれを乗り越えることの大切さについて考えさせ、誠実に生きようとする判断力と心情を育てる。	進路説明会(第1回) A 個性の伸長 定期考査 A希望と勇気、克己と強い意思 身体体力測定 A希望と勇気、克己と強い意思		理科	生物の生長と細胞 生物の生殖と細胞	生命の連続性や有限性を理解し、かけがえのない生命を尊重しようとする。	D生命の尊さ			
	④	【B（9）相互理解、寛容】 13ソーシャル・ビューー—見えない人と楽しむ美術鑑賞	「ソーシャル・ビューー」の活動が大切にしていることを通して、違う個性があることによって生まれてくる豊かさやおもしろさについて考え、人間が相互に個性や立場を尊重し合いながらよりよく共生していこうとする実践意欲と態度を育てる。			国語	俳句の可能性	日本の伝統的言語文化である俳句について理解を深め、親しむ。	C我が国の伝統と文化の尊重			
7月	①	【A（3）向上心、個性の伸長】 7 がんばれ おまえ	体面を繕うあまり、内心に不安を抱える生徒を描いた物語を通して、「自分について考えさせ、自分の個性を見つめ、伸ばしていこうとする判断力と心情を育てる。	学習方法を改善しよう A 克己と強い意志	中央委員会・専門委員会 A自主・自律・自由と責任	修学旅行A自主自立、自由と責任 Cよりよい学校生活 終業式 A 自主、自立 夏季休業A 節度、節制 オリンピック観戦 C国際理解、国際貢献	英語	Unit 4 AI Technology and Language	AIの活用と役割について読み、新しいものを作り出す意欲を高める。	A真理の探究、創造	【情報の適切な活用】・コンピュータやインターネットなどの適切な活用 A 自主、自律、自由と責任	オリンピック給食 C 国際理解 大掃除 A 節度、節制
	②	【C（12）社会参画、公共の精神】 16 一票を投じることの意味	選挙に関心をもち始めた生徒を描いた物語と、選挙の意味について書かれた説明文を通して、よりよい社会を実現するために大切なことについて考えさせ、社会や公共の問題に目を向け参画していこうとする実践意欲と態度を育てる。			社会	私たちが生きる現代社会の特色、現代社会の文化と私たち	現代社会の特色をつかみ、わが国の伝統と文化を尊重しようとする。	C道法精神 C公徳心 Cわが国の伝統と文化の尊重			
9月	①	授業者 3年1組 道向 洋平	内容項目 教材名 【D（19）生命の尊さ】 14 命の選択	ねらい 祖父は尊厳死を望んでいるが、今、人工呼吸器をつけることが代りなのか、もしかするとどれで助かるかもしれないのではないか、悩んだ末に呼吸器をつける。尊厳死を考えることで命を尊重できる心情を養う。	あいつ運動 委員認証式 A 自主、自律、自由と責任 B 礼儀	始業式 Cよりよい学校生活・集団生活の充実 I check Cよりよい学校生活、 集団生活の充実	美術	和菓子のデザイン	日本文化の良さに気づき、新しい文化を創造しようとする。	C我が国の伝統と文化の尊重	【進路に関する課題】 ・進路に関する疑問点・不明点の調査・情報収集 A 自主、自律、自由と責任	健康診断 A 節度、節制
	②	3年2組 高橋 秀彰	【A（3）向上心、個性の伸長】 29 先人の言葉—「論語」	孔子の論語の言葉から学び、自らを向上させようとする心情を育む。		助け合い学習を進めよう B 友情、信頼	保体	水泳	記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、健康や安全に気を配る。	A克己と強い意志、 D生命の尊さ		
	③	3年3組 橘川 希三子	【A（4）希望と勇気、克己と強い意志】 風に立つライオン	理想の実現をめざして自己の人生を切り拓いていこうとする心情を育む。		高校訪問・体験入学 A希望と勇気、克己と強い意志	社会	個人の尊重と日本国憲法	憲法をもとに、規範意識を高め、お互いを尊重しようとする。	C道法精神 C公徳心 C公正、公平、社会正義		
	④	3年4組 太田 真文	【A（4）希望と勇気、克己と強い意志】 1 8 私の再出発	夢に向かって努力を続け、人生をより充実させようと、自分の現状に甘んじず理想の自分に向かって目標を達成しようとする心情を育む。			家庭	中学生にとっての家族	家族の一員として、自覚をもって家庭生活を築く。	A自主・自律 C家族愛、家庭生活の充実		
10月	①	副担任 福土由美子	【C（13）勤労】 8 「リクエスト食」を支える	自分の能力を生かし、勤勉に働き、人に喜ばれ、社会を支えることで自分の人生も充実したものになる仕事の意義に誇りをもち社会生活を発・向上に貢献する大切さを感じ、将来の生き方について考えようとする心情を育む。	中央委員会・専門委員会 A自主・自律・自由と責任	道徳授業地区公開講座 Cよりよい学校生活	国語	人工知能との未来	視点を定めて論説を読み、自主的に考え判断する力を育てる。	A自主・自律	【文化発表会に向けて】 Cよりよい学校生活 D 感動、畏敬の念	道徳授業地区公開講座 B 友情、信頼
	②	副担任 藤澤 美子	【C（14）家族愛、家庭生活の充実】 2 1 家族って？家庭って？	当たり前のように思っている家族という概念を客観的に考えることで、愛情によって結ばれたかけがえのない存在に気づき、家族のありがたさに感謝し、家族の中で自分の役割や責任を果たそうとする心情を育む。		文化発表会 A 自主、自律、自由と責任 高校訪問・体験入学 A希望と勇気、克己と強い意志	美術	スクラッチで表現しよう	ハッチングの技法のよさや美しさを生かして制作する	A個性の伸長 A創造		
	③	副担任 竹内 千智	【D（19）生命の尊さ】 30 命と向き合う	命とは何かを考えることで、連続性や有限性、かけがえのなさを感じ、命を大切に生きようとする心情を育む。			理科	酸・アルカリとイオン	身の回りのpHを調べたり中和のしくみを学ぶことを通して真理の探究に努める。	A真理の探究、創造		
	④	【B（8）友情、信頼】 35 泣いた赤おに （2学年）	赤おにと青おにの友情を描いた物語を通して、「本当の友達」とはどのようなものかを考えさせ、他者と友情、信頼を築いていこうとする実践意欲と態度を育てる。小学校での既習の物語であり自らの考えの変化や成長を確かめることができる。			国語	古今和歌集 仮名序 君待つと古典を心の中に	伝統的な言語文化としての和歌の世界に親しむ。	C我が国の伝統と文化の尊重			
11月	①	【C（10）道法精神、公徳心】 4 二通の手紙	規則より自分の思いを優先させたために起こったトラブルを描いた物語を通して、規則は向のためにあるのかを考えさせ、規則を守って行動しようとする判断力を育てる。	進路希望の確認 A希望と勇気、克己と強い意志 自分のよさを知る A 個性の伸長 高校訪問・体験入学 A希望と勇気、克己と強い意志 ふれあい月間・いじめアンケート C公正、公平、社会正義	中央委員会・専門委員会 A自主・自律・自由と責任	進路面談 A 個性の伸長	音楽	Let's Create !	自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求する。	A個性の伸長	・進路選択に関わる自分の考えを深める A 個性の伸長	和食の日献立 C 我が国の伝統と文化の尊重 宮城米給食の日 C 我が国の伝統と文化の尊重
	②	【D（21）感動、畏敬の念】 20 サグラダ・ファミリア—受け継がれていく思い	スペインのサグラダ・ファミリア建設に携わる人々に関する文章を通して、時を超えてつながる思いを見つめさせ、人間の生の有限性を超越して永遠に続いていくものへの感動や、畏敬の念を深める。	定期考査 A希望と勇気、克己と強い意志		美術	鑑賞	美しいものに感動する豊かな心をもつ。	D感動、畏敬の念			
	③	【D（20）自然愛護】 22 海とストロー	マイクロプラスチックのことを知り、それについて考える「葉月」への自問自答を中心とした学習を通して、人間と自然との関わりについて考えを深め、進んで自然環境を大切にしようとする実践意欲と態度を育てる。			保体	球技	自己や仲間の考えたことを他者に伝え、協力して活動する。	C公正、公平 B思いやり、感謝			
	④	【D（22）よりよく生きる喜び】 二人の弟子（私たちの道徳 文科省）	苦しい修行に耐え切れず出奔した道徳と真面目に修行をやり通した智行の二人の生き方考えることで、誇りをもって気高く生きようとする心情を育む。			理科	太陽系と宇宙の広がり	私たちが生活する太陽系について学ぶことで、地球環境を大切にすることを育む。	D自然愛護			
12月	①	【C（16）郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】 23 好いとっちゃん、博多	郷土を愛し、その発展に尽力した西島伊三雄さんの思いや願いについて書かれた文章を通して、郷土と自分との関わりについて考えさせ、郷土に対する認識を深め、郷土を愛し、その発展に努めようとする心情を育てる。	個性の伸長と生活の充実 A 個性の伸長 進路の選択と決定 A希望と勇気、克己と強い意志 高校訪問・体験入学 A希望と勇気、克己と強い意志	安全指導・避難訓練 A 節度、節制	三者面談 C家族愛、家庭生活の充実 セーフティー教室 A 節度、節制 終業式 A 個性の伸長 冬季休業A 節度、節制	音楽	平調「越天楽」「羽衣」から	優れた伝統を尊重し、日本人としての自覚をもつ。	C我が国の伝統と文化の尊重	◇新しい学習課題の発見 進路に関する課題の学習から A希望・勇気、強い意志	落ち葉清掃 C 郷土愛 C 社会参画、公共の精神
	②	【C（18）国際理解、国際貢献】 25 希望の義足	パラリンピックで賞賛した人々を支援するプロジェクトを立ち上げた吉田真実さんの活動について書いた文章を通して、世界で日本人として行動するのに大切なことは何かを考えさせ、国際理解や国際貢献に携わろうとする実践意欲や態度を育てる。			英語	Unit 7 Tina's Speech	クラスメートのスピーチを聞いてお互いをよりよく知る態度を育てる。	B相互理解、寛容			
	③	【A（4）希望と勇気、克己と強い意志】 27 『落葉』——菱田春草	日本画に新しい画法や考え方をもちた菱田春草の生涯を描いた文章を通して、信念や意志について考えさせ、逆境にあっても希望や強い意志をもって生きていこうとする心情を育てる。			国語	故郷	希望と勇気を持ち、困難を乗り越え理想を実現しようとする態度を育てる。	A希望と勇気、克己と強い意志			
1月	①	【A（2）節度、節制】 28 小さいこと	自分への「しつけ」として便所の尊厳をそらえるという習慣をつづった随筆を通して、自らの生活を振り返り、小さなことを継続していくことの尊さや、よい生活習慣を続けていこうとする実践意欲と態度を育てる。	あせりと不安の解消 Dよりよく生きる喜び 面接の練習をしよう B 礼儀 学び続ける価値 A真理の探究、創造 喫煙・飲酒・薬物乱用を考える A 節度、節制	あいつ運動 A 節度、節制	始業式 A希望と勇気、克己と強い意志	数学	標本調査	事象を数理的に捉え、整理することで、真理を探究する態度を養う。	A真理の探究・創造 B相互理解、寛容	・進路の選択・決定 A 自主、自律、自由と責任	薬物乱用防止教室 A 節度、節制
	②	【A（5）真理の探究、創造】 10鉄腕アトムをつくりたいー人工知能研究は人間探究	筆者の人工知能研究にかけた思いをつづった文章を通して、知的好奇心をもって真理を探究することのおもしろさと可能性について考えさせ、積極的に学び、工夫して新しいものを創造していこうとする実践意欲と態度を育てる。			薬物乱用防止教室 A 節度、節制	技術	プログラミングによる計測制御	打ち込んだプログラムを人と共有することで、自他の作品の良さから学ぶこととする態度を育てる。	A個性の尊重 B相互理解		
	③	【C（10）道法精神、公徳心】 16 闇の中の炎	既存の芸術作品を参考にして自分の作品を描いたことに後ろめたさを感じていた生徒の物語を通して、法やきまりを守ろうとする心について考えさせ、規則を守って行動しようとする実践意欲と態度を育てる。				保体	健康な生活と疾病の予防	要因に対する適切な対策を理解し実践する力を育む。	A 節度、節制 D生命の尊さ		
2月	①	【C（13）勤労】 34 「サッカー」と「働くこと」	「サッカー」に関わる多くの仕事や、実際に仕事をしている3人の思いを知ることを通して、「働くとはどういうことかを考えさせ、働くことの意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、働くことを通して社会に貢献しようとする実践意欲と態度を育てる。	正しい食生活 A 節度、節制	あいつ運動 B 礼儀	定期考査 A希望と勇気、克己と強い意志	社会	持続可能な社会を目指して	次世代の子供たちのために、持続可能な社会を目指すこととする。	C公徳心 A自主・自律	・情報化社会の課題 情報モラル 個人情報保護 C 公徳心	避難訓練(地震) A 節度、節制
	②	【C（17）我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】 20 障子あかり	照明デザイナーの石井幹子さんが障子あかりについて述べた文章を通して、日本の文化を知り、継承していくことの大切さについて考えさせ、伝統と文化を尊重していこうとする実践意欲と態度を育てる。	ふれあい月間・いじめアンケート C公正、公平、社会正義		都立高校入試 A希望と勇気、克己と強い意思	国語	私を東ねないで	自己を見つめ個性を伸ばして、充実した生き方を追求する態度を育てる。	A個性の伸長		
	③	【B（9）相互理解、寛容】 26 恩讐の彼方に	贖罪のために難事業に取り組む僧と、彼に復讐を企てる若者を描いた小説を通して、「寛容の心」とはどんな心なのかを考えさせ、他者に対して寛容な心もち、理解し合おうとする心情を育てる。				音楽	心通う合唱 指揮をしてみよう	学級や学校の一員としての自覚を持つ。	Cよりよい学校生活・集団生活の向上		
3月	①	【D（19）生命の尊さ】 4 あの日 生まれた命	東日本大震災の被災者への支援プロジェクトを巡る実話を通して、命を大切にすることはどういうことかを考えさせ、自他の生命を尊ぶ心情を育てる。	在校生へのメッセージ B 感謝 3年間の思い出 B 感謝	あいつ運動 B 礼儀	救命講習 D 生命の尊さ 球技大会Cよりよい学校生活 終業式B 感謝	美術	スクラッチアート	既習の技法等を使って自分だけの作品を作る。	A個性の伸長	・卒業に向けて B 思いやり、感謝	健康教育(3年) D 生命の尊さ 救命講習 D 生命の尊さ 大掃除 A 節度、節制
	②	【B（6）思いやり、感謝】 33 出合いの輝き	留学時代の恩師や仲間との交流を回想した今道友信さんの随筆を読み、人と人とのつながりについて考えさせ、思いやりや感謝の気持ちをもって生きていこうとする心情を育てる。			春季休業A 節度、節制	理科	自然環境の保全と科学技術	持続可能な社会を目指し、環境の保全や科学技術の発展に努めようとする態度を養う。	D自然愛護 C公徳心		

