

# 研究 Report

NO. 3 令和元年10月11日(金) 池袋本町小学校

本校では昨年度に引き続き、外国語科・外国語活動における指導法の研究に取り組んでいます。高学年は、『目的や場面に応じて外国語を用いて、自分や友達のかえや気持ちを伝え合いながら、コミュニケーションを図ろうとする子』を目指し、授業研究を深めています。

今回は、9月26日(木)6校時に実践した、6-1と6-2の研究授業の様子をお知らせします。

## 1 授業の内容について 6年生「My summer vacation」夏休みの思い出を友達に伝えよう

### 【本時の目標】

- ・夏休みの思い出を友達に伝え合おう
- ・How was your summer vacation?  
I (went to~. enjoyed~. ate~.) It was ~.

### 【主な学習活動】

#### I Greeting & Song

#### II Review

英語の歌を歌い、尋ねられた日にち、曜日、天気、時刻に答えました。

September, Twenty -6th, Thursday, Sunny,  
One o'clock, thirty-Four.

教科書とデジタル教材を使い、前回の学習の復習としてリスニングを行いました。



#### III Practice

担任やALTから本時の目標表現である  
How was your summer vacation?

I went to ~. I enjoyed ~. I eat ~. It was ~.

を使ったshort talkを聞き、相手に伝わる表現を知ったり  
ゲームを通して過去形の表現を練習したりしました。



#### IV Activity

3人組になり、話し役・聞き役・チェック役に分かれて、英語で夏休みの思い出についてやり取りを行います。話し役は、言いたいことが相手に伝わるように目線や声の大きさ、ジェスチャーを意識して話し、聞き役とチェック役は話し役に良かったところを伝えます。



#### V Look back VI Farewell

ワークシートに学習の振り返りを書きました。自分で選んだ「池本ベース」の目標についての振り返りの他に、友達の話し方を聞いて気付いたことや勉強になったこと、チェック役からもらったワークシートを参考に、今後の学習で行われるスピーチへ活動の意欲も書いていました。

