



特別の教科 道徳

副校長

朝夕の風に涼しさを感じられる季節となりました。保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動への温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。また先日の学校参観週間では、延べ 639名という多数のご参観をいただきまして、誠にありがとうございます。

さて、学校参観週間の最終日は、道徳授業地区公開講座でした。現在の学校教育では、「特別の教科 道徳」へと生まれ変わっています。これまでの道徳が「お話を読んで、登場人物の気持ちを推し量る」ことが中心だったのに対し、現在の道徳科が目指しているのは、子供たち自身が主役となる「考え、議論する道徳」への転換です。



さくら小地域サポーターズの方々

道徳科の内容項目には「A 主として自分自身に関すること」「B 主として人との関わりに関すること」「C 主として集団や社会との関わりに関すること」「D 主として生命や自然・崇高なものとの関わりに関すること」があります。先日の公開授業では、この内容項目が学級ごとに分かれていて見ごたえがありました。また、1年生と6年生は、同じ「A 希望と勇気、努力と強い意志」でしたが、内容項目は同じでも学年の発達段階に応じてねらいが違っていました。1年生は教材文を読んで、考えて、自分のやるべき勉強や仕事をしっかりとやろう、という意識が高まりました。6年生は、教材文を読んで友達との対話をたくさんもち、主題について考えることができました。そして、より高い目標を立てて希望と勇気をもち、困難があってもくじけずにものごとをやり抜こう、という意識が芽生える姿が見られました。



2時間目と3時間目は副島賢和先生による児童向けと保護者向けの講演会がありました。講演に真剣に耳を傾け、自分事と考えている児童の姿が見られました。

道徳の授業は、自分自身を振り返るきっかけとなる教科です。たった一つの正しい答えはありませんし、1回の授業で目の前の問題が解決するような“特効薬”でもありません。授業や講演会を通して、人生における普遍的な問いに対し、友達と意見を交わしながら、多角的に考えていける児童になることを願っております。

PTAの皆様や地域のサポーターの方には、受付のお手伝いもしていただき、誠にありがとうございました。今後とも本校へのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

【「マイペースルーム」の開設】

豊島区の取組の一環として、本校1階教育相談室を兼用し、校内教育支援センター(SSR)として「マイペースルーム」を開設しました。

「学校には行きたいけれど教室に入りづらい」「一時的に静かな場所で気持ちをリセットしたい」という児童が、安心感をもって一息入れられる校内の居場所とするのがねらいです。室内には個別学習スペースや心を落ち着かせるグッズを用意し、自分に合ったペースで小さな目標をクリアしながら、自信とエネルギーを溜めていける環境を整えています。

利用にあたっては、保護者の皆様や学級担任、養護教諭、スクールカウンセラー等が連携し、どのような活用の仕方が適切かを一緒に考えていきます。利用可能な曜日や時間は調整中ですので、定まり次第別途お知らせします。

ご興味のある方や利用をご検討される場合は、学校までご相談ください。



【学校からのお知らせ】

○運動会の練習について

- ・10月24日(土)に運動会を行います。詳しくは9月28日(月)に配信されたすぐーるをご覧ください。
- ・運動会の練習が9月28日より本格的に始まっています。体育袋に汗拭きタオルを入れて持たせてください。体育着の帽子、ハーフパンツのひもが長くて運動中に危険なことがあります。ご確認をお願いします。体育着は22日(木)に一度持ち帰ります。洗濯をして、運動会当日に忘れず持たせてください。運動会前日23日(金)は、シャツとハーフパンツなど、体育着の代わりになる運動しやすい服を持たせてください。

運動会について

体育主任

9月28日(月)から、運動会に向けた練習期間が始まりました。以前、児童に「運動会は、何のためにするのか？」と問いかけたところ、「体力を高めるため」という答えが返ってきました。そこで、「体力を高めるだけなら、体育の授業や日常の運動でもできるよね？」と問い返しました。すると、「粘り強く取り組む力」「みんなで協力する力」「考える力」「目標をもって取り組む力」「自分を振り返る力」など、様々な考えが出てきました。

運動会は、演技や競技の完成度を高めることが目的ではありません。練習を通して、友達と協力し、試行錯誤しながら目標に向かって取り組む経験そのものが、児童の成長につながると考えています。そこで身に付けた力は、運動会だけでなく、日々の学習や学校生活にも生かされています。運動会当日の姿だけでなく、そこに至るまでの一人一人の成長にも目を向けながら、教職員一同、指導してまいります。

