

# さくら小 さくら小だよ

令和8年5月1日

豊島区立さくら小学校

5月号



## 小さな積み重ねが 大きな力に

校長 田中 亮太



新年度がスタートして一か月が経ちました。校庭の木々が青々と茂り、季節の移ろいを感じます。新しい環境に戸惑っていた子供たちも、毎日の登校や授業、友達との遊びという小さな積み重ねを経て、一歩ずつ成長しています。「一年生を迎える会」などを経て、新一年生もすっかり仲間入りし、元気に学校生活を過ごしています。

さて、こうした学校生活の土台となる考え方として私が大切にしている言葉の一つに、「**凡事徹底(ぼんじてってい)**」というものがあります。「凡事徹底」とは、イエローハット創業者の鍵山秀三郎氏が提唱された言葉で、「**なんでもないような当たり前のことを徹底的に行うこと**」を意味します。故野村克也氏(元プロ野球監督)がコメントで使われたことでも有名な言葉です。特別な才能や技術が必要なことではなく、誰にでもできることを、誰にも負けないくらい丁寧に積み重ねる。実はこれこそが、自分を律する心や他者を思いやる心、そして揺るぎない自信を育む確かな道なのです。

先日、昇降口でとても清々しい光景に出会いました。下校後の靴箱をふと見ると、上履きのかかどがピタリと揃って並んでいたのです。誰も見ていない場所で、翌日の自分や共に使う友達のために靴を整える。その小さな行動の積み重ねに、子供たちの確かな内面の成長を感じました。



また、最高学年となった六年生の姿も立派です。毎朝、誰よりも早く登校して校旗を掲げる姿や、校門に立って温かい挨拶を届ける当番活動。これらは決して派手な活動ではありませんが、学校の「日常」を支える欠かせない力です。責任を果たそうとするその姿は、下級生の憧れとなり、本校の良き伝統としてこれからも引き継がれていくことでしょう。

挨拶をする、靴を揃える、掃除を丁寧に、時間を守る。こうした「凡事」の徹底は、一見遠回りに見えても、**将来社会に出たときに自分自身を支える「生きる力」**になります。学校生活の中で、こうした小さな頑張りを見逃さず、価値付け、称賛していきます。

さらに、**家庭・地域と学校とで、子供たちの「当たり前の積み重ね」を共に支え、価値付けていきたい**と考えています。様々な場面で様々な人から、日々の小さな努力を認め励ましの言葉を伝えることで、揺るぎない自信を育むことができます。子供たちの大きな力を育てていくために、今後も、温かいご支援を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

### 時間講師着任のお知らせ

新しく時間講師が着任しましたので、以下の通りお知らせします。

- 講師氏名: 井阪 公子(いさか きみこ)
- 担当教科: 5・6年家庭科、5・6年国語の一部



# 1年生をむかえる会

## さくら小O×クイズ

これからよろしく  
お願いします！



### 【学校からのお知らせ】

#### ○引き渡し訓練について

5月20日(水)5校時に引き渡し訓練を行います。当日は、4月初めに記入していただいた、防災用児童カードに記載されている保護者、または代理人の方を児童と一緒に確認し、引き取りのシミュレーションを行います。そのため、ご家庭で誰が学校に迎えにくるのか確認をお願いします。引き取りに来られない場合は、13時50分に方面別下校となります。

## 【転出された先生から】

♪光あふれる校庭に 桜の花が舞っている♪今でも「さくら小学校の校歌が頭の中に流れ、さくら小学校の子供たちは頑張っているかな。」と、児童の顔が浮かんできます。2年間、保護者の皆様、地域の皆様には、たいへんお世話になりました。ありがとうございました。

さくら小学校には7年間お世話になりました。自分で考えて行動し、日々成長するさくら小のみなさんと過ごせたことはとても幸せな毎日でした。子供たちの生活を暖かく見守ってくださる保護者や地域のみなさま。多くの方と出会い、多くのことを学ばさせていただきました。さくら小学校での経験は、私にとって宝物です。今までありがとうございました。

さくら小学校で、子供たちの心と体の成長に関わる事ができた5年間は大切な思い出です。保護者をはじめ関係機関の皆様、学校保健へのご理解とご協力に感謝申し上げます。今後も、お子様の健やかな成長とさくら小学校のご発展をお祈りしております。

みんなと過ごした時間は、私にとってかけがえのない宝物です。何事にも一生懸命なみなさんの姿にいつも元気ももらっていました。離れていてもみんなの成長を応援しています。自分を信じて、一步ずつ前に進んでください。ありがとうございました。

