



探究的な学びが育てる 未来を生きる力

校長 田中 亮太

保護者・地域の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。6月20日の土曜公開・防災訓練には約500名の方々にご来校いただきました。子供たちが意欲的に学ぶ姿や学級の様子をご覧いただくことができ、大変嬉しく思っております。ご多用の中、ご参観いただきありがとうございました。



さて、近年の学校教育では「探究的な学び」が重視されています。これまでの学びでは、知識や技能を正しく理解し身に付けることが中心でした。もちろん、基礎的な知識や技能は今後も変わらず大切です。しかし、社会の変化が激しく、正解が一つとは限らないこれからの時代を生きる子供たちには、学んだことを活用しながら、自ら考え、判断し、行動する力が求められています。

探究的な学びでは、子供たち自身の「なぜだろう」「もっと知りたい」という思いを出発点にします。課題を見付け、情報を集め、友達と意見を交換しながら考えを深め、自分なりの答えを見出す過程そのものが学びです。その中では、思うようにいかなかったり、考え直したりすることもあります。しかし、その試行錯誤こそが学びを深め、自ら学び続ける力を育てる大切な経験となります。

例えば地域について学ぶ際には、単に資料を読んで知識を得るだけでなく、「地域の魅力をもっと多くの人に伝えるにはどうしたらよいか」といった問いを立て、調査や話し合いを重ねながら課題解決に取り組みます。こうした活動を通して、情報を活用する力や相手に分かりやすく伝える力、協働して課題を解決する力など、これからの社会で必要とされる資質・能力が育まれていくのです。



また、探究的な学びを通して育てたいのは、「自分で学び続ける力」です。学校で学んだ知識そのものだけでなく、自ら問いをもち、必要な情報を集め、考え、行動する力は、生涯にわたって子供たちを支える大きな財産となります。「何を学ぶか」とともに、「どのように学ぶか」を大切にしたいと考えています。

こうした学びをさらに充実させるため、さくら小では、3年生以上の「総合的な学習の時間」の一部を夏季休業期間中に設定します。教室では経験しにくい体験活動や、一人一人の興味・関心に応じた学びを、探究活動の一環として取り扱い、総合的な学習の時間の時数とします。夏休み前には各学級で計画や見通しをもてるよう指導してまいりますので、ご家庭や地域におかれましても、子供たちの学びを温かく支えていただければ幸いです。

本校ではこれからも、基礎・基本を大切にしながら、子供たち一人一人の好奇心や主体性を育み、未来をたくましく生きる力を伸ばしてまいります。引き続き、保護者・地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

学校閉庁日のお知らせ 夏季休業中の以下の期間は、学校閉庁日です。
警備担当以外、職員は勤務しておりません。ご了承ください。

学校閉庁日：8月10日（月）～14日（金）

【学校からのお知らせ】

○着衣泳について

日時：3日(金) 5・6年 6日(月) 3・4年 8日(水) 1・2年

通常のプールの準備に加え、持ち物のご用意が必要です。ご準備の程、よろしくお願いいたします。

持ち物には、それぞれに必ず名前を書くようお願いします。

当日の天候により中止になる場合があります。ご了承ください。

持ち物

- 水着、バスタオル、プールカード(普段の用意と同じです。検温、押印またはサインも必要です。)
- 上着(半袖、長袖のどちらでもよいですが、できれば長袖が好ましいです。)
- ズボン(できれば長ズボン)
- きれいに洗ってある靴(用意できる人)
- ペットボトル(用意できる人)2リットルのものが丁度よいです。
- ビニール袋(ぬれた衣類を入れるため) ・大きめのビニール袋(45リットルくらいのもの)

○保護者会について

日時：7月8日(水) 1~3年 13:30~ 4~6年 14:30~

場所：各教室で行う予定です。変更の場合は別途ご連絡いたします。

1学期の様子や夏休みの過ごし方についてのお話をする予定です。ぜひお越しください。

○個人面談について

日時：7月22日(水)~7月31日(金)

学校や家庭での児童の学習や生活の様子について話し合い、理解を深め合うと共に、今後の児童の指導に生かしていきます。ご協力をよろしくお願いいたします。

○よい歯のバッジについて

昨年度1学期にう歯(むし歯)未処置歯のない児童に配付していたよい歯のバッジですが、今年度は9月24日(木)実施の歯みがき指導教室終了後に全校児童に配付します。後日歯みがき指導教室のお知らせを配付しますので、使用する物品等の用意をお願いします。

