

研究 Report

NO. 3 平成30年10月9日(火) 池袋本町小学校

昨年度から、本校では外国語科・外国語活動における指導法の研究に取り組んでいます。「使って嬉しい・分かって楽しい・知っておもしろい」と感じられる授業研究を深めることで、子供たちのコミュニケーション能力の育成を目指します。

今回は、9月26日(水)5年生の研究授業の様子をお知らせします。

1 授業の内容について 5年生 Unit5 「She can run fast. He can jump high.」 できること

【本時の目標】

・相手を意識して、できることを選択して尋ねることができる。

「Can you ~?」「Yes, I can. / No, I can't.」

できること (jump high, sing, play volleyball, swim, run, do kendo, play the piano, etc.)

【主な学習活動】

I Greeting & Song

II Review

あいさつをし、「Today's check」、日にち、曜日、天気、時刻に答えます。デジタル教材「Let's Chant」を活用して「できること」の尋ね方を確認します。さらに、音声を聞いてイラストがどの動物のことを指しているかを考えます。その動物ができることを全体やペアで予想してから、解答を記入、確認します。



III Practice

児童が Today's goal (めあて) を知り、今回の授業で特に意識したいコミュニケーションの基礎 (池本ベース) を決定します。自分で選択した目標 (Eye Contact や Big voice など) を意識しながらインタビューをすることを確認します。さらに黒板に貼ったイラストを発話し「できること」を復習しインタビューに備えます。



IV Activity

校内の先生について知っている情報などをもとに、先生ができることを予想し、実際にインタビューをしました。インタビューをする際には、アイコンタクトや大きな声など自分の目標を意識しながら質問をすることができました。また、先生から返ってきた答えに対して「Nice.」や「Wow!」などのリアクションをとることができました。



V Look back VI Farewell

ワークシートに今日の学習の振り返り記入します。普段の授業とは違いたくさんの先生と交流できたことを楽しんだり、インタビューでは予想と違う答えに驚いたりしたことや、もっとインタビューをしたいなど学習に前向きに取り組めた様子が書かれていました。

