

**教育目標**

すすんで学び 実践する人
感謝する心を持ち 責任を果たす人
心身ともに健康な人

学校経営の基本方針

- 「豊島区教育大綱」、「豊島区教育ビジョン2025」を踏まえた教育活動を推進する
- コミュニティ・スクールとしての利点を十分に生かし、社会・地域・保護者・生徒のニーズを踏まえた上での価値観を共有した教育活動を実践する

めざす学校

すべての教育活動を通じて、生徒の「精神的自立を促す指導」を行う

～自ら考え、何が適切かを判断し、行動できる一人前の社会人を育てる～

***生徒が「通いたい」と思う学校**

- …安全・安心で居心地の良い環境の整備
- 互いを思いやる心や豊かな心の醸成
- 基本的な生活習慣や社会生活におけるルール、規範意識の定着

***保護者が「通わせたい」と思う学校**

- …厳しくもやさしい、寄り添う指導の実践
- 家庭との連携、情報の提供・共有

***地域の学校として、信頼され、応援される学校**

- …校舎併設型の小中連携校としての強み

教職員が意欲をもって、組織的に教育活動に取り組む学校*【めざす教師像】**

- 「一人ひとりの生徒の将来に期待をもち続け、高見を求め、鍛えていくことができる教師」
- ・授業を大切にせる態度を養わせ、学ぶ楽しさを見出し、力がつく授業を実践する
 - ・時に厳しく、時にやさしく寄り添う指導を実践する
 - ・生徒の心に向き合い、時間を共有し、適切な指導助言によって、信頼される関係性を築く
 - ・担当業務に目標と責任をもつとともに、補い合い、バックアップする体制とし、積極的な提案を大切にする
 - ・報告、連絡、相談、いちいち記録（ほうれんそういちきろ）を意識し、情報の共有を図る
 - ・若手教員は学ぶ姿勢をもち、積極的に教育活動に取り組む。中堅・ベテラン教員は教育活動およびサービスについて、若手教員の模範となる
 - ・サービス規律を遵守し、自らの人権感覚を磨くとともに、心身の健康の維持に留意する

【めざす生徒像】

- ・自他の生命や人権を大切にし、互いを認め合い、思いやりのある行動をとることができる
- ・日々の活動（授業を始め、委員会や係の活動、学年や学級の活動など）に、自主的かつ主体的に取り組むことができる
- ・自己を見つめ、振り返り、身につけなければならないものは何かを考えたり、正しく判断したりすることができる
- ・心身ともに健やかな生活を送ることができる