キャリア・パスポートについて

特別活動部 三橋・内田

さくら小学校では、キャリア・パスポートを作成し活用しています。キャリア・パスポートとは、小学校、中学校、高等学校段階のキャリア教育をつなぎ、12年間の見通しをもって、より効果的にキャリア形成を図っていくことを目的にしています。1年間のめあてや学期ごとの生活の振り返りの記録や、学習活動等を振り返った記録をファイルに蓄積していきます。2年生から6年生の保護者の皆様は昨年度末にお子さんへの励ましの言葉を書いていただき、ありがとうございました。子供たちが自分を見つめ、成長を感じたり課題を見付けたりして、前向きに取り組もうとする心や将来、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現できる力を育てるようにしていきます。保護者の皆様もお子さんの将来の夢について聞いたり、ご自身がどうして今の仕事に就いたのか、小さい頃の夢は何だったのかなどを話したりする機会を作っていたいただければ幸いです。

「コミュニティ・スクール」~学校・家庭・地域がつながる学校づくり~ 一瀬 麻子

本校は、学校・家庭・地域が連携・協働し、子供たちの豊かな学びと健やかな成長を地域全体で支える「コミュニティ・スクール」です。学校運営協議会では、学校運営の基本方針や教育活動について話し合います。

5月25日に、今年度第1回学校運営協議会を開催しました。当日は、委員の皆様は5時間目の授業を参観していただきました。その後、校長より今年度の学校経営方針について説明するとともに、今年度予定している地域と連携した学習や学校行事について紹介し、教育活動の充実に向けて意見交換を行いました。

今後も学校・家庭・地域が力を合わせ、子供たちの成長を支える学校づくりを進めてまいります。コミュニティ・スクールの取組へのご理解を深めていただき、それぞれのお立場で、できることから子どもたちの学びを支えていただけますよう、ご協力をお願いいたします。

さくらしぐさ・さくらルールの紹介

【水道しぐさ】

水が出ていたらすぐ止める。蛇口が上を向いていたら下にする。

【物を大切にしよう】

自分のものを長く使えるように大切に使います。そして、友達のものも、学校の物も自分の物と同じように大切にします。



【学年からのお知らせ】

〈1年生〉

【あさがおの鉢について】

5月から、水やりをしたり、成長の様子を観察したりしてきました。夏休みもお世話が続けますので、7月16日(木)から7月31日(金)の間に、あさがおの鉢のお持ち帰りをお願いします。夏休み中も水を切らさないようにしてください。また、2学期に学校に持って来ていただき、種取りをします。

〈2年生〉

【絵の具道具について】

絵の具道具の申し込み封筒を配付します。注文される場合は7月16日(木)・17日(金)に申し込み封筒に代金を入れ(おつりの無いように)、封をして持たせてください。学校で購入せず、ご家庭で用意されてもかまいません。保護者会時、見本を2年生の廊下に展示します。

【野菜の鉢について】

7月16日(木)～31日(金)の間に、野菜の鉢の持ち帰りをお願いします。収穫後の植木鉢は、家でご活用ください。

〈3年生〉

【ニッセイ名作シリーズ2026鑑賞について】

7月14日(火)に、日生劇場にて『ジャック・オー・ランド～ユーリと魔物の笛～』を鑑劇します。電車で行きます。現地で昼食をとりますので、お弁当の用意をお願いいたします。

持ち物 リュックサック、校帽、水筒、お弁当、折りたたみ傘・ビニール袋(雨天時)

※下校時刻は、6時間授業と同様です。

〈4年生〉

【理科教材について】

「とじこめた空気や水」の単元で、教材を購入しました。学習が終わり次第持ち帰らせます。空気鉄砲のように使用できますので、学校でも指導しますが、ご家庭でも使い方を話し合ってください。
よろしくお願いいたします。

〈5年生〉

【算数の学習の持ち物について】

ノートを使い終わる頃ですので、同じ野の新しいノートをご用意ください。

学習でコンパス・三角定規・分度器を使用します。名前が書かれているか、コンパスのねじが緩んでいないかを確認していただき、お子さんに持たせてください。よろしくお願いいたします。

〈6年生〉

- ・日光移動教室では、大きな怪我や体調不良もなく全員無事に帰校することができました。ご家庭でのご協力に感謝いたします。
- ・朝、8時25分までの登校が間に合わない場合や、欠席をされる場合は事前にすぐで連絡をお願いいたします。
- ・中学校進学へ向けて自分で持ち物を確認し、準備する力をさらに身に付けてほしいと考えています。ご家庭でもお声かけをお願いいたします。

