

研究 Report

NO. 2 令和元年10月15日(火) 池袋本町小学校

本校では昨年度に引き続き、外国語科・外国語活動における指導法の研究に取り組んでいます。高学年は、『目的や場面に応じて外国語を用いて、自分や友達のかえや気持ちを伝え合いながら、コミュニケーションを図ろうとする子』を目指し、授業研究を深めています。

今回は、9月6日(金)6校時に実践した、5-2の研究授業の様子をお知らせします。

1 授業の内容について 5年生 unit 5 の第4時 「What time do you get up?」 1日の生活

【本時の目標】

- ・家での役割について頻度を表す表現を用いて、伝え合うことができる。
- ・ Do you get the newspaper? Do you wash the dishes? Do you clean your room? How about you?
I (always, usually, sometimes, never) get the newspaper. Wash the dishes. Clean my room.

【主な学習活動】

I Greeting & Song

II Review

- ・尋ねられた日にち、曜日、天気、時刻について答えました。
September, Thirty, Friday, Sunny,
One o'clock, thirty.
- ・ m, n, r, i, t をワークシートの4線に書きました。



III Practice

本時の目標表現である

Do you get the newspaper? Do you wash the dishes? Do you clean your room?

I (always, usually, sometimes, never) get the newspaper.

How about you?

の練習をしました。



IV Activity

自由に交流しながら、家での役割をたくさんの友達に聞いていきました。相手の役割を予想し、どのくらいの頻度でその役割を行っているかを尋ねます。その中で、役割や頻度が自分と似ている友達を見つけて、ワークシートに書き込みました。



V Look back VI Farewell

ワークシートに学習の振り返りを書きました。家での役割についてくわしく伝え合うことができたかを考えました。また、池本ベースの中から、自分が頑張りたいこととしてチェックしていた項目について、できたかどうかを振り返りました。