なかよし班について

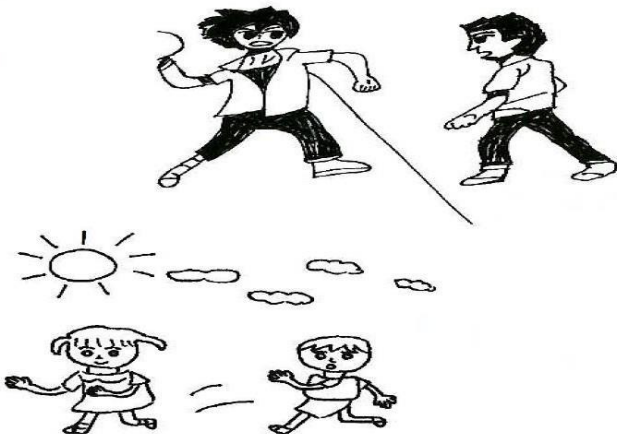
特活担当

さくら小学校では、教育目標である「思いやりのある子」の育成を目指して異年齢交流を図り、なかよし班(縦割り班)活動を行っています。学校の全児童が24班に分かれ、6年生がリーダーとなり、様々な学年の子と楽しめるように遊び方を工夫します。今年度は全部で7回のなかよし班活動を予定しております。また、6月25日に行われたさくら小まつりでは、なかよし班で楽しくお店を回りました。こうした活動を通して、自然に優しい言葉がかけられる、思いやりの気持ちにあふれる子供たちの姿がたくさん見られるようにしていきます。

さくらしぐさ・さくらルールを紹介

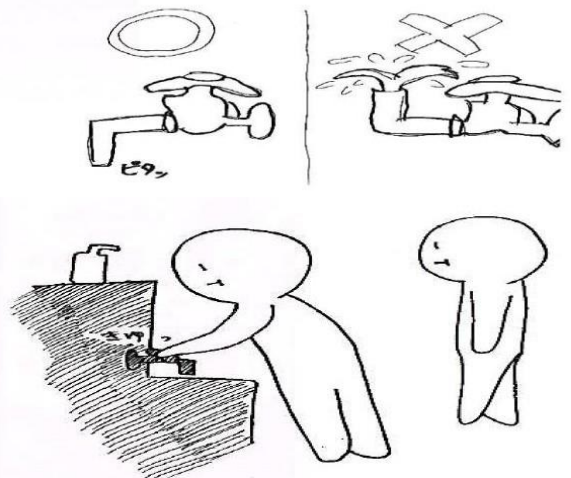
【水道しぐさ】

水が出ていたらすぐ止める。
蛇口が上を向いていたら下にする。



【天気の良い日は、外で元気よく遊ぼう】

外に出ることをめんどうがりません。
外で元気よく遊び、友達といい汗を流します。



【学年からのお知らせ】

〈1年生〉

9/28～10/24 は、運動会練習期間です。運動会の表現ではキラキラリストバンドを付けて踊る予定です。当日は、体育着の上に自分のお気に入りのTシャツを着ます。Tシャツは色、柄を問いません。お子さんと相談して決めてください。学校に持ってくる時期は、各学級のクラスルームでお伝えします。体育の授業がある日には、水筒や汗拭きタオルの準備をお願いします。

〈2年生〉

運動会の表現では、こども八木節を踊ります。練習用のバチ作りのご協力ありがとうございました。お家の方に作っていただいたバチで、一生懸命に練習を頑張っている子供たちです。本番では、木製のバチを使う予定です。また、体育着の上に黒色のTシャツを着ます。プリント付きや模様入りでも構いません。記名の上、10月19日(月)に持たせてください。体育の授業がある日には、水筒、汗拭きタオルの準備をお願いいたします。

〈3年生〉

- ・算数の学習でコンパスを使用します。記名の上、10月19日(月)までにご用意ください。
- ・運動会の表現では、カラー手袋を付けて踊ります。
黒色のTシャツ(多少プリントがされているものでも大丈夫です)を記名の上、10月16日(金)までに持たせてください。
また、体育の授業がある日には、水筒、汗拭きタオルの準備をお願いいたします。

〈4年生〉

【運動会の表現について】

運動会練習期間中暑くなることが予想されます。水筒や汗拭きタオルの準備をよろしくお願いいたします。

運動会の表現では、手首にチアポンポンをつけて踊ります。お気に入りのTシャツを着て踊ります。色や柄は自由ですが、動きやすい装飾のないものでお願いします。10月16日(金)までに記名の上持たせてください。

〈5年生〉

- ・運動会の表現では、南中ソーランを行います。はっぴは学校でまとめて購入します。黒のTシャツを10月13日までにご用意お願いします。無地が望ましいですが、多少の柄があっても構いません。
- ・富士五湖移動教室の費用について、システムの都合上、当初予定していた9月15日に引き落としができませんでしたので、10月5日に改めて引き落としをさせていただきます。引き落とし手数料10円を含む7710円が入金されているか、ご確認をお願いします。

〈6年生〉

- ・運動会の練習が本格的に始まっています。水筒、汗拭きタオルを持たせてください。表現では、創作ダンス、組体操を行います。Tシャツを購入します。
- ・家庭科では、「エプロン、バンダナ」の作成が進んでいます。エプロンを作成した後に刺繍をするなど、オリジナルのものを作成します。刺繍糸についてはお子様の作りたいデザインに合わせて、必要なものをご準備ください。