「あすなろ教室(特別支援教室)で学ぶ子供たち」

「あすなろ教室って何を勉強しているの？」子供たちからよく挙がってくる質問です。

学校では、保護者の方や担任の先生の気付きを起点に、支援・配慮があることでその子本来の力を発揮できる、という子供たちについて、校内委員会で支援の方向性を話し合っています。話し合いの結果、週に1～2時間あすなろ教室で学ぶことで、学級や生活の中でその子のもつ力を発揮できるようになっていくことを目標にして、あすなろ教室で学んでいます。

学んでいる内容は、自立活動というものです。そこでは、『学ぶことや、人との関わりをもつことの土台作り』を行っています。学ぶという意味では、学級での学習と同じです。

先日、冒頭の質問に答えるべく、スライドを使い、あすなろ教室で学んでいる子供たちや学習内容を1年生に説明しました。すると、あすなろに行く子子供たちが「頑張ってるね!」と応援してくれるようになりました。

あすなろ教室

7月 行事予定

7月 生活目標

「1学期のまとめをしよう」

あいさつ・ことばの目標

「たくさんの人とあいさつをしよう」

			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	(B4)	4	4	4	4	4	4
2	木	(読書)	5	5	5	6	6	6
3	金	(委) 着衣泳(5,6)	4	5	5	5	5	5
4	土	合奏サークル						
5	日							
6	月	(全) 着衣泳(3,4)	5	5	5	5	6	6
7	火	(安全) SC みんなの下水道(4)	5	5	6	6	6	6
8	水	(B4:1~3) (B5:4~6) 着衣泳(1,2) 保護者会(1~3年13:30~、4~6年14:30~)	4	4	4	5	5	5
9	木	(読)	5	5	5	6	6	6
10	金	(ク)	4	5	5	5	5	5
11	土	合奏サークル						
12	日							
13	月	(全)	5	5	5	5	6	6
14	火	(学習) SC ニッセイ劇場(3)	5	5	6	6	6	6
15	水	(B5)	5	5	5	5	5	5
16	木	(読書) 避難訓練(不審者対応) 水泳指導終	5	5	5	6	6	6
17	金	(終業式)	4	4	4	4	4	4
18	土	PTA納涼会						
19	日							
20	月	海の日						
21	火	夏季休業日始 ラジオ体操(7:00~校庭)						
22	水	夏季水泳指導① 夏季学習教室① 個人面談① ラジオ体操(7:00~校庭)						
23	木	夏季水泳指導② 夏季学習教室② 個人面談② ラジオ体操(7:00~校庭)						
24	金	夏季水泳指導③ 夏季学習教室③ 個人面談③ ラジオ体操(7:00~校庭)						
25	土	PTAバレーボール試合						
26	日							
27	月	個人面談④						
28	火	個人面談⑤						
29	水	個人面談⑥						
30	木	個人面談⑦						
31	金	個人面談⑧						

9月 1週目行事予定

9月 生活目標

「規則正しい生活をしよう」

あいさつ・ことばの目標

「場にあったことばづかいをしよう」

			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	(A4) 始業式 給食始	4	4	4	4	4	4
2	水	(B5) 発育測定(5,6)	5	5	5	5	5	5
3	木	(安全) 発育測定(3,4)	5	5	6	6	6	6
4	金	(委) 発育測定(1,2)	4	5	5	5	5	5
5	土							
6	日							
7	月	(全)	5	5	5	6	6	6

(全)・・・全校朝会 (読)・・・読書タイム (児)・・・児童集会
(学)・・・朝学習 (学級)・・・学級指導 (安)・・・安全指導
(委)・・・委員会 (ク)・・・クラブ
※クラブと委員会の日はB時程
<B4>・・・特別4時間時程 <B5>・・・特別5時間時程
<A4>・・・通常4時間時程 <A5>・・・通常5時間時程
SC・・・スクールカウンセラー来校日

4・・・4時間授業 通常時程 13:20 頃下校 特別時程 13:05 頃下校
5・・・5時間授業 通常時程 14:40 頃下校 特別時程 14:05 頃下校
6・・・6時間授業 通常時程 15:30 頃下校 委員会 15:00 頃下校
クラブ 15:15 頃下校