さくら小学校の皆さん、お久しぶりです。今私は、椎名町小学校の5年生の授業が、どうやったら楽しくなるのかをたくさん考えています。皆さんもどんな時でも自分のめあてをもって活動していってくれることを願っています。みんなならできるよ！

1年間という短い間でしたが、さくら小学校の皆様と過ごした日々は、私にとってとても充実したものでした。保護者の皆様や地域の方々にも様々な場面でご協力いただき、感謝申し上げます。今後もさくら小学校の子供たちの更なる成長とご活躍を心より祈っています。

## 【学年からのお知らせ】

### 〈1年生〉

#### ○5月からの時間割について

5月11日(月)からの時間割や持ち物は、タブレット(クロームブック)の「クラスルーム」から連絡いたします。毎日お子さんと一緒に持ち物の確認をお願いいたします。

#### ○遠足について

5月12日(火)に、はらっぱ公園へ遠足に行きます。雨天の場合もお弁当は必要です。詳細は後日配付するしおりをご覧ください。

### 〈3年生〉

#### ○自転車安全教室について

5月14日(木)に行います。自転車を貸してくださる方、当日お手伝いをしてくださる方を募集します。詳しくは本日配付のお知らせをご覧ください。

#### ○サンシャイン展望台見学について

5月21日(木)に社会科の学習で、サンシャイン展望台へ出かけます。帰校して給食を食べます。

#### ○書写の学習について

5月11日(月)の週から毛筆の学習を始めます。道具の全てに記名をしてください。可能な方は、新聞紙(朝刊1~2日分)を持たせてください。毛筆学習の際は、墨汁で汚れてもよい服装にしてください。

### 〈5年生〉

#### ○苗植えについて

5月25日(月)に、総合的な学習の時間で苗植えを行います。当日は汚れてもよい服装をお願いいたします。念のため、着替えを持たせてください。

#### ○調理実習について

調理実習を行う際にエプロン・三角巾・マスクを使用いたします。3点セットとして、すぐに持ってこられるようご準備ください。また、裁縫セットのご用意もお願いいたします。

### 〈2年生〉

#### ○筆箱の中身について

筆箱には、鉛筆(5本)赤鉛筆・消しゴム(シンプルな字消し)油性マジックペン・定規15cm程度(折りたたみでないもの)を入れてください。現在、算数の筆算の学習で定規を使っています。

### 〈4年生〉

#### ○5月18日(月)「ヤゴ救出作戦」について

水泳学習に向けての水の入れ替えの前に、プールの中にいるヤゴを救出し、育てていきます。当日は水を少し抜いて、膝下くらいの浅くなったプールに入る予定です。持ち物などの詳細が決まり次第、別途お知らせいたします。

※ウォーターシューズ(古くなった上履きやスニーカーでも可能)のご用意をお願いします。

※当日、子供たちの見守りや作業のお手伝いをしてくださる保護者の方を数名募集予定です。

### 〈6年生〉

#### ○日光移動教室について

5月8日(金)15時から移動教室保護者説明会を体育館で行います。移動教室代(6月引き落とし予定)行程、持ち物、準備等について詳細を説明させていただきます。また、お土産用おこづかい(2500円以内)を6月3日(水)に集金させていただきます。名前と金額を記入した封筒に入れて、封をした状態で、お子さんに持たせてください。

## 特別支援教育について

## 特別支援コーディネーター

学校生活を送る上での困難さは多かれ少なかれ、どの児童も抱えているものです。その困難さに寄り添い、適切な理解と必要に応じた支援を行うことで子供は思わぬ成長を見せることがあります。一方で、困り感が長く続いたり、失敗体験を積み重ねたりすると、自信や意欲がなくなり、二次的な問題(無気力、反抗的な態度など)を起こすこともあります。子供が個性を大いに発揮し、自信や意欲を高め、学習や集団生活を送ることができるよう、家庭や関係機関と連携を図ることが重要です。お子様の学校生活について、心配なことなどありましたら、必要な支援をご家庭と一緒に考えていきたいと思っております。担任やスクールカウンセラー、特別支援コーディネーターまでお気軽にご相談ください。

## 生活指導について

## 生活指導主任

児童が、気持ちよく学校生活を送るためには、一人一人のよりよい生活態度や行動が大切になります。教員は、児童の実態に応じて生活指導に関する月や週の目標を考え、児童に呼びかけております。また、休み時間には、校庭や校舎内の見守りを組織的に行っております。社会で過ごす上で大切なことが徐々に身に付き、みんなが安全・安心に生活することができるようになっていきます。保護者の皆様、地域の方々には、さくら小学校の教育へのご協力とご理解をどうぞよろしくお願いいたします。

