



「成長の実感」を次なる一步への力に

校長

“三寒四温”という言葉の通り、肌寒い日と暖かい日が交互にやってきて、少しずつ春の訪れを感じる季節となりました。この時期になりますと、私の心には「進級」「卒業」そして「出会いと別れ」といった言葉が浮かんできます。さくら小学校も、今まさに一年間の締めくくりという大切な節目を迎えようとしています。



昨年四月、私が校長として着任した際、「『毎日通いたくなる学校』を皆さんと一緒につくっていきたい」とお伝えしました。この一年を振り返ると、そこには嬉しい変化がたくさんありました。朝、校門で「おはよう隊」と交わす挨拶の声がより明るく響くようになり、「なかよし班」では異学年の友達と仲良く遊び、笑い合う姿が多く見られました。

もちろん、一人一人の一年間を振り返れば、全てが順調だったわけではないでしょう。時には友達とぶつかったり、失敗して涙を流したりする場面もありました。しかし、そうした葛藤や「うまくいかない経験」こそが、今の子供たちの逞しさや思いやりの根っこになっています。失敗を恐れずに向き合ってきた日々が、成長に繋がっているのだと確信しています。

先日、一年生が保育園児との交流授業を行いました。活動後に年長児の前で、ある児童が「一年前と比べると、私たち成長したんだなあ」と振り返っていました。年長児に優しく接する中で、一年前の自分を重ね合わせ、自らの歩みを実感したのでしょう。



この「成長の実感」こそが、子供たちにとって何よりの心の栄養となります。自分の成長を自覚し、周囲からも言葉で認められることで、自信が芽生え、「次も頑張ろう」という意欲が湧いてくるのです。ですが、大人が気付いている成長に子供自身が気付いていなかったり、逆に家庭では当たり前だと思っている変化に地域の方が驚いたりすることもあります。ぜひ、どんな小さなことでも構いませんので、「ここが伸びたね」と、子供たちが成長を実感できる言葉を届けていただければ幸いです。

最後になりましたが、子供たちがこうしてのびのびと健やかに成長できたのは、保護者の皆様、地域の皆様の温かい支えがあったからこそです。まさに「チームさくら」の力で、『毎日通いたくなる学校』に向けて充実した一年を過ごすことができました。本校の教育活動への多大なるご理解とご協力に、心より感謝申し上げます。一年間、本当にありがとうございました

令和8年度について

以下の点について、さくら小では令和8年度も継続して実施します。

- ① 学級編成替えを全学年で毎年度実施
- ② 離任式を今年度内に実施

さらに、豊島区教育委員会の方針により、以下の点も継続いたします。

- ① 豊島区全小学校の入学式日程を始業式の2日後の午後に実施
- ② 土曜授業・学校公開の回数は年間5回(運動会、音楽会含む)

※例年6月の日曜日に実施していた防災訓練は、令和8年度は土曜日に実施予定です

【徴収金のお知らせ】

R7年度学校徴収金の引き落としは2月で全て終了いたしました。ご協力ありがとうございました。

【学校からのお知らせ】

○キャリア・パスポートについて

1年間のめあてや学期ごとの振り返りを記録したファイルを6日（金）頃に持ち帰ります。「おうちの人などから」のところにお子さんへの励ましのコメントを書いていただき、13日（金）までにファイルごと持たせてください。ご協力をお願いいたします。6年生はコメント記入後、中学校から提出の指示があるまで保管をお願い致します。

卒業に向けて

第6学年 担任

各教室に飾られたカウントダウンカレンダーは確実に日を刻み、とうとう18日を残すのみとなりました。

1～5年生からの温かいメッセージをたくさんもらった「6年生を送る会」が終わり、「最後」「思い出」などの言葉が毎日のように聞かれる中、名残惜しい思いを胸に、6年生は、卒業文集作りや下級生への引き継ぎ準備など様々な卒業への取り組みを行っています。

いよいよ3月は、5年生に最高学年のバトンを渡し、お世話になったさくら小のために自分たちが最後にできることを行っていきます。小学校生活6年間の集大成のこの日々を、今まで温かく見守り、支え、寄り添ってくださった多くの方々や家族の人たちへ、心からの感謝の気持ちを伝えることのできる機会にしてほしいです。

