

# こんげっ ほけんもくひょう 今月の保健目標

## きゃくただ せいかつ 規則正しい生活をしよう



いよいよ2学頭がスタートしました。 質様みは、普段はできないようなチャレンジができましたか?9月の 物めは、 でも様もかなりのエネルギーを使います。 競颠症しい 生活をしながら、 だんだんと学校生活に憤ら していきましょう。 簑い2学頭、 繁しいことがみなさんにたくさん起こりますように!

## せいかつ 生活リズムチェックシート 9月2~5日まで 8日(月)提出

生活リズムが整っている人もそうでない人も、首標を決めて毎日チェックしましょう。 ったけ、からに生活リズムがくずれてしまった人は、まず朝早く起きることから始めてみましょう。



- ①【】の中に起きる時刻とふとんに入る時刻を書き込みます。「目を守るためのメディアの ゃくそく 約束」は、チェックシートの裏面にある「目を守る 5つの忍術!」から選びましょう。
- ② 4日間、毎日○か△でチェックをします。
- ③ 最後にふりかえりやこれからの目標を書き、おうちの人にサインやひとことをもらいましょう。



## 歯みがき指導について

- 9月10日(水)に歯科衛生士さんによる歯みがき指導(歯垢染め出し)を行います。
- ◇朝食後に必ず歯をみがいてから登校させてください。
- ◇タオルを首元に巻きますが、心配な場合は汚れてもいい服装で登校させてください。
- ◇染め出しにあたりアレルギーや矯正中等で配慮を希望される場合は、担任へご連絡ください。

染色液成分 : 水、キシリトール、エタノール、サッカリンナトリウム、安息香酸ナトリウム、赤色 104 号・105 号、香料

#### 【時間】学校参観週間の公開は2時間目からですが、歯みがき指導のクラスのみ1時間目公開します。

| 時間               | 指導クラス |     |     |     |     |     |
|------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1校時(8:45~9:30)   |       |     | 3-1 | 4-1 | 5-1 |     |
| 2校時(9:35~10:20)  | 1-2   | 2-3 | 3-2 | 4-2 | 5-3 | 6-2 |
| 3校時(10:40~11:25) | 1-1   | 2-2 | 4-3 | 5-2 | 6-3 | 6-4 |
| 4校時(11:30~12:15) | 1-3   | 2-1 | 3-3 | 4-4 | 5-4 | 6-1 |

### 【持ち物】すべての持ち物に名前を書いてください。

| ①歯ブラシ                     | いつも使っているもの(電動は不可)        |  |  |  |
|---------------------------|--------------------------|--|--|--|
| ②コップ(うがい用)                | 割れない・倒れないもの              |  |  |  |
| ③ <b>手鏡</b>               | 手で持てるサイズの物               |  |  |  |
| ④タオル                      | 首に巻ける長さの汚れてもいい物(フェイスタオル) |  |  |  |
| りませんたく<br><b>⑤洗濯バサミ2つ</b> | タオルを留められるクリップなどでも可       |  |  |  |
| ⑥ポケットティッシュ                |                          |  |  |  |
| ⑦ビニール袋                    | ①~⑥をまとめて入れられる大きさのもの      |  |  |  |

当日持ってくる

前日までに 持ってくる

### 7月18日 学校保健委員会が行われました

学校医の先生方4名、PTAから2 名の方々にご参加いただきました。 内科の先生からはコロナ流行の注 意喚起、眼科の先生からは近視抑制 のための2時間の外遊びの推奨、歯 科の先生からは R6 東京都歯科保 健優良校の受賞報告、薬剤師の先 生からは薬物の過剰摂取を止める ための活動についてお話しいただ きました。ご質問や感想をお寄せく ださった PTA の方々、ありがとう ございました。



R6 東京都歯科保健優良校として 本校が表彰されました!





学校内の設置場所だけでなく、 自宅の近所や通学路では どこにAEDがあるのかを 知っておくと、いざというときに 役立ちますよ!