

校長あいさつ



令和7年4月26日(土)
豊島区立池袋本町小学校
校長 工藤 哲士

お話の内容

- 1 学校経営方針について
- 2 通知表2期制について
- 3 都教委配布シートについて
- 4 最後に



1 学校経営方針について





令和7年度 豊島区立池袋本町小学校 学校経営グランドデザイン

経営理念

一人の児童生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが必要

・「豊島区教育大綱」、「豊島区教育ビジョン 2025」や「SDGs 未来都市」の具現化 ・安全・安心な学校づくり

- ・確かな学力と豊かな人間性、健康・体力の知・徳・体の調和した人格形成
- ・地域を大切にし、国際社会に生きる人材としての規範意識やコミュニケーション能力の育成

教職員

- ・一人一人が研修と修養による指導力の向上
- ・組織としてそれぞれの役割に力を発揮し協力
- ・教育目標の達成と教育環境を充実
- ・個別最適な学びと協働的な学びの実現

学校教育目標

夢と志をもち、未来にはばたく池本の子

- ① 一生懸命取り組む子
- ② 健康にすごす子
- ③ 本気で学ぶ子

保護者・地域との連携

- ・コミュニティ・スクールの実績
- ・基本的な生活習慣や豊かな人間関係の基礎作りに向けた協力関係、信頼関係の構築
- ・生活環境の充実

目指す児童像

- すすんで課題に取り組み、表現して学び合う子【知】
- 自己を大切にし、きまりを守り、互いに助け合う子【徳】
- 健康的な生活リズムを身に付け、積極的に体を鍛える子【体】

目指す学校像

- 子供たちが明るく元気に活動している学校
- 保護者や地域に開かれ、信頼される学校
- 教職員が個性を生かし、協力し合い力を発揮する学校

目指す教師像

- 児童の人権や個性を尊重し、寄り添う教師
- 自らの課題をもって積極的に学び、個性を生かし、組織人として協力する教師
- 教育公務員として自覚と責任をもち行動する教師

取組の方向性

- (1) 人権教育と豊かな心を育む教育の推進
- (2) 個性や創造性を伸ばし、子供たちに身に付けさせたい資質・能力を育む教育の推進
- (3) 健やかな体の育成と健康教育の推進
- (4) 一人一人を大切にする教育の推進
- (5) 安全・安心な学校づくりと教育環境の充実
- (6) 学校と家庭・地域社会の連携・協働と学校経営改革の推進
- (7) 小中連携教育の推進
- (8) 教育デジタル・トランスフォーメーション (DX) の推進

2 通知表2期制度について



通知表 2 期制度について

- 昨年度まで、本校通知表は学期末ごとに年3回発行



- 令和7年度から年2回の発行に変更
- 3学期制(7月1学期終業式、12月2学期終業式)は、前年度と同様に実施

通知表 2 期制度の主な概要

(1) 通知表配布の時期

- 1 回目が10月上旬、2回目が3月末に配布する。
- 所見は3月末に記述する。

通知表 2 期制度の主な概要

(2) 保護者面談の継続

- 夏休み初旬、冬休み前の2回実施を継続する。
- 新たに4月末に希望者する保護者に対して保護者面談を実施する。

通知表 2 期制度の主な概要

(3) 児童の自己評価の実施

- 各学期末に児童自身の自己評価を実施する。
- 自己評価の結果を保護者面談で活用する。

3 都教委配布シートについて



保護者の皆様へ

日頃より、本校の教育活動に御理解、御協力いただき、ありがとうございます。

本校では、お子様が心と体を大切に守り、充実した学校生活を送ることができるように、努めております。

お子様が、悩みや不安がある際は、いつでも学校に相談することができます。

しかし、周囲の大人に相談しにくい、直接話すことができないなどあった場合は、一人で抱え込まずに、配布した相談シートを活用し、相談することができます。

御家庭におかれましては、学校生活における出来事について話し合う機会をもってください。お子様が「痛いな」「怖いな」「おかしいな」「モヤモヤするな」「イヤだな」と感じる事があれば、学校に御相談いただくか、相談シートや各種相談窓口を御利用ください。相談シートは、性暴力等だけでなく、体罰等に関する相談も記載することができるようになっております。