4月には新しい場所で、新しい生活が始まる子供たち。卒業するその日まで、一日一日大切に学び、仲間と温かくかわり、最高の卒業式が迎えられるよう、支えていきたいです。

コミュニティスクール 学校運営協議会

担当

2月2日（月）に多くの委員のご出席をいただき、年に3回のさくら小学校 コミュニティスクール 学校運営協議会を終えました。今年第2回の会において、2年生児童の国語の授業に参加していただき、「話し合い」の学習をしました。自分たちが困っていることについて意見をもらえて、子供たちはとても嬉しそうでした。異なる世代の学校の応援団として、心強く感じたことと思います。今年度、他にも、コミュニティスクールとして、子供たちの学習活動に地域の方にたくさん関わっていただきました。合同防災訓練を始めとして、野菜作り・町たんけん・昔あそびなど…たくさんの地域の力をいただけたので、学校の学びが、より充実しました。

ありがとうございました。

また会の中で、「教育についてのアンケート」や「児童アンケート」の結果をもとにして行った校内評価を、学校運営協議会委員の方々に説明しました。今後、校内評価について評定していただき、その結果につきましてはこれからホームページでお知らせいたします。

来年度も、さらにより学校を目指して努力してまいります。



さくらしぐさ・さくらルールを紹介

【水道しぐさ】

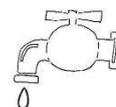
水が出ていたらすぐ止める。蛇口が上を向いていたら下にする。

【物を大切にしよう】

自分の物を長く使えるように大切に使います。

そして、友達のもの、学校の物も自分の物と同じように大切にします。

（絵はさくらしぐさ・さくらルールの冊子より）



【学年からのお知らせ】

〈1年生〉

○来年度も使う教材について

生活科「なかよしひろがれ下」図画工作科「ずがこうさく1・2下」は保管しておいてください。

○荷物の持ち帰りについて

日頃から、学校で使っていた道具箱・作品を少しずつ持ち帰ります。手さげ袋を持たせてください。持ち帰りましたら、翌日また袋を持たせてください。

〈2年生〉

○生活科の学習について

生活科「あしたへつなぐ自分たんけん」の学習で、自分自身の生活や成長を振り返り、自分の成長を支えてくれた人々について考えます。お子さんがご家族にインタビューをします。自分で気付いていなかったエピソードや自分のよさを教えてもらうことで自己肯定感が高まったり、自分や友達のよさを見つめるきっかけにしたりします。ご協力をお願いいたします。

〈3年生〉

○来年度も使う教材について…保健「みんなの保健 3・4年」・社会科「社会3・4年下」「地図帳」・図画工作科「図工3・4年下」は来年度も使います。学校で保管しているので、4年生になったらお子さんにお渡しします。もし、ご家庭にある場合は、学校に持たせてください。

○そろばんの学習について…算数でそろばんを学習します。学校の物を使用しますが、ご家庭の物を使いたい場合は、記名をして持たせてください。

○算数授業で使う道具について…コンパス・三角定規が必要です。記名を確認して持たせてください。

〈4年生〉

○裁縫道具の購入について

5年の家庭科の授業で裁縫道具が必要になります。詳細は「保護者会だより」をご覧ください。

○初経指導について

3月3日(火)の放課後に、女子児童を対象とした『初経(月経)』についての保健指導を養護教諭が行います。時間は15分程度を予定しております。

指導後、ロリエの初経教材を配付いたします。教材の中には、体の成長について詳しく記載された冊子も含まれておりますので、家庭でぜひご活用ください。ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

※男子児童は通常通り下校いたします。

〈5年生〉

○4月より6年生が担っていた校旗当番・あいさつ隊の引継ぎが始まっています。担当の日は7時55分に登校をします。通常の登校時間よりも早くなります。ご承知おきください。

○卒業式に向けてリコーダーの練習が進んでいます。リコーダーの練習の際にはハンカチが必要になります。衛生的なハンカチをできるようにハンカチを持ち帰りましたら、洗濯のほどよろしくお願いいたします。