〈あすなろ教室(特別支援教室)〉

発達障害について 知ることからはじめませんか②

『自閉スペクトラム症(ASD)』

2回目は、自閉スペクトラム症(ASD)についてです。ASD

の特徴には下記のようなものがあります。

□コミュニケーションの場面において、視線が合わない、一方的に話してしまうなど、相互的にやりとりをすることが苦手である。

□状況を理解して行動したり、人の気持ちを想像したりすることが苦手である。

□特定のものへの強い関心をもっている。こだわりが強い。

□感覚過敏あるいは鈍麻がある。(音や光の感じ方、触覚などが普通とは異なり、独特の感覚をもっている。)

★支援の方向性としては、見通しがもてるようにスケジュールを視覚化したり、相手の気持ちを吹き出しに書いて説明したり、感覚過敏を和らげるグッズを使ったりすることなどが考えられます。

参考資料：図解よくわかる発達障害のこどもたち(ナツメ社)

あすなろ教室

10月、11月 行事予定

10月 生活目標			「落ち着いて行動しよう」					
あいさつ・ことばの目標			「ていねいなことばづかいをしよう」					
10月			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	都民の日 合奏サークル						
2	金	(委)移動教室前健診(5) ユニセフ募金	4	5	5	5	5	5
3	土	合奏サークル						
4	日							
5	月	(全)富士五湖移動教室始 給食試食会 校外学習(3)	5	5	5	6	6	6
6	火	(学習)SC 富士五湖移動教室終	5	5	6	6	6	6
7	水	(B5)	5	5	5	5	5	5
8	木	(安全)	5	5	6	6	6	6
9	金	(ク)	4	5	5	5	5	5
10	土							
11	日							
12	月	スポーツの日 合奏サークル						
13	火	(なかよし班 班: パナナ, 読: イチゴ) SC	5	5	6	6	6	6
14	水	(B4)	4	4	4	4	4	4
15	木	(なかよし班 読: パナナ, 班: イチゴ) 運動会係児童打合せ(5, 6)	5	5	5	5	6	6
16	金	(B4)研究授業のため 6 ー1のみ14:30下校予定	4	4	4	4	4	4
17	土	星を見る会						
18	日	星を見る会(予備日)						
19	月	(全)	5	5	5	6	6	6
20	火	(音楽)SC 運動会係児童打合せ(5, 6)	5	5	5	5	6	6
21	水	(B5)	5	5	5	5	5	5
22	木	(読)	5	5	6	6	6	6
23	金	運動会前日準備 (B4:1~4 B5:5, 6)	4	4	4	4	5	5
24	土	運動会	4	4	4	4	4	4
25	日							
26	月	振替休業日						
27	火	(学習)SC 運動会予備日	5	5	6	6	6	6
28	水	(B5)	5	5	5	5	5	5
29	木	(読)	5	5	6	6	6	6
30	金	(児童)避難訓練(2次避難)	4	5	5	5	5	5
31	土							

11月 生活目標			「協力して仕事をしよう」					
あいさつ・ことばの目標			「場に合った声の大きさと話そう」					
11月			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	(全)	5	5	5	6	6	6
3	火	文化の日 合奏サークル						
4	水	(B5)脊柱側わん症健診(5)	5	5	5	5	5	5
5	木	(読)就学児健康診断 サンシャインプラネタリウム(4)	4	4	4	4	4	4
6	金	(委)	4	5	5	5	5	5
7	土	合奏サークル						
8	日							
9	月	(全)	5	5	5	6	6	6
10	火	(安全)SC 社会科見学(6)	5	5	6	6	6	6
11	水	(B4)研究授業のため 4ー1のみ14:30下校	4	4	4	4	4	4
12	木	(読)歯科講話(5, 6)1h	5	5	6	6	6	6
13	金	(ク) 読書月間始	4	5	5	5	5	5
14	土							
15	日							
16	月	(全)音楽会会場準備(6)6h	5	5	5	6	6	6
17	火	(なかよし班 班:イチゴ 読:パナナ) SC	5	5	6	6	6	6
18	水	(B4)	4	4	4	4	4	4
19	木	(なかよし班 班:パナナ 読:イチゴ)	5	5	6	6	6	6
20	金	(A時程)避難訓練(登校時)	4	5	5	5	5	5
21	土							
22	日							
23	月							
24	火	(体育)SC	5	5	6	6	6	6
25	水	(B4)	4	4	4	4	4	4
26	木	(音楽)	5	5	6	6	6	6
27	金	(委)	4	5	5	5	5	5
28	土							
29	日							
30	月	(全)	5	5	5	6	6	6

(全)・・・全校朝会 (読)・・・読書タイム (児)・・・児童集会
(学)・・・朝学習 (学級)・・・学級指導 (安)・・・安全指導
(委)・・・委員会 (ク)・・・クラブ
※クラブと委員会の日は B 時程
<B4>・・・特別4時間時程 <B5>・・・特別5時間時程
<A4>・・・通常4時間時程 <A5>・・・通常5時間時程
SC・・・スクールカウンセラー来校日

4・・・4時間授業 通常時程 13:20 頃下校 特別時程 13:05 頃下校
5・・・5時間授業 通常時程 14:40 頃下校 特別時程 14:05 頃下校
6・・・6時間授業 通常時程 15:30 頃下校 委員会 15:00 頃下校
クラブ 15:15 頃下校