

研究 Report

NO. 2 平成30年7月6日（金） 池袋本町小学校

昨年度から、本校では外国語科・外国語活動における指導法の研究に取り組んでいます。「使って嬉しい・分かって楽しい・知っておもしろい」と感じられる授業研究を深めることで、子供たちのコミュニケーション能力の育成を目指します。

今回は、6月27日（水）4年生の研究授業の様子をお知らせします。

1 授業の内容について 4年生 Unit4 「What time is it?」 今、何時？

【本時の目標】

・相手に配慮しながら自分や友達の好きな時刻について尋ねたり答えたりしながら伝え合うことができる。

「What time is it?」「It's _____.」「I like _____.」

日課・時間（Wake up breakfast study lunch snack dinner TV bath bed Homework dream time,etc.）

【主な学習活動】

I Greeting & Song

II Review

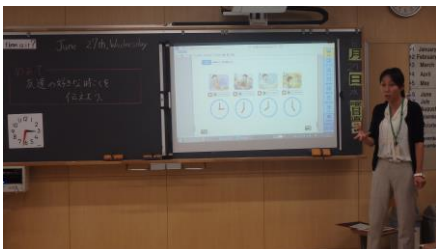
あいさつをし、「Today's check」、日にち、曜日、天気、時刻に答えます。デジタル教材「Let's Chant」を活用して時刻の尋ね方、答え方を、提示された音声や画像で確認します。



III Practice

「I like 7 pm.」「Why?」「I like "Dinner time."」

登場人物の好きな時刻を聞き取り、教科書の時計を完成させました。デジタル教材で、その場で答え合わせをすることができ、児童も理解しやすかったようです。



IV Activity

2人のペアになり、気に入っている時刻とその理由を伝え合いました。その後、4人グループになり、ペアの友達の好きな時刻とその理由を伝えます。正しく聞き取るために確かめようとする姿があり、主体的に活動することができました。



V Look back

VI Farewell

ワークシートに今日の学習の振り返りを書き、発表しました。わかりやすく伝えるためにジェスチャーを交えて伝えようとしたり、友達が自分の好きな時刻を聞いてくれたりしたことが意欲につながりました。