月	授	道 徳		特別活動		教 科				総合的な学習	健康・安全・食育	地域・家庭との連携	
		内容項目 資料名	ねらい	学級活動	生徒会活動	学校行事	教科	教材・単元	道徳的ねらい				内容項目
4月	①	【A（1）自主、自律、自由と責任】 2 自分で決めるって？	部活動や定期テスト、新たな人間関係など、入学時に直面する中学校生活特有の場面から、自主、自律の意識をもつことの大切さについて考えさせ、自分の責任で物事を決定しようとする判断力や心情を育てる。	部活動への加入 Cよりよい学校生活、集団生活の充実 自分のよさを知ろう A 個性の伸長 学校生活の安全 A 節度、節制 ふれあい月間・いじめアンケート C公正、公平、社会正義	中央委員会・専門委員会 A 自主・自律、自由と責任	始業式、入学式 A 希望と勇氣、強い意志 C よりよい学校生活	音楽 リトミック	自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求する。	A個性の伸長 Cよりよい学校生活、 集団生活の向上	◇学習課題の設定・選択 ◇各学年の移動教室事前事後学習 A 自主・自律、自由と責任	健康診断 A 節度、節制		
	②	【A（2）節度、節制】 4 「養生訓」より	「養生訓」を取り上げた漫画を通して、健やかな体を養うために節度や節制のある生活を送ることの大切さを考えさせ、心と体の健康を考えて生活していくとする実践意欲と態度を育てる。				美術 自画像	自分の内面を見つめ、自分のよさや個性と向き合うことで、よい個性を伸長する。	A個性の伸長				
	③	【C（15）よりよい学校生活、集団生活の充実】 10 みんなで成功させよう	文化祭の活動でさまざまな立場や考え方が描かれた教材を通して、それぞれの問題点、リーダー、フォロワーにとって大切なことについて考えさせ、役割と責任を自覚し、協力して集団生活を向上させようとする判断力を育てる。				技術 情報モラルと知的財産	情報モラルの学習を通して、法やきまりを理解する。	C道法精神				
5月	①	【D（19）生命の尊さ】 11 ひまわり	東日本大震災、阪神・淡路大震災を巡る実話を通して、生命の尊さについて考えさせ、自他の命を大切にしていこうとする心情を育てる。	i-check Cよりよい学校生活、集団生活の充実 運動会練習 A 希望と勇氣、克己と強い意思 B 友情、信頼 C よりよい学校生活	安全指導・避難訓練 A 自主・自律、自由と責任	運動会 A希望と勇氣、克己と強い意思 B 友情、信頼 C よりよい学校生活 定期考査 夏季休業 A自主・自律、自由と責任 身体体力測定 A 節度、節制	国語 篆刻	篆刻の技法を学ぶことで、伝統文化を愛する心を育む。	C我が国の伝統と文化の尊重	◇交流キックベースボール大会に向けての事前事後学習 A 個性の伸長 B 礼儀、相互理解、寛容 ◇学習課題の解決の仕方 A 自主・自律、自由と責任	避難訓練(不審者) A 節度、節制		
	②	【B（8）友情、信頼】 35 泣いた赤おに	赤おにと青おにの友情を描いた物語を通して、「本当の友達」とはどのようなものかを考えさせ、他者と友情、信頼を築いていくとする実践意欲と態度を育てる。 小学校での既習の物語であり自らの考え方の変化や成長を確認することができる。				保健 運動会に向けて、健康な生活	望ましい生活習慣を身につけ、よりよい生活を送る。	A強い意志				
	③	【C（17）我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】 20 障子あかり	照明デザイナーの石井幹子さんが障子のあかりについて述べた文章を通して、日本の文化を知り、継承していくことの大切さについて考えさせ、伝統と文化を尊重していくとする実践意欲と態度を育てる。				英語 ALTとの学習	好きな事や大事にしているものについて英語で発表し、自らの個性を伸ばす。	B相互理解、寛容				
6月	①	【B（9）相互理解、寛容】 7 私の話を聞いてね	右手に障害がある女性がインターネット上に発信したメッセージを通して、自他の個性や立場を尊重し合って生きることの大切さを考えさせ、違いを認め合っていくとする実践意欲と態度を育てる。	いじめのない学級 B 思いやり 上級生・下級生との人間関係 B 友情、信頼 学習の重点や計画を考えよう A 自主・自律、自由と責任 学習と部活動の両立 A 個性の伸長	あいさつ運動 B 礼儀	職業講話A個性の伸長 C勤労 終業式 A 個性の伸長 夏季休業 A 自主・自律、自由と責任 三者面談 C 家族愛、家庭生活の充実	社会 世界の人々のくらし	世界各地の衣食住について学ぶ中で国際的な視野に立って互いの文化を尊重する態度を養う。	C国際理解	◇歴史や文化に学ぶ ・金沢の伝統文化 ・日本の古都・金沢 C 我が国の伝統と文化の尊重	身体・体力測定 A節度、節制 骨密度測定(3年) A節度、節制		
	②	【B（8）友情、信頼】 32 いちばん高い値段の絵	画家のミレーとルソーとの関係を描いた物語から、互いに思いやりをもち、信頼し合う人間関係について考えさせ、友達と信頼関係を築いていくとする心情を育てる。				理科 野菜の栽培、生き物飼育	生きとし生けるものの生命の尊さを学び、尊重する心を育む。	D自然愛護				
	③	【C（17）我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】 22 日本のお米	米や稲が日本の食文化や自然環境を支えてきたことを説明した文章を通して、伝統的な農業や文化を引き継いでいくことの大切さについて考えさせ、自分にできることをしていくとする実践意欲と態度を育てる。				保健 身体・体力測定	記録の向上や協議の楽しさ、喜びを味わい、健康や安全に気を配る。	A強い意志 A個性の伸長				
	④	【A（5）真理の探究、創造】 8 六十二枚の天気図	レポート課題に取り組むことをきっかけに主体的に天気について調べ始めた生徒の物語を通して、真理を探究することの大切さを考えさせ、知識や真理を追究していくとする実践意欲と態度を育てる。										
7月	①	【D（19）生命の尊さ】 20 捨てられた悲しみ	日本動物愛護協会のペット飼育に関するポスターや、犬猫の殺処分を行う施設の職員の仕事を追った文章と写真を通して、生命を尊ぶことについて考えさせ、生き物の命を大切にしていこうとする心情を育てる。	思春期の心とからだ B 友情、信頼 悩みや不安の解消 A 節度、節制 学習方法を改善しよう A 克己と強い意志	B 礼儀	職業講話A個性の伸長 C勤労 終業式 A 個性の伸長 夏季休業 A 自主・自律、自由と責任 三者面談 C 家族愛、家庭生活の充実	理科 野菜の収穫、天体	好きな事や大事にしているものについて英語で発表し、自らの個性を伸ばす。	D生命の尊さ、自然愛護 C家族愛、家庭生活の充実	◇情報の適切な活用 ・コンピュータやインターネットなどの適切な活用 A 自主・自律、自由と責任	オリンピック給食 C 国際理解 大掃除 A節度、節制		
	②	【C（13）勤労】 8 「リクエスト食」を支える	自分の能力を生かし、勤勉に働き、人に喜ばれ、社会を支えることで自分の人生も充実したものになる仕事の意義に誇りをもち社会生活を免へ向上に貢献する大切さを感じ、将来の生き方について考えようとする心情を育む。				国語 暑中見舞いを書こう	手紙の書き方を学ぶことで、伝統文化を愛する心を育てる。	C我が国の伝統と文化の尊重				
9月	①	【D（22）よりよく生きる喜び】 10 あと一歩だけ、前に	スガシカオさんの曲の歌詞を通して、自分を見つめ、人として生きていくことがどういふことなのかを考えさせ、弱さや醜さを克服してよりよく生きていくとする心情を育てる。	よりよい学級生活を創る C よりよい学校生活・集団生活の充実	中央委員会・専門委員会 A 自主・自律、自由と責任	始業式 A 希望と勇氣、強い意志 定期考査 A 希望と勇氣、強い意志 進路説明会(第2回) A 個性の伸長	音楽 リトミック、マンドリン	自己の向上を図るとともに個性を伸ばして充実した生き方を追求する。	A個性の伸長	◇第1回校外学習の事前事後学習 D 自然愛護 ◇進路の選択・決定(3年) A 自主・自律、自由と責任	郷土給食 C 郷土愛		
	②	【B（6）思いやり、感謝】 13 父の言葉	黒柳徹子さんが福祉やユニセフに携わる出発点となった少女時代の出来事を描いた文章を通して、他者への思いやりについて考えさせ、思いやりのある行動をしていくとする実践意欲と態度を育てる。	i-check Cよりよい学校生活、集団生活の充実			作業 切り絵	日本文化の良さを味わう。	C我が国の伝統と文化の尊重				
	③	【D（20）自然愛護】 21 「ソーセージ」の悲しい最後	観光客の身勝手な振る舞いが原因で駆除されてしまったヒグマのエピソードを通して、人と自然がよい関係構築のために必要なことについて考えさせ、自然を尊重し、進んで自然を愛護しようとするための判断力を育てる。	助け合い学習を進めよう B 友情、信頼 高校訪問・体験入学 A 希望と勇氣、克己と強い意志			英語 英語で話そう	英会話を通して、異文化理解を深める。	C国際理解				
	④	【B（7）礼儀】 15 礼儀正しさととは	礼儀正しい言葉遣いやしぐさを書き出したり、柔道・大野将平選手のオリンピックでのエピソードを読んだりして、礼儀の意味を考えさせ、礼儀正しい行動を取ろうとする実践意欲と態度を育てる。				保健 水泳	記録の向上や競争の楽しさ、喜びを味わい、健康や安全に気を配る。	A強い意志 C道法精神				
10月	①	授業者 1年6組 名 修 平	内容項目 資料名 【A（2）節度、節制】 3 2 箱根駅伝に挑む	ねらい 箱根駅伝で優勝を果たした選手たちの日常生活について書かれた文章を通して、将来をより豊かにするための生活習慣について考えさせ、前向きな生活を送ろうとする実践意欲と態度を育てる。	中央委員会・専門委員会 A 自主・自律、自由と責任	道徳授業地区公開講座 C よりよい学校生活 移動教室「横浜・海の学習」 B友情、信頼 A節度、節制 移動教室「成田・空の学習」 C勤労 C集団生活の充実	技芸 作品づくり	既習の技法等を使って自分だけの作品を作る。	A個性の伸長	【校外学習に向けて】(1・2年生) ◇情報の収集スキル・図書・インターネットの活用 A 自主・自律、自由と責任	健康診断 A 節度、節制	道徳授業地区公開講座 B 友情、信頼	