また、卒業式当日はできるだけ無地のハンカチを持たせるようにしてください。

〈6年生〉

○2月28日(土)の1, 2時間目に体育館で感謝の会を行います。また3時間目に、保護者会を各教室にて行います。

○3月6日(金)にタブレット・充電器の回収をします。兄弟姉妹のものを間違えて持つることのないようご注意ください。

〈あすなろ教室(特別支援教室)〉

特別支援への理解

一年間、特別支援教育について書かせていただきました。読んでいただき、ありがとうございました。

9月号で『知ることからはじめませんか。』という投げかけをさせていただきました。特別支援教育や発達障害に関しては、今こそメディアに取りあげられる機会も増え、広く認知されてきていますが、アンテナを張らないとなかなか入ってこない情報だと思えます。

『知ることからはじめませんか。』

特別支援のことについて、皆様の中に『?』が浮かんだときには、この言葉を思い出して調べていただけたら嬉しいです。何か聞きたいと思った際には、ぜひ学校にいらしてください。

3月 行事予定

3月 生活目標 「1年間のまとめをしよう」
 あいさつ・ことばの目標 「場にあったことばづかいをしよう」

			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	(全) (A5)	5	5	5	5	5	5
3	火	(A5) (安全)	5	5	5	5	5	5
4	水	(B5) 馬頭琴演奏鑑賞(2)	5	5	5	5	5	5
5	木	(B5)	5	5	5	5	5	5
6	金	(委) (B時程)	4	5	5	5	5	5
7	土							
8	日							
9	月	(全) 卒業式会場設営(5)	5	5	5	6	6	6
10	火	(なかよし班: バナナ 読: イチゴ)	5	5	6	6	6	6
11	水	(B5)	5	5	5	5	5	5
12	木	(なかよし班: イチゴ 読: バナナ)	5	5	6	6	6	6
13	金	(学級)	4	5	5	5	5	5
14	土							
15	日							
16	月	(全) 社会科見学(5年)	5	5	5	6	6	6
17	火	(学習)	5	5	6	6	6	6
18	水	(B5)	5	5	5	5	5	5
19	木	(読)	5	5	6	6	6	6
20	金	春分の日						
21	土							
22	日							
23	月	(全) 給食終	5	5	5	6	6	6
24	火	(1~4年A2、5、6年A4) 修了式 卒業式予行練習	2	2	2	2	4	4
25	水	卒業式					3	3
26	木	春季休業日始						
27	金							
28	土							
29	日							
30	月							
31	火							

4月 生活目標 「学校のきまりを守ろう」
 あいさつ・ことばの目標 「あいさつをしよう」

4月 行事予定

○4月行事予定は変更となる場合があります。4月後半の予定は4月号の学校だよりでお知らせいたします。

			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水							
2	木							
3	金	6年生登校(8:40~)						
4	土							
5	日	春季休業終						
6	月	(A3) 始業式 (給食なし 11:40下校)	/	3	3	3	3	3
7	火	(学習) (A3: 2~6) 健康診断始 給食始(2~6) (12:20下校)	/	3	3	3	3	3
8	水	(学級) (A3) 入学式 (13:15受付 14:00開式) (2~6 12:20下校)	2	3	3	3	3	3
9	木	(安全) 地域訪問① (1年下校12:10 給食なし) SC	3	5	5	5	5	5
10	金	(委) (B) 給食始(1) 1年下校13:20	4	4	5	5	5	5

(全) …全校朝会 (読) …読書タイム (児) …児童集会
 (学) …朝学習 (学級) …学級指導 (安) …安全指導
 (委) …委員会 (ク) …クラブ
 (B4) …特別4時間時程 (B5) …特別5時間時程
 (A4) …通常4時間時程 (A5) …通常5時間時程
 (B) …特別時程
 SC …スクールカウンセラー来校日

4…4時間授業	通常時程 13:20 頃下校	特別時程 13:05 頃下校
5…5時間授業	通常時程 14:40 頃下校	特別時程 14:05 頃下校
6…6時間授業	通常時程 15:30 頃下校	委員会 15:00 頃下校 クラブ 15:15 頃下校