

### 教育目標

すすんで学び実践する人 心身共に健康な人  
感謝する心を持ち、責任を果たす人

### 学校経営の方向性

#### 教育目標の具現化に向けたチームとしての教育実践

学習環境は「主体的・対話的で深い学び」を実践するに相応しい、区内でも有数の施設を誇っている。東京都及び豊島区教育委員会の教育目標と豊島区教育ビジョン2019を踏まえ、校舎一体型による小中連携校としての強みを生かし、広く区民から信頼される質の高い教育を実践する。生徒・保護者にとって通いたい、通わせたい学校を創造していく。そのためには、社会・地域・生徒・保護者のニーズを踏まえた上で、価値観を共有し、チーム学校としての教育活動を実践する。

昨年度の方向性 「どうすればできるか考える」から「実践」へ  
教育公務員としての自覚と力量を高めあい、自身のポジションに責任を持ち、お互いが温かな人間関係の中で生徒に豊かな心を育み、生涯にわたって、学ぶ楽しさを味わい、「生きぬく力」を身につけさせることのできる安全で安心な魅力ある教育活動に取り組む。

### 目指す学校像

#### ～安心と充実～ 池中の強みをつくる 生かす

- (1) 安全で、安心できる「いじめ、不登校、体罰」のない「心の居場所」となる学校
- (2) 生徒同士と教職員がお互いを大切にし「心の絆」をつくる学校
- (3) 学ぶ意欲を高めるための「生徒の学習力と教師の授業力」を向上させる学校
- (4) 保護者・地域に教育活動を開き、信頼され「共育」を実践できる学校
- (5) 規範意識を育て、心豊かな言語環境をつくり生徒の「人権」を守る学校
- (6) 学習や生徒会活動、部活動等生徒の「自己有用感」を高める学校

### 目指す生徒像

#### 【凡事徹底】～ あたり前を大切にできる池中生 ～

- (1) 自他の生命や人権を大切にし、思いやりある言葉と心を込めた挨拶ができる生徒
- (2) 進んで学び、調べ、仲間と協働でその学びを活かした豊かな表現のできる生徒
- (3) 人間関係力を高め、相手を敬い、場を清めることのできる生徒

1年生－「学ぶ」 2年生－「伸ばす」 3年生－「生かす」

### 目指す教師像

#### 生徒の可能性を伸ばせるチームの一員としての教師

- (1) 生徒の心に向き合い、価値観を共有し、温かな人間関係の築ける教師
- (2) 「わかるように・わかるまで」を合言葉に、常に評価と指導を改善できる教師
- (3) 接遇に秀で、保護者や地域の声に耳を傾け、共に生徒を育てる教師
- (4) 叱るだけでない厳しさと、甘やかすだけでない優しさを持つ公平で毅然とした教師
- (5) 服務規律を厳守し、自らの健康や人権を守り、チームとして職務遂行できる教師

### 池袋中学校はこうありたい

- (1) 「生徒」 毎日に新たな発見があり、翌日が待ち遠しく思える学校（喜びと感動）
- (2) 「保護者」 信頼感があり、通わせてよかったと思える学校（安心と信頼）
- (3) 「地域」 地域の要となり、協力したいと思える学校（誇りと共生）
- (4) 「教職員」 効率よく協働を進め、勤務に誇りの持てる学校（使命感と充実感）