	②	伊藤 達	【C（13）勤労】 14 段ボールベッド	災害の避難者の健康を考えた段ボールベッドを考案し、設計図を無償で公開した会社の話を聞いて、人にとって働くこととはどんな意味があるのかを考えさせ、人や社会のために働いていくこととする実践意欲と態度を育てる。									
	③	3年6組 伊藤 達	【B（7）礼儀】 1 4 学習机	輸入社員が起こした仕事上のトラブルとその解決策を描いた物語を通して、社会生活を送るうえでの責任感や礼儀の大切さについて考えさせ、時と場合に応じた行動をしいていくとする実践意欲と態度を育てる。			音楽 合唱、ハンドベル	自己の向上を図るとともに個性を伸ばして充実した生き方を追求する。	A強い意志 Aよりよい学校生活、 集団生活の向上 B友情、信頼				
	④	副担任 力武 萌	【C（13）勤労】 1 7 私が働く理由	がん患者のための美容師や転職支援人など、さまざまな職業に就いている人々の仕事への思いやりや考え方を学び、働くことの意義や喜びについて考えさせ、自らも充実した働き方しようとする実践意欲と態度を育てる。									
11月	①	【A（2）節度、節制】 28 小さいこと	自分への「しつけ」として便所の草履をそろえるという習慣をつづった随筆を通して、自らの生活を振り返り、小さなことを継続していくことの尊さを考え、よい生活習慣を続けていくとする実践意欲と態度を育てる。	進路希望の確認 A 希望と勇氣、克己と強い意志 自分のよさを A 個性の伸長	中央委員会・専門委員会 A 自主・自律、自由と責任	進路面談 A個性の伸長 定期考査 A 希望と勇氣、強い意志	数学 四則計算	計算方法を身に付けることで真理を探究する態度を養う。	A心理の探求	◇校外学習に向けて(1・2年生) ・日本の伝統文化と歴史 C 我が国の伝統と文化の尊重	和食の日献立 C我が国の伝統と文化の尊重 宮城県給食の日 C 我が国の伝統と文化の尊重 避難訓練(火災) A 節度、節制	地域の運動会 C 郷土愛 C社会参画、公共の精神	
	②	【C（11）公正、公平、社会正義】 7 明日、みんなで暮よう	「エンクシャッター」といういじめ反対運動を、世界に広めたカナダの生徒たちの実話を通して、いじめが起これば、どう行動するかについて考えさせ、正義と公正、公平さを重んじ、いじめや差別、偏見のない社会を実現しようとする実践意欲と態度を育てる。	これからのわたし A 希望と勇氣、強い意志 ふれあい月間・いじめアンケート C公正、公平、社会正義									
	③	【B（9）相互理解、寛容】 15 言葉の向こうに	SNSでトラブルに巻き込まれた生徒の物語を通して、異なる立場の者どうしのコミュニケーションの取り方や寛容さについて考えさせ、他者の思いや立場を考えて行動していくとする実践意欲と態度を育てる。				保健 球技(バスケットボール)	仲間と分担した役割を果たし、話し合いに参加する態度を養う。	Cよりよい学校生活、 集団生活の向上				
	④	【C（18）国際理解、国際貢献】 23 異文化の人々と共に生きる	日本人と外国の人の間に生じたギャップを巡る実例を通して、異文化に属する人どうしが共生していくために大切なことについて考えさせ、異文化を尊重し、理解し合おうとする判断力や心情を育てる。										
12月	①	【D（21）感動、畏敬の念】 29 命の木	屋久島の原生林の様子を描いた文章を通して、自然の雄大さや生命の尊さについて考えさせ、それらへの感動を大切にしようとする心情を育てる。	さまざまな学習への道 A 自主・自律、自由と責任 わたしの悩み B 友情、信頼 不安や悩みの解決 D よりよく生きる喜び	安全指導・避難訓練 A 自主・自律、自由と責任	三者面談 C 家族愛、家庭生活の充実 セイフティー教室 A 節度、節制 不安や悩みの解決 終業式 A 個性の伸長 冬季休業 A 自主・自律、自由と責任	国語 年賀状を書こう	年賀状の書き方を学ぶことで、伝統文化を愛する心を育む。	C我が国の伝統と文化の尊重	◇校外学習に向けて(1・2年生) B 友情、信頼 C よりよい学校生活	大掃除 A節度、節制	落ち葉清掃 C 郷土愛 C 社会参画、公共の精神	
	②	【B（6）思いやり、感謝】 13 父の言葉	黒柳徹子さんが福祉やユニセフに携わる出発点となった少女時代の出来事を描いた文章を通して、他者への思いやりについて考えさせ、思いやりのある行動をしていくとする実践意欲と態度を育てる。										
	③	【A（1）自主、自律、自由と責任】 9 「許せないよね」	インターネットへの匿名の書き込みから行き違いが生じてしまう物語を通して、自分の行動に責任をもつことの大切さについて考えさせ、物事を自覚的に実行して、その結果に責任をもとうとする実践意欲と態度を育てる。				美術 陶芸	伝統文化の美しさやよさを味わい、文化を尊重しようとする。	A個性の伸長 C郷土愛				
1月	①	【D（19）生命の尊さ】 30 泣きすぎてはいけない	亡くなった祖父から孫へのメッセージを通して、「生きる」ということについて考えさせ、生命を尊重しようとする心情を育てる。	いろいろな職業 A 真理の探究、創造 希望の職業につくには A 自主・自律、自由と責任 進路計画はなぜ必要なのか A 希望と勇氣、強い意志	あいさつ運動 B 礼儀	始業式 A 希望と勇氣、強い意志 薬物乱用防止教室 A節度、節制	保健 ダンス	表現や踊りでの交流を通して、仲間とのコミュニケーションを豊かにする。	Cよりよい学校生活	◇進路の選択・決定 A 自主・自律、自由と責任 ◇まとも展に向けて A 自主・自律、自由と責任 B友情、信頼 Cよりよい学校生活 D 感動、畏敬の念	薬物乱用防止教室 A節度、節制		
	②	【C（11）公正、公平、社会正義】 29 クロスプレー	草野球の審判を引き受けた警官と子供たちとのやり取りを描いた物語を通して、公正な心をもつことの大切さについて考えさせ、正義と公正、公平さを重んじて行動しようとする実践意欲と態度を育てる。				作業 切り絵・革工作	日本文化の良さを味わう。	C我が国の伝統と文化の尊重				
	③	【D（22）よりよく生きる喜び】 24 撮れなかった一枚の写真	フォト・ジャーナリストの吉田ルイ子さんがベトナム戦争取材中に抱いた葛藤を記した文章を通して、ヒューマニズムや職業観について考えさせ、人としてよりよく生きていくとする判断力や心情を育てる。				技芸 健康と食生活	望ましい生活習慣を身につけて、節制し節度ある生活を送ろうとする。	A節度、節制				
2月	①	【B（8）友情、信頼】 25 親友	異性の友達と友情を育んできた生徒の物語を通して、性別等にとわれない友情関係や信頼関係について考えさせ、友達を大切にしていこうとする実践意欲や態度を育てる。	ライフプラン A 個性の伸長 学級とわたしたちの成長 C よりよい学校生活、集団生活の向上 一年間を振り返ろう A 個性の伸長 ふれあい月間・いじめアンケート C公正、公平、社会正義	中央委員会・専門委員会 A 自主・自律、自由と責任	定期考査 A 希望と勇氣、強い意志 歯科指導 A節度、節制	社会 憲法について学ぶ	憲法をもとに、規範意識を高め、お互いを尊重しようとする。	C道法精神 C公德心 C公正・公平・社会正義	◇まとも展の振り返り A 自主・自律、自由と責任 B友情、信頼 Cよりよい学校生活 D 感動、畏敬の念	避難訓練(地震) A 節度、節制 歯磨き指導 A 節度、節制		
	②	【C（10）道法精神、公德心】 33 雨の日の昇降口	急な雨の際、他人の傘を無断で借用してよいかどうかで迷う生徒の物語を通して、きまりを守ることの大切さや公德心について考えさせ、住みよい社会にするために、公德心をもって生活しようとする実践意欲と態度を育てる。				音楽 マンドリン	学級伝統の楽器を演奏することで、伝統を受け継いでいくことを心育む。	D畏敬の念、感動				
	③	【A（1）自主、自律、自由と責任】 12 裏庭での出来事	学校の物置のガラスを割ってしまったことを正直に報告することができなかった生徒の物語を通して、自分の行動に責任をもつことについて考えさせ、自ら考え判断したこと責任をもって行動していくとする実践意欲と態度を育てる。				国語 自分の思いを伝える	自分の思いや考えを、相手に伝える活動を通じ、自分自身を高めていく。	A自主・自律 B相互理解、寛容				
3月	①	【C（13）勤労】 34 「サッカー」と「働くこと」	「サッカー」に関わる多くの仕事や、実際に仕事をしている3人の思いを知ることを通して、「働く」とはどういうことかを考えさせ、働くことの意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、働くことを通じて社会に貢献しようとする実践意欲と態度を育てる。	先輩の選んだ道 A 希望と勇氣、強い意志 進級への心構え(1、2年) C よりよい学校生活、集団生活の向上 在校生へのメッセージ、3年間の思い出(3年) B 感謝	B 礼儀	文化発表会 A個性の伸長 卒業式 B 感謝 修了式 A 個性の伸長 春季休業 A 自主・自律、自由と責任	作業 作品鑑賞(木工・刺繍)	美しい物に感動する豊かな心を養う。	D感動	◇文化発表会に向けて Cよりよい学校生活 D 感動、畏敬の念 ◇一年を振り返って、卒業に向けて A 自主・自律、自由と責任 Cよりよい学校生活 B思いやり、感謝	健康教育(3年) D 生命の尊さ 救命講習(3年) D 生命の尊さ 大掃除 A節度、節制		
	②	【C（10）道法精神、公德心】 18 仏の銀蔵	近世を舞台にした高利貸しの男と金銭を借りている人々の物語を通して、法やきまりを守る心について考えさせ、それらを大切に生活しようとする実践意欲と態度を育てる。				技術 将来の夢	自己を見つめ個性を伸ばして、充実した生き方を追求する態度を育てる。	A個性の伸長				