私たち教職員は、今後も児童・生徒の心と体を大切に守り、充実した学校生活を送れるようにしてまいります。保護者の皆さまにおかれましては、本校の教育活動に御理解、御協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



児童・生徒を教職員等による性暴力
から守るための第三者相談窓口
(保護者の方も相談できます。)

令和7年4月26日
豊島区立池袋本町小学校
校長 工藤 哲士

の
り
し
ろ

これは、みなさんが楽しく学校生活をおくれるようにするための相談シートです。
学校生活の中で大人からされておかしいな、モヤモヤするな、イヤだなと思って、話した
いことは、このシートに書いてゆうびんで送ったり、インターネットで回答したりできます。

<だれが困っていますか？>

- 1 自分 2 お友だち（ 年 組 さん ）

<どんなことですか？>

- 1 体をさわられた。 2 暑がえているところやトイレをのぞかれた。
3 だたかれたり、けられたりした。 4 くりかえしきつく言葉を言われた。
5 つくえをけられるなどのこわいことをされた。
6 それ以外（どんなこと？ ）

<だれからされましたか？>

- 1 知らない人 2 学校の先生（ 先生 ）
3 それ以外の人（どんな人？ ）

うちがわに
おる

<いつのことですか？>

- 1 授業中 2 休み時間や放課後 3 プールや体育の暑がえる時間
4 それ以外（どんな場面？ ）

うちがわに
おる

- 大人からされておかしいな、モヤモヤするな、イヤだなと思うことのわい
- ・学校で、体をさわられる。
 - ・トイレに行くとき、体育着や泳着に暑がえるときにのぞかれる。
 - ・用もないのに、二人きりになろうとする。 など



豊島区立池袋本町小学校

年 組 名前

名前は書きたくなくてもだいじょうぶです。

の
り
し
ろ

学校生活の中でおかしな、モヤモヤするな、イヤだなど
思うことがあったら、「なやみごと相談員」の先生や、い
ろいろな人にお話してできます。もし知っている人に話した
くないときは、こちらの相談先に話すことができます。

児童・生徒を教職員等による性暴力から守るための
第三者相談窓口

電話相談受付時間 月、火、水曜日：午後3時から6時まで 木曜日：午後9時から正午まで 土曜日：午後9時から正午まで ※週3回で男性・女性どちらかの相談士が対応します。 ※当番制で下記のホームページで確認できます。 「東京地下鉄（有楽町線）」「児童・生徒性暴力防止」で検索するか 右のQRコードで検索してください。	
メールアドレス ktaiho-souden@section.metro.tokyo.jp	
※相談シートはインターネットでも回答できます。	
右のQRコードで検索してください。	

東京都交通局
児童相談員募集要項

4352

東京都交通局
2020年8月31
現在まで

(切手不要)

163-8001

434

東京都新宿区西新宿2-8-1

児童・生徒を教職員等による性暴力から守るための
第三者相談窓口 行

(体罰等に関する相談もこちらのシートで受け付けできます。)

※電話やメール以外の方法で相談したければ、この
手紙を使って相談することもあります。

4 最後に



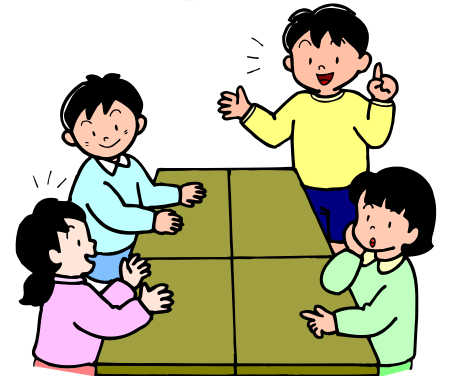
最後に

東京都教育委員会

- ・「デジタルを活用したこれからの学び」推進地区

豊島区教育委員会研究開発指定校

- ・「豊島区中学校ブロックの小中連携教育の在り方
～ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学び
の一体化を通して～」





今年度もよろしくお願いいたします。