5月 行事予定

5月 生活目標

「友だちと仲良くしよう」

あいさつ・ことばの目標

「返事をしっかりしよう」

			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	(委) 遠足(2) セーフティ教室(5、6)	4	4	5	5	5	5
2	土							
3	日	憲法記念日						
4	月	みどりの日						
5	火	こどもの日						
6	水	振替休日						
7	木	(安全) 全国児童質問紙調査(6)	5	5	5	6	6	6
8	金	(委員会紹介) 日光移動教室保護者説明会(6)(15:00~)	4	4	5	5	5	5
9	土	合奏サークル						
10	日							
11	月	(全) 歯科検診(1、3、5)	5	5	5	5	6	6
12	火	(学習) SC 遠足(1) 水道キャラバン(4) 5、6h	5	5	6	6	6	6
13	水	(B5) 消防写生会(2、3) 9:30~11:30	5	5	5	5	5	5
14	木	(なかよし班) 自転車安全教室(3) 眼科検診(全) 色覚検査(4年希望者)	5	5	5	6	6	6
15	金	(ク) 尿検査①	4	4	5	5	5	5
16	土	PTA役員総会						
17	日							
18	月	(全) 歯科検診(2、4、6) ヤゴ救出大作戦(4) 教育実習始	5	5	5	5	6	6
19	火	(学習) SC 区学力調査(3~6) 尿検査①追加	5	5	6	6	6	6
20	水	(B5) 避難訓練(引き渡し)	5	5	5	5	5	5
21	木	(読) 運動器・水泳前検診 サンシャイン展望台(3)	5	5	5	6	6	6
22	金	(児)	4	4	5	5	5	5
23	土	水着販売 合奏サークル						
24	日							
25	月	(全) 体力テスト始 環境週間始 学校運営協議会	5	5	5	5	6	6
26	火	(学習) SC 音楽鑑賞教室(5)	5	5	6	6	6	6
27	水	(B5) 耳鼻科検診(全)	5	5	5	5	5	5
28	木	(読) 体力テスト全校測定日	5	5	5	6	6	6
29	金	(音楽)	4	4	5	5	5	5
30	土							
31	日							

6月 行事予定

6月 生活目標

「健康な生活をしよう」

あいさつ・ことばの目標

「語尾まではっきり話そう」

			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	(全) 水泳指導始	5	5	5	5	6	6
2	火	(安全) SC 尿検査②	5	5	6	6	6	6
3	水	(B4) 環境週間終	4	4	4	4	4	4
4	木	(読) 尿検査②追加	5	5	5	6	6	6
5	金	(委) 移動教室前検診(6)	4	5	5	5	5	5
6	土							
7	日							
8	月	(全) 日光移動教室始	5	5	5	5	6	6
9	火	(学習) SC	5	5	6	6	6	6
10	水	(B5) 日光移動教室終	5	5	5	5	5	5
11	木	(読)	5	5	5	6	6	6
12	金	(児)	4	5	5	5	5	5
13	土							
14	日							
15	月	(ごみゼロデー8:30~9:35)	5	5	5	5	6	6
16	火	(安全) SC	4	4	4	4	4	4
17	水	(B5)	5	5	5	5	5	5
18	木	(読)	5	5	5	6	6	6
19	金	(さくら小まつりPR) ころの劇場(6)	4	5	5	5	5	5
20	土	(B4) 避難訓練 合同防災訓練	4	4	4	4	4	4
21	日							
22	月	(全)	5	5	5	5	6	6
23	火	(なかよし班) SC	5	5	6	6	6	6
24	水	(B5)	5	5	5	5	5	5
25	木	(読) さくら小まつり	5	5	5	6	6	6
26	金	(ク)	4	5	5	5	5	5
27	土							
28	日	開校記念日						
29	月	(全)	5	5	5	5	6	6
30	火	(学習) SC 社会科見学(4)(9:45~11:15)	5	5	6	6	6	6

(全)・・・全校朝会 (読)・・・読書対仏 (児)・・・児童集会  
 (学)・・・朝学習 (学級)・・・学級指導 (安)・・・安全指導  
 (委)・・・委員会 (ク)・・・クラブ  
 ※クラブと委員会の日はB時程  
 <B4>・・・特別4時間時程 <B5>・・・特別5時間時程  
 <A4>・・・通常4時間時程 <A5>・・・通常5時間時程  
 SC・・・スクールカウンセラー来校日

4・・・4時間授業 通常時程 13:20 頃下校 特別時程 13:05 頃下校  
 5・・・5時間授業 通常時程 14:40 頃下校 特別時程 14:05 頃下校  
 6・・・6時間授業 通常時程 15:30 頃下校 委員会 15:00 頃下校  
 クラブ 15:15 頃下校