令和4年度 特別支援教育全体計画

豊島区立西池袋中学校





令和4年度 安全教育年間指導計画

豊島区立西池袋中学校

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各学年共通	I 生活		不審者・バリエード (終学活)	落ち着いた生活(朝学活等)				火災時の避難訓練の確認 (朝学活等)	火災時の避難訓練 (昼休み)	セーフティ教室 (土曜公開授業)	薬物乱用防止教室 (土曜公開授業)	安全な下校・不審者対応 (朝学活等)	119番に関する知識(朝学活等)
	II 交通	登下校の安全 (朝学活等)			自転車の通行方法等(朝学活等)		自転車事故防止 (朝学活等)						
	III 災害	地区班確認 (朝学活等)	避難時の流れ (朝学活等)	地区班確認 (4校時・体育館)	緊急地震速報 (終学活)		防災訓練 (4校時・集団下校)	避難場所の役割 (朝学活等)	津波防災の日 (朝学活等)	安全点検 (安全指導日中に実施)	「3. 11を忘れない」 (朝学活等)	抜き打ち避難訓練 (帰りの学活)	安全点検 (安全指導日中に実施)

月	避難訓練 安全指導	実施日時	内容	目的	備考	職員会議・提案	(運営・提案)	SDGS
4	①避難1	4月14日(木)	地区班確認(朝学活等)	○避難方法・集団下校地区班を確認する。	※小学校の兄弟姉妹関係を把握する。	4月5日(火)	4月1日(金)	11.b
	②安全1	4月25日(月)	登下校の安全(朝学活等)	○登下校時の安全について考える。				
5	③避難2	5月10日(火)	不審者・バリエード(終学活)	○不審者への対応を確認し、実践する。		4月5日(火)	4月1日(金)	
	④安全2	5月18日(月)	避難時の流れ(朝学活等)	○緊急事態発生時の約束を確認する。	※避難経路と避難時の流れの各教室に掲示するため準備。			11.b
6	⑤避難3	6月16日(木)	地区班確認(4校時・校庭)	○避難方法・地区別の集合方法を確認する。	※地域訪問後から当日までに名簿とC4thの住所の訂正。	4月5日(火)	4月1日(金)	11.b
	⑥安全3	6月24日(金)	落ち着いた生活(朝学活等)	○落ち着いた学校生活を考える。				
7	⑦避難4	7月13日(水)	緊急地震速報(帰学活)	○状況に合わせた適切な避難を考える。	※レコーダーの音量を要確認。	4月5日(火)	4月1日(金)	11.b
	⑧安全4	7月20日(水)	自転車の通行方法等(学活等)	○自転車の通行方法等について考える。	※クイズの用紙を事前に印刷し、配布する。			
8								
9	⑨避難5	9月1日(木)	防災訓練(4校時・集団下校)	○避難方法・地区別の集合方法を確認する。	※当日までに、住所の追加訂正・各地区班の総数を確認。	7月20日(水)	7月15日(金)	11.b
	⑩安全5	9月16日(金)	自転車事故防止(朝学活等)	○自転車交通事故防止の行動を考える。	※プリント記載の事故件数を土木課に確認。	9月1日(木)	8月26日(金)	
10	⑪避難6	10月3日(月)	火災時の避難訓練(朝学活等)	○火災発生時の適切な避難経路を確認する。	※避難経路の確認を紙上で行う。	9月1日(木)	8月26日(金)	
	⑫安全6	10月17日(月)	避難所の役割(朝学活等)	○避難場所の役割と中学生の役割を考える。	※豊島区の避難場所一覧を池袋警察署HPで確認。			11.b
11	⑬安全7	11月10日(木)	「津波防災の日」(朝学活等)	○自分の身を守る行動をとる。		9月1日(木)	8月26日(金)	11.b
	⑭避難7	11月22日(火)	火災時の避難訓練(昼休み)	○迅速な行動を心がける意識を育てる。	※上履き着用のため、教室に戻す順番は学年ごとでも可。			
12	⑮セーフティ8	12月10日(土)	セーフティ教室(公開授業・体育館)	○スマホ・SNSの安全な利用について知る。	※8月までに池袋警察署へ連絡。昨年度はスクアードストレイ	9月1日(木)	8月26日(金)	
	⑯避難8	12月23日(金)	安全点検・1回目	○災害発生時の避難に備え、安全確認する。	※点検表を作成。原則は当日。点検後、主事・事務室に相談。			
1	⑰薬物防止9	1月14日(土)	薬乱防止(公開授業・体育館)	○薬物乱用の危険性を知る。	※8月までに池袋警察署へ連絡。	1月10日(火)	1月6日(金)	
	⑱避難9	1月25日(水)	「3. 11を忘れない」(朝学活等)	○大地震発生時の行動を考える。				11.b
2	⑲安全10	2月7日(火)	安全な下校・不審者(学活)	○安全な登下校ができるようにする。		1月10日(火)	1月6日(金)	
	⑳避難10	2月17日(金)	抜き打ち避難訓練(帰りの学活)	○状況に合わせた適切な避難を考える。				11.b
3	㉑安全11	3月2日(木)	119番に関する知識	○119番に関する知識を養い、実践する。		1月10日(火)	1月6日(金)	
	㉒避難11	3月13日(月)	安全点検・2回目	○災害発生時の避難に備え、安全確認する。				

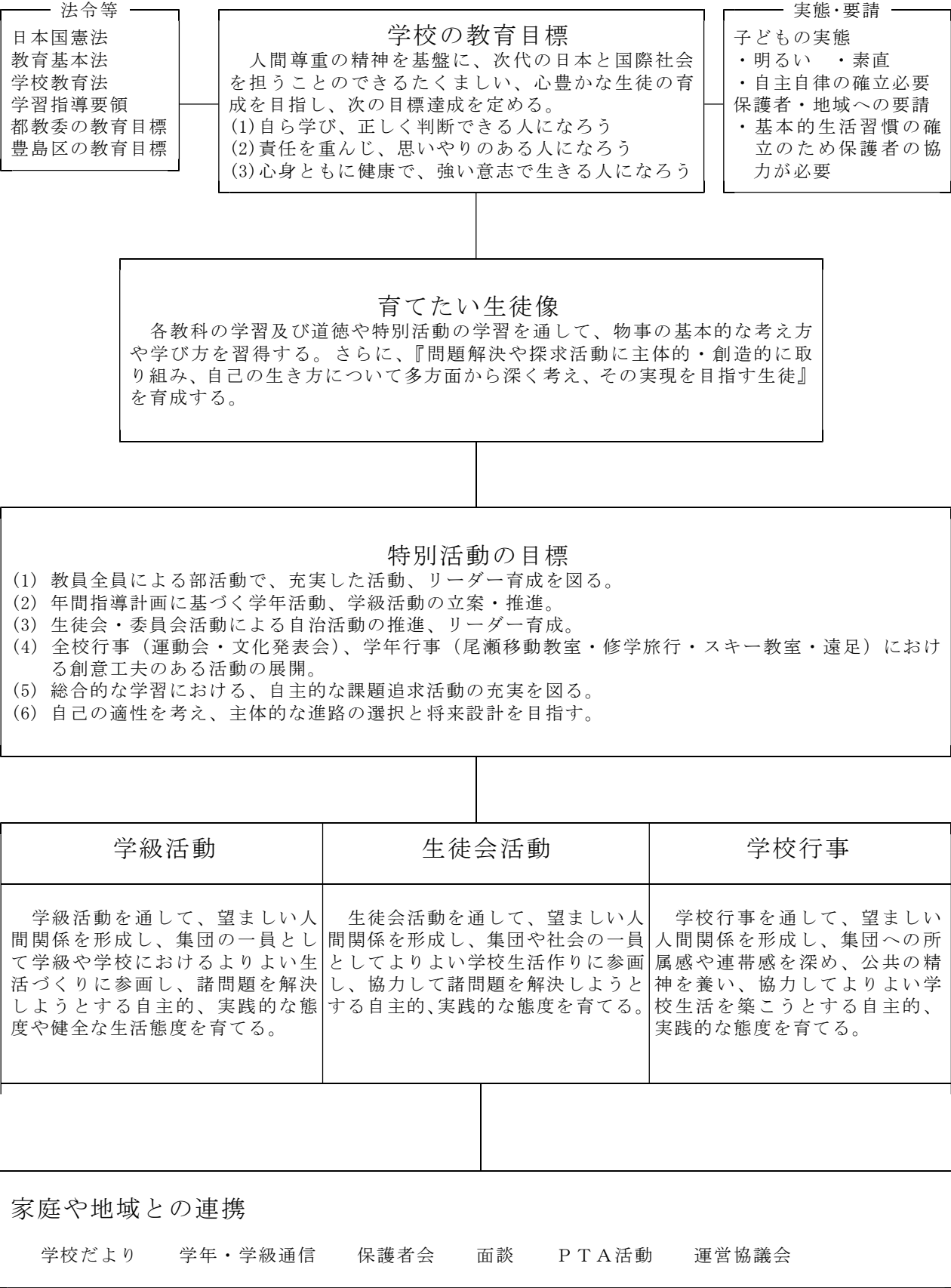
令和4年度 キャリア教育全体計画

豊島区立西池袋中学校

法令等 日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 東京都教育方針 豊島区教育方針		学 校 教 育 目 標 人間尊重の精神を基調に、次代の日本と国際社会を担うことのできるたくましい、心豊かな生徒の育成を目指し、次の目標を定める。 1. 自ら学び、正しく判断できる人になろう。 2. 責任を重んじ、思いやりのある人になろう。 3. 心身ともに健康で、強い意志で生きる人になろう。		実態・要請 子どもの実態 ・ 明るい ・ 素直 ・ 自主自律の確立が課題 ・ 保護者・地域の要請 ・ 基本的生活習慣の確立のため保護者の協力が必要
		キ ャ リ ア 教 育 の 目 標 ①人間関係形成・社会形成能力 コミュニケーション能力や、自己の生き方について主体的に考える態度を育成する。 ②自己理解・自己管理能力 キャリアパスポートを活用し、自己の個性、能力や適性を理解し、自らの意思と責任において進路の実現を図らせる。 ③課題対応能力 自らの課題を発見し、計画を立て課題を解決する能力を育成する。 ④キャリアプランニング能力 基礎的・汎用的能力の育成を基盤とし、勤労観・職業観を形成する。		連 携 家庭との連携協力 地域との連携協力 小中学校の連携
		学 年 目 標 1 学年 身近な進路情報から将来への関心を高め、進んで自己の進路に目を向けられる生徒を育成する。 2 学年 職業体験や上級学校訪問を通して、情報を積極的に取り入れ、自己の個性と適性を理解し、自らの進路を主体的に考えることのできる生徒を育成する。 3 学年 自らの生き方を考え、自己に適した進路の選択・決定を行うとともに、将来にわたって努力しつづけることのできる生徒を育成する。		
		学 年 の 具 体 的 な 活 動 内 容 1 学年 自己理解、身近な職業調べ、職場訪問、将来の夢、20年後の私 2 学年 勤労観の形成、職業理解、職場体験、上級学校訪問、自分の進路設計 3 学年 自分の特徴と生き方、上級学校理解、進路相談、将来への展望		
道 徳		道徳価値及びそれに基づいた人間としての生き方についての自覚を深め、道徳実践力を育成するとともに、社会の一員としての自己の役割と責任を自覚できる生徒を育成する。		
総合的な学習		自ら課題を見つけ、自ら学び、考え、主体的に判断し、問題解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身につけ、自己の生き方を考えることができるようにする。		
特別活動		望ましい集団活動を通して、個性の伸長を図り、集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする態度を育てるとともに、人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。		
各教科	国語	適切に表現し、正確に理解する能力、及び伝え合う能力を育成する。		
	社会	個人と社会の関わりの理解を深め、現代社会についての見方や考え方の基礎を形成する。		
各教科	数学	数学を活用して、物事を考え判断しようとする態度を育成する。		
	理科	科学技術の発展と人間生活のかかわりについて理解し、考える。		
各教科	音楽	音楽によって生活を明るく豊かなものにし、音楽に親しむ態度を育成する。		
	美術	生活を美しく豊かにする美術の働きについて理解する。		
各教科	保健体育	生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育成する。		
	技術家庭	技術と社会の関わりを理解し、技術を活用する能力と実践的な態度を育成する。		
各教科	英語	これからの生活を展望して、生活をより良くしようとする能力と態度を育成する。		
		積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度や日本の伝統や文化を伝え表現力を育成する。		

令和4年度 特別活動の全体計画

豊島区立西池袋中学校



令和4年度 総合的な学習の時間の全体計画

豊島区立西池袋中学校

法令等	学校の教育目標	実態・要請
日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 東京都教育目標 豊島区教育目標	人間の尊重の精神を基調に、次代の日本と国際社会を担うことのできるたくましい、心豊かな生徒の育成を目指し、次の目標を定める。 (1)自ら学び、正しく判断できる人になろう。 (2)責任を重んじ、思いやりのある人になろう。 (3)心身ともに健康で、強い意志で生きる人になろう。	子どもの実態 ・明るい ・素直 ・自主自律の確立必要 保護者・地域の要請 ・基本的生活習慣の確立のため保護者の協力が必要

育てたい生徒像
各教科の学習及び道徳や特別活動を通して、物事の基本的な考え方や学び方を習得する。さらに『問題解決や探究活動に主体的・創造的に取り組み、自己の生き方について多面から深く考え、その実現を目指す生徒』を育成する。

総合的な学習の時間
(1)コンピュータによるインターネットや新聞の記事などを利用して、情報の集め方、調べ方、まとめ方、報告・討論・発表の仕方などの基本的な方法を習得させる。 (2)キャリア教育を推進し、職場訪問・職場体験・上級学校訪問を通して正しい勤労観・職業観を身に付け、キャリアパスポートを活用しながら自己の進路選択・決定に向け明確な目的意識を持って日々の学業生活に取り組む姿勢を育む。 (3)国際社会に生きる日本人という視点でわが国と諸外国の文化と伝統を学ぶことにより、自国への誇りを育むとともに、他者理解や人権尊重の意識を醸成する。 (4)環境教育に重点を置き、自然と人間・社会の関わりについて考える。 (5)保護者・地域との連携を図り、地域行事への参加や職場体験などの体験活動を実施し、地域社会の一員としての自覚を深め、積極的に社会に働きかけていく意識を醸成する。 (6)救急救命法の講習会や命の授業を実施し、人命救助の基礎を学ぶことにより、命の大切さについて理解を深め、家庭や集団の一員としての自覚と行動を育成する。 (7)保護者・地域の協力を得て、西池袋中学校や近隣地域の歴史について学ぶことにより、自らの中学校生活への誇りとアイデンティティを育む。 (8)情報収集（情報活用能力）・話し合い活動（人間関係形成能力）を通し、言語活動の充実を図る。

総合的な学習の時間に関連した各教科指導
国語：日本語を正確に理解し、適切に表現する能力を育成しながら、身近な生活や学習の中から課題を見つけ、情報を集め、整理・分析し、自分の考えをまとめる力の基盤を育成する。 社会：身近な地域の諸事情を取りあげ、博物館や郷土資料館などの見学や地域の観察・調査を行い、近隣の風土や歴史を理解し、社会との関わり合いや社会における個人の役割を努める態度を育成する。 数学：数量、図形などに関する基礎的な概念や原理・法則を深め、数学的な表現や処理の方法を習得する。 理科：視線に対する感心を深め、目的意識を持って実験・観察などを行い、科学的に調べ思考する能力と態度を育て、自然環境を保全し、生命を尊重する心を醸成する。 音楽：音楽の表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、地域の郷土芸能に親しむ態度や世界の諸民族の音楽の多様性を理解し、地域や他国の文化を理解できるようにする。 美術：美術の表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、地域の伝統工芸に親しむ態度や諸外国の文化遺産を調べ、地域や他国の文化を理解できるようにする。 保体：健康な生活と疾病の予防などについて、環境要因などと関連付けながら理解し、明るく豊かで健康的な生活を営む能力を育てる。 技家：情報の入手方法としてコンピュータの操作やネチケットを学習し、情報収集や整理・分析に役立てる。また、衣食住に関する基本的な知識と技術を理解し、日本や諸外国の文化の理解に役立てる。 英語：外国語の学習を通じて諸外国の情報を取り入れ、言語や文化を理解する能力を育てる。日本の伝統、文化について発信する。

教職員の研修と教育環境の整備	保護者・地域との連携
・実践事例の収集 ・自校の教育課題と教育目標に照らし合わせた、総合的な学習の時間の指導計画作成 ・教科間、学年間の連携 ・教室や設備、教材教具の環境整備 ・生徒の自己評価と教職員の評価の検討	・総合的な学習の時間の理解と協力依頼 ・地域の学習資料・学習教材の提供依頼 ・地域人材の確保 ・職場体験等の受け入れ事業所の把握 ・ボランティア活動の受け入れ機関・団体の把握 ・図書館、公民館、博物館等の教育施設との連携

地域の実態	食に関する指導目標
保護者は学校に協力的である	○ 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する ○ 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身につける ○ 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性などについて自ら判断できる能力を身につける ○ 食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々への感謝する心をはぐくむ ○ 食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身につける ○ 各地域の産物、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心をもつ

	目指す生徒像
	・ 望ましい食習慣を確立するための実践力を身に付けている生徒 ・ 食文化への理解を深め、豊かな心を持ち望ましい人間関係を築ける生徒 ・ 食物に関する知識・理解を深め、献立・調理等日常生活に生かすことができる生徒

学年目標		第1学年	第2学年	第3学年
		成長期に必要な自己管理能力の育成 (早寝・早起き・朝ごはん)	成長期に必要な自己管理能力の育成 (特に鉄分・カルシウム)	成長期に必要な自己管理能力の育成 (食事のバランス)
特別活動	学級活動	学校給食のあり方を工夫し、生徒の食における自己管理能力を育成する		
	学校行事	<1学期> 始業式・入学式・健康診断・体力テスト 骨密度測定・運動会・定期考査・終業式	<2学期> 始業式・定期考査・修学旅行・校外学習 職場体験・終業式	<3学期> 始業式・文化発表会・定期考査・宿泊行事 卒業式・修了式
	委員会活動	<前期給食委員会> ・給食点検(残食調査) ・リザーブ給食 ・毎日の給食献立についての放送 ・給食白衣のクリーニング ・牛乳パックの洗浄		<後期給食委員会> ・給食点検(残食調査) ・リザーブ給食 ・毎日の給食献立についての放送 ・給食白衣のクリーニング ・牛乳パックの洗浄

給食指導目標・栄養指導目標

	4月	5月	6月	7月
給食指導	給食活動の基本を身につけよう	楽しい給食環境を作ろう	衛生的な習慣を身につけよう	夏の食生活と健康について理解しよう
栄養指導	・中学校の給食について ・早寝・早起き・朝ごはん	・成長期にかかせない栄養	・歯によい食生活 ・運動と栄養	・夏の食生活・熱中症 水分と糖分・牛乳の働き
行事食 旬の食品	開校記念日 いちご・新じゃがいも・ふき	こどもの日 かつお・メロン	梅雨入り 梅・さくらんぼ	七夕 すいか、そうめん
	8月	9月	10月	11月
給食指導	自分の食生活を振り返るよい機会にしよう	よい食事のマナーを身につけよう	食事と健康について理解しよう	感謝の気持ちをもって食事をしよう
栄養指導	・夏ばて予防と食事	・食事と生活のリズム ・食事マナー	・栄養・運動・休養の関係	・嘔吐回数と食べ物 ・食への感謝
行事食 旬の食品	夏野菜	重陽の節句・秋分の日・お月見 おはぎ・栗	スポーツの日 さつま芋・里芋・柿・きのこ	勤労感謝の日・和食の日 みかん、ダン
	12月	1月	2月	3月
給食指導	冬の生活と健康について理解しよう	正しい食生活を心がけよう	食生活の知識を身につけよう	1年間の反省をしよう
栄養指導	・風邪とビタミン	・受験期の食生活・給食の歴史	・規則正しい食生活	・バランスの良い食事
行事食 旬の食品	冬至・クリスマス 大根・南瓜	正月・学校給食週間 くじら、白菜	節分・バレンタインデー・受験 大豆・オレンジ	ひな祭り・卒業式 さくら・ささげ・いちご
生活指導との関連	・学校生活の決まり ・夏休みの生活 ・冬休みの生活 ・1年間の生活の反省			
個別指導	・食物アレルギー個別対応 （ただし、個人情報の取り扱いについては十分留意する）			
家庭・地域との連携	・学校だより ・学年だより ・保健だより	・献立表 ・給食だより ・講演会	・学校給食試食会 ・学校保健委員会 ・学校運営連絡協議会	・安全指導 ・栄養個別指導

令和4年度 食に関する年間計画・教科との関連指導内容および時期

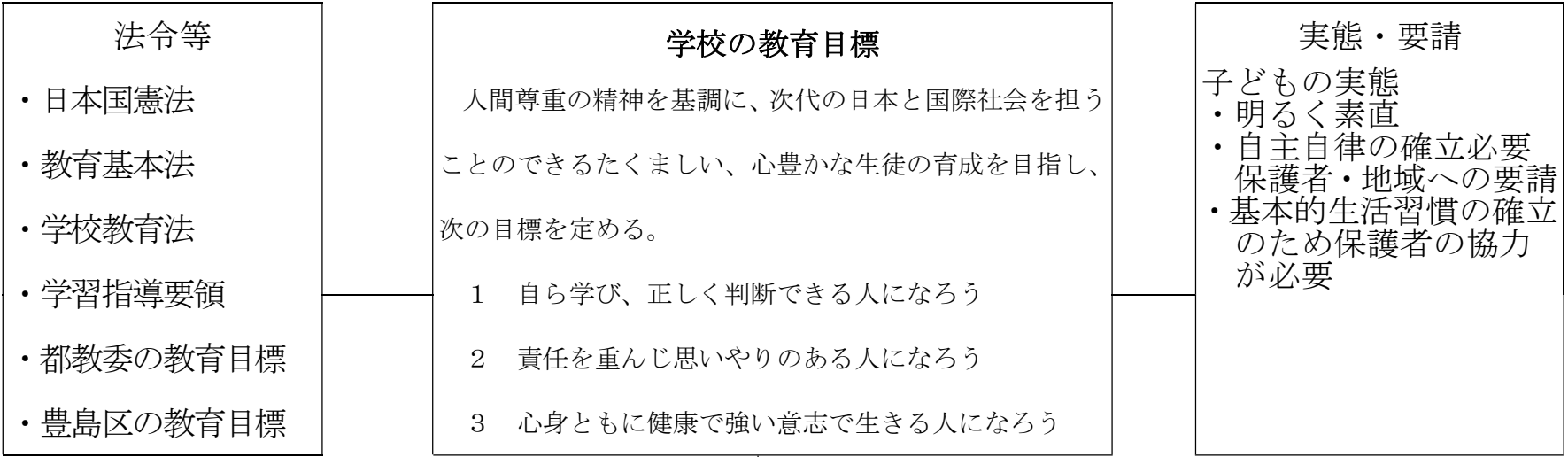
豊島区立西池袋中学校

* 下記の内容を食育リーダーを中心として推進していく。

月			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
給食指導目標			給食活動の基本を身につけよう	楽しい給食環境を作ろう	衛生的な習慣を身につけよう	夏の食生活と健康について理解しよう	よい食事のマナーを身につけよう	食事と健康について理解しよう	感謝の気持ちをもって食事をしよう	冬の食生活と健康について理解しよう	正しい食生活を心がけよう	食生活の知識を身につけよう	一年間の反省をしよう	
各教科	国語	1年		大根は大きな根			大人になれなかった弟たちに							
		2年					盆土産	字のない葉書	モアイは語る					
		3年		・握手 ・和語・漢語・外来語				慣用句・ことわざ ・故事成語				・温かいスープ ・わたしを束ねないで		
	社会	1年		世界の気候と食物	世界の国々と文化	諸外国の食生活（アジア、アメリカ、南アメリカ、アフリカ、ヨーロッパ）								
		2年				日本の農林水産業について	江戸の食生活と現代の食生活の比較						文明開化と日本人の食生活	
		3年			戦時中の日本の生活						消費生活と市場経済	貧困問題		
	数学	1・2年				2年食塩濃度		1年比例式の利用					1年資料の活用	
	理科	1年	植物の世界(植物の作り、栄養の合成・貯蔵)											
		2年				動物の世界(からだのしくみ働き・消化・吸収・呼吸)								
		3年	運動とエネルギー（熱量）		生命のつながり（生物の成長と生殖）自然界のつながり（食物連鎖）						自然環境と人間(新しい技術による食物栽培・自然の恵み)			
	音楽		発声の仕方と呼吸と体のしくみ				発声の仕方と呼吸と体のしくみ							
	美術	3年				新しい和菓子のデザイン								
	保健	1年	体の発育・発達									食事と健康		
		2年				生活習慣病の予防								
		3年										食事と健康	生活習慣病とその予防	
	技術・家庭	1年	早ね早起き朝ご飯朝食と生活習慣											
		2年					早ね早起き朝ご飯食生活	→						
		3年		六つの基礎食品群		食生活のまとめ	早ね早起き朝ご飯					幼児の食生活のまとめ		
	英語	1年					アメリカの学校の昼食	カフェでの注文				お正月の伝統的な料理		
		2年					いろいろな単位レストランでの注文					観光客へおすすめの食べ物の紹介		
		3年	イギリス、UAEの食について				昔の食について		飲食店におけるプラスチックから紙素材への変化					
総合の時間	保健指導	保健調査		3年骨密度貧血検査歯・口の健康に関するポスター制作	2年骨密度貧血検査		文化発表会			歯科講話 カミカミ給食		1年歯科保健指導		
	食の指導	給食のきまり										2年骨密度貧血指導		
道徳														
特別支援学級		食生活チェック	夏野菜づくり	お米作り	食中毒についての学習	野菜の収穫	お米の収穫	冬野菜づくり	食事の栄養バランスの学習	日本の食文化(おせち)	お米を使ったお菓子作り	野菜の収穫		
給食		世界の料理、行事食、郷土料理、リザーブ給食、旬の食材・地場産物の利用、献立・給食だよりの配布												

令和4年度 体育・健康教育の全体計画

豊島区立西池袋中学校



育てたい生徒像

各教科の学習及び道徳や特別活動の学習を通して、物事の基本的な考え方や学び方を習得する。さらに、『問題解決や探求活動に主体的・創造的に取り組み、自己の生き方について多面から深く考え、その実現を目指す生徒』を育成する。

体育・健康教育の目標

(1) 教員全員による部活動で、充実した活動、リーダーの育成を図る。

(2) 粘り強く何事もあきらめずに取り組む精神力を養うために、全教育活動において指導していく。

(3) 体育行事（運動会・水泳指導）、学年行事（球技大会・スキー教室）、健康食育教育における創意工夫のある活動を展開していく。

(4) 体を鍛え、さらに自分自身を成長させる意欲を持たせる。一校一取組の一貫として体力向上、特に持久力の向上に取り組む。教科や部活動など、興味・関心を高め、進んで取り組む場を多く設定する。

(5) 平成30年度までのスーパーアクティブスクール認定校としての成果を継続して投力向上プログラムを実施する。

(5) 日常生活における健康や安全について理解させ、健康の保持増進を図り、楽しく明るい生活を営もうとする態度を育てる。

学習活動	特別活動	その他の活動
様々な運動体験をとおして運動の楽しさや喜びを味わい、自他の健康に関心をもつとともに、進んで運動に取り組む、体力の向上や技能の向上を目指す生徒の育成を図る。特に体力の向上に重点を置く。また、健康について諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。	体育行事をとおして、心身の健全な発達を促す活動や、各種の体験活動を行うこと、リーダーの育成を図る。また、部活動においては充実した活動と共通の課題に取り組むことで自主性や社会性を養うとともに、技術や体力の向上を図り、目標達成にむけて努力するたくましさを育成する。	健康食育教育において健康・安全、食生活や栄養についての関心や知識を深め、健全で安全な生活を送るための習慣を養うとともに、望ましい食生活を身につける力を育成する。 薬物乱用教室、命の授業、歯科講話、骨密度貧血検査、救命講習などのゲストティーチャーによる授業により専門性を高める。

家庭や地域との連携

学校便り 学年・学級通信 保護者会 面談 PTA 活動 運営協議会 ゲストティーチャー

令和4年度 体育・健康教育年間計画

豊島区立西池袋中学校

学年	教科等		1学期	2学期	3学期
1年生	保健体育科	男	集団行動、体づくり運動、陸上競技、水泳	水泳、体づくり運動、陸上競技、球技、器械運動	球技、体づくり運動、武道、ダンス
		女	集団行動、体づくり運動、陸上競技、水泳	水泳、体づくり運動、陸上競技、球技、器械運動、武道	球技、体づくり運動、武道、ダンス
		保健		健康な生活と疾病の予防	心身の機能の発達と心の健康
	健康食育教育		基本的な生活習慣を確立させる指導	栄養指導「カルシウムの大切さ」、歯科保健指導 口腔衛生講話 薬物乱用防止教育	
2年生	保健体育科	男	集団行動、体づくり運動、陸上競技、水泳	水泳、体づくり運動、陸上競技、球技、器械運動	球技、体づくり運動、武道、ダンス
		女	集団行動、体づくり運動、陸上競技、水泳	水泳、体づくり運動、陸上競技、球技、器械運動、武道	球技、体づくり運動、武道、ダンス
		保健		健康と環境	傷害の防止
	健康食育教育		基本的な生活習慣を確立させる指導 骨密度貧血検査	薬物乱用防止教育	
3年生	保健体育科	男	集団行動、体づくり運動、陸上競技、水泳	水泳、陸上競技、体づくり運動、球技、器械運動	球技、体づくり運動
		女	集団行動、体づくり運動、陸上競技、水泳	水泳、陸上競技、体づくり運動、球技、器械運動	球技、体づくり運動、ダンス
		保健		応急手当 健康な生活と疾病の予防(がん予防教育含む)	健康な生活と疾病の予防
	健康食育教育		基本的な生活習慣を確立させる指導 骨密度貧血検査	食生活と健康(T・T) 薬物乱用防止教育	ストレスマネジメント教育 命と性の授業、救急救命講習会 デートDV防止教育
特別活動	学校行事		身体・体力測定 運動会 健康診断	秋季歯科検診 健康診断 歯科講話	球技大会 健康教育
	委員会活動	体育委員会	運動会 校庭開放	校庭開放 服のカプロジェクト	校庭開放 球技大会
		保健委員会	運動会救護係 虫歯予防ポスター募集	夏ポスター掲示 加湿器管理 歯科講話の取り組み	冬ポスター掲示 加湿器管理 健康教育の取り組み
		給食委員会	残量点検 リザーブ給食	残量点検 リザーブ給食	残量点検 リザーブ給食
部活動			運動部活動 夏季大会	運動部活動 秋季大会	運動部活動

令和4年度 性教育の全体計画

豊島区立西池袋中学校

法令等 ・ 日本国憲法 ・ 教育基本法 ・ 学校教育法 ・ 学習指導要領 ・ 都教委の教育目標 ・ 豊島区の教育目標	学校の教育目標 人間尊重の精神を基調に、次代の日本と国際社会を担うことのできるたくましい、心豊かな生徒の育成を目指し、次の目標を定める。 1 自ら学び、正しく判断できる人になろう 2 責任を重んじ思いやりのある人になろう 3 心身ともに健康で強い意志で生きる人になろう	実態・要請 子どもの実態 ・ 明るい ・ 素直 ・ 自主自律の確立必要 - 保護者・地域への要請 ・ 基本的生活習慣の確立のため保護者の協力が必要
--	---	--

育てたい生徒像 各教科の学習及び道徳や特別活動の学習を通して、物事の基本的な考え方や学び方を習得する。さらに、『問題解決や探求活動に主体的・創造的に取り組み、自己の生き方について多面から深く考え、その実現を目指す生徒』を育成する。

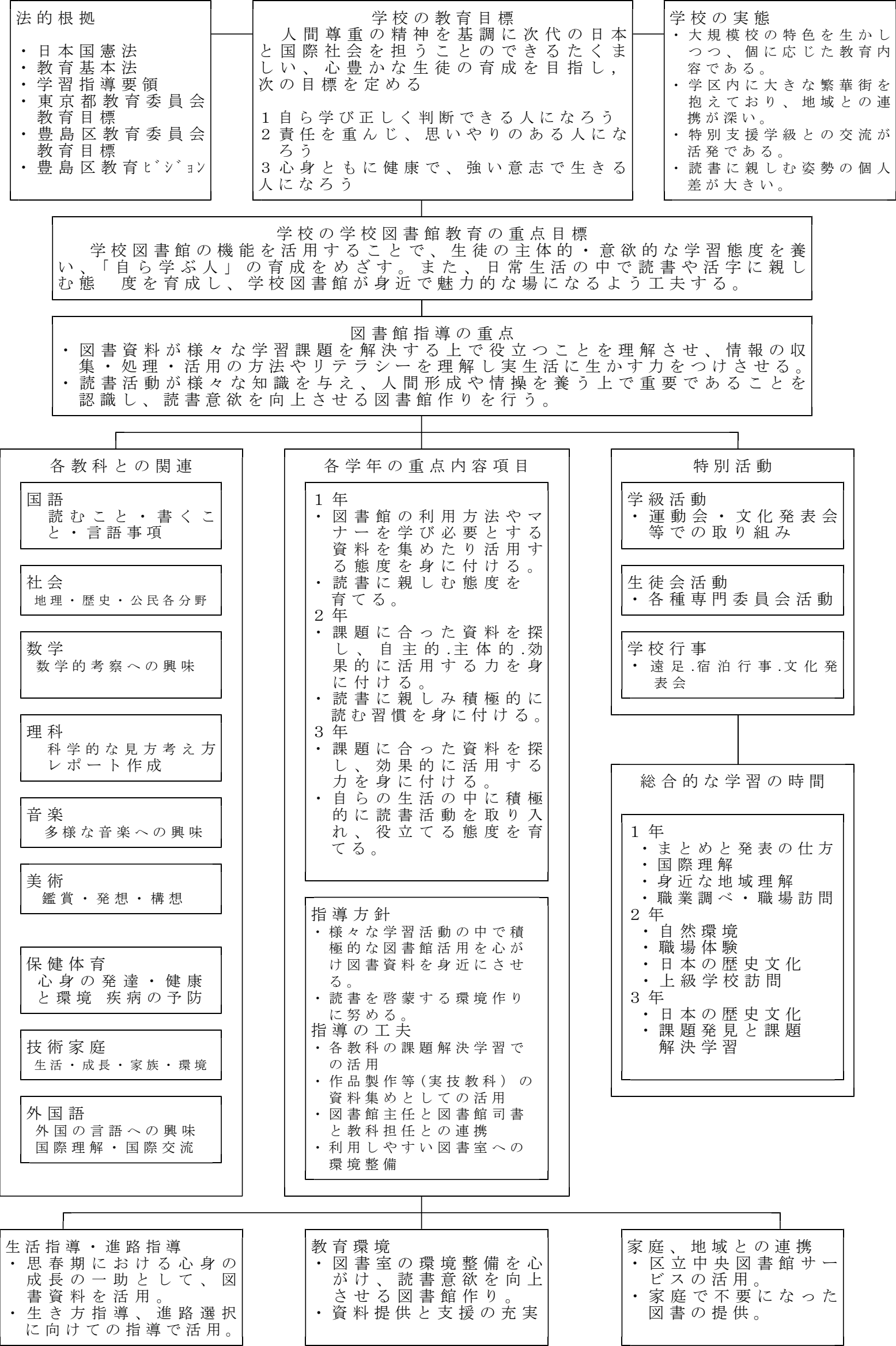
性教育の目標 (1) 心身の発育・発達や変化などの人間の性について科学的に理解し、自他を大切にできる生徒を育成する。 (2) 男女の心身の特徴を理解し、お互いに相手の人格を尊重し、望ましい人間関係の育成を図る。 (3) 家庭や社会における役割や自己の将来の生き方について考えるとともに、家庭や社会の一員として、適切な判断や意思決定、行動選択ができる能力を身につける。 ↓ ・ 一人一人が命を大切にできる心情や態度を育てる。(科学的な知識を身につけ、自他を大切にできる心を育む) ・ 男女の人格を尊重し適切な選択能力や態度を育てる。 ・ 男女の望ましい人生を切り拓く態度や能力を育てる。

性教育の内容と取扱い 命の大切さ、男女の理解、生きる力の内容を取り上げ、自己の性に対する認識を確かにし、異性に対する理解を深めることができるようにする。(教科指導・生活指導・総合学習を通して) ・ 自己の性を確かにする ①基本的な性の知識について学ぶ ②身体的、生理的な側面から自己を認識する ③思春期における不安や悩みについて学ぶ ④LGBTQ 等の理解について ・ 男女の人間関係の育成 ①男女の相互理解について ②基本的な人間関係について・男女の人間関係について ③特定の異性との交際について ・ 家族や社会の一員として必要な資質 ①性の役割・性の情報・性の被害や加害について ②エイズ・性感染症について

家庭や地域との連携 学校便り 学年・学級通信 保護者会 面談 PTA 活動 運営協議会 ゲストティーチャー 区民ひろば 保健所

令和4年度 学校図書館教育全体計画

豊島区立西池袋中学校



学習指導要領

- 「生きる力」という理念の共有
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- 思考力・判断力・表現力などの育成
- 確かな学力を樹立するために必要な時間の確保
- 学習意欲の向上や学習習慣の確立
- 豊かな心や健やかな体の育成のための指導の充実

学校の教育目標

人間尊重の精神を基調に、次代の日本と国際社会を担うことのできるたくましい、心豊かな生徒の育成を目指し、次の目標を定める。

- 1 自ら学び、正しく判断できる人になろう
- 2 責任を重んじ思いやりのある人になろう
- 3 心身ともに健康で強い意志で生きる人になろう

生徒の実態

- ・素直で明るい
- ・外国籍の生徒の割合が高い
- ・自然に触れる機会が少ない

学校や地域の環境

- ・高密都市で緑被率の低い町
- ・商業のさかんな町
- ・地域と人材の豊かな町
- ・国際化の進んだ町

学校全体で目指す子ども像

- ・環境に対する関心を高め、環境に働きかける実践力を持つ生徒
- ・未来の豊島区や日本の環境を考える生徒

各学年の指導目標

1 年	2 年	3 年
SDGs に関する取組や校外学習等の活動を通して、環境を守る姿勢のある生徒	としまふるさと教育を視野に入れ、東京都および豊島区の自然環境を考える生徒	環境の創造活動に主体的に参加し、自主的に行動する生徒
環境問題を解決するための知識・理解	環境問題を考え、見いだす力	環境問題解決の意欲・態度・行動力

主な学習活動（各教科など・単元名・ねらい）

- 数学 資料の散らばりと代表値
- 社会 世界と日本の自然環境の特色、公害の問題、地球環境、資源・エネルギーの課題
- 理科 自然界のつながり、生命のつながり、気象のしくみと天気の変化、大地の変化、地球の明るい未来のために
- 音楽 「浜辺の歌」「赤とんぼ」「夏の思い出」「大地讃頌」の歌詞を理解し、環境について考える
- 技術家庭 自然環境の保全、省資源・省エネルギー
環境に配慮した衣・食・住と消費生活
- 保健体育 健康と環境（環境の変化への体の適応、私たちの生活と環境問題）
- 総合 校外学習、ゴミ0デー、奉仕活動
- 道徳 生命尊重、自然愛護、生きる喜び、人間の弱さの克服
- 給食指導 食育指導、ゴミの分別
- 保健指導 空気検査、照度検査、水質検査、ホルムアルデヒド検査
- SDGsに関する取組 もったいないプロジェクト
(ファーストリテーリング社：服のチカラプロジェクトに参加)

令和4年度 情報教育全体計画

豊島区立西池袋中学校

法令等	学校の教育目標	実態・要請
日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 東京都教育目標 豊島区教育目標	人間尊重の精神を基調に、次代の日本と国際社会を担うことのできるたくましい、心豊かな生徒の育成を目指す、次の目標を定める。 1 自ら学び、正しく判断できる人になろう 2 責任を重んじ思いやりのある人になろう 3 心身ともに健康で強い意志で生きる人になろう	生徒の実態 ・スマートフォンの所持 ・知識不足 保護者・地域の要望 ・スマートフォンの扱い方について ・SNS ルールの徹底など 保護者の協力が必要

育てたい生徒像
(1) さまざまな情報手段から情報を読み取ることができる生徒 (2) 情報モラルを尊重し、自ら得た情報を適切に活用できる生徒 (3) 情報の意義を考え、自らも情報を発信できる生徒

各学年の指導の重点		
1 学年	2 学年	3 学年
- 情報機器の基本操作方法を身につけ、情報活用の実践力や SNS の扱い方などの基礎を身に付ける。 - 情報の真偽を確かめながらながら情報を収集することができる。 - さまざまなメディアを活用して、情報を得る能力を養う。 - 情報モラルに反する情報に対し、基本的な対応の仕方が分かる。	- 学習活動で収集した情報を自分の考えに沿って新たな資料にまとめることができる。 - 具体的な課題を設定して、その解決のための手段としてコンピュータを活用できるように、実践的な学習を行う。 - 自分の発信する情報について、安全性やマナーの視点から見直し、より分かりやすい情報を発信しようとする。	- 著作権、肖像権、知的財産等の意味を知り、その権利に気をつけながら情報を加工しようとする。 - インターネットや携帯電話を利用した犯罪があることを理解し、適切に対応しようとする。 - 個人情報に配慮して情報を発信しようとする。 - 自らの課題を設定するなどして、より実践的な学習を展開する。

各教科・領域における実践	
国語	自分の考えを適切に表現できる能力を育成する。
社会	情報化社会について理解し、その中で生活する基本的態度を養う。ICT 機器を活用し、資料を多面的・多角的な視点から読み取る力を身に付け、読み取ったことを的確にまとめ、伝達する言語能力を育成する。
数学	ICT 機器を活用して、多数回の実験を行うことや、立体モデルを多面的・多角的な視点から読み取る力を育成する。
理科	観察実験を通して、情報収集能力を高め、その処理の必要性を知る。タブレットパソコン等 ICT 機器を用いた教材の充実を図り、情報処理能力を育成する。
音楽	実物を見ることが出来ない楽器等を ICT 機器を活用し、情報機器を効果的に活用する能力を養う。
美術	プレゼンテーションソフトの活用、情報の伝え方をデザイン的な視点で捉える力を養う。
保険	ICT 機器を用いて、課題の発見や収集した情報を活用し、
体育	表現伝達する能力を育成する。
技術	情報機器を用いて、各種情報を処理し表現する能力や
家庭	情報モラルについて理解し、実践していく能力を養う。
英語	英語情報を処理し、プレゼンテーションの技術をはじめ、ICT 機器を活用する能力を育成する。
道徳	情報社会に参画するための知識と態度を育成する。
特別	学級活動や生徒会活動等で情報機器を効果的に活用する
活動	能力を養う。

総合的な学習における実践
- 課題の発見 - 情報の収集 - 調べた結果の分析、発表 それらを総合的に活用する

情報教育推進のための環境整備
- 視聴覚機器も含めた情報機器の整備と活用 - 学習センターの管理運営 - 教育用コンテンツの活用
学校、家庭、地域との連携
「学校だより」の発行や学校 HP の更新により、保護者、地域への情報教育の広報活動 - 地域人材の活用や地域教材の発掘と人的な協力態勢作り
指導態勢・研究体制の整備
- 情報教育指導計画の作成 - 道徳、特別活動、総合的な学習の時間 - 校内の情報教育に関する組織整備 - インターネット活用に関するガイドラインの作成 - 全職員のタブレット研修