



子供たちの未来を広げる “頼る力”

校長

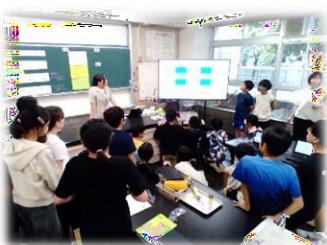
新しい年が始まりました。本年もどうぞよろしくお願ひいたします。

今年は十二支でいうと「午(うま)」、干支では「丙午(ひのえうま)」の年です。「勢いよく燃える火」を表す「丙」と、「前進・飛躍」を象徴する「午」が組み合わさり、「情熱やエネルギーに満ち、新しい挑戦のチャンスに恵まれる年」といわれています。子供たちが情熱を胸に、自立し、新たな可能性へと歩みを広げていくことを願っています。



さて、この「自立」についてですが、近年では「自立とは依存先を増やすこと」、つまり「頼れる人や場所を増やすこと」と考えられています。自立に大切なのは、誰にも頼らないことではなく、むしろ「必要なときに誰かを頼れる力」であり、その“誰か”を一人でも増やすことなのだそうです。そこで、子供たちの「頼る力」を育むために、周りの大人は何ができるのかを研究してみました。私が学んだことは、次の5点です。

- ① 「困ったときは頼っていいよ」と言葉で伝える: 子供は大人の表情に敏感で、「迷惑では?」と遠慮しがち。繰り返し「相談していい」「頼っていい」と伝え、心理的安全性を高めます。
- ② 「誰に頼ればいいか」と一緒に考える: 先生・友達・家族・習い事等、場面に応じた“頼れる人リスト”と一緒につくるのも効果的。
- ③ 大人自身が「頼る姿」を見せる: 保護者や教師が「自分も誰かに助けてもらっているよ」と話したり行動で示したりすることで、子供に「頼ることは自然なこと」と伝わります。
- ④ 「私に相談してくれてありがとう」と感謝を伝える: 子供が相談してきたときに、「頼ってくれて嬉しい」とポジティブな反応をすると、頼ることに自信がもてるようになります。
- ⑤ 「一人で頑張らなくていい」状況をつくる: 勉強や習い事、友達関係などに悩む様子があれば、「一緒に考えようか?」と声をかけます。頼るかどうかの選択を子供に委ねることが大切です。



このように、様々な場面で「困ったときは誰かに頼っていいんだ」と感じられることは、子供にとって大きな安心につながります。その安心があるからこそ、新しいことにも挑戦できるようになります。自立の土台は、「安心して頼れる経験の積み重ね」です。さくら小では、小学生の間にそうした経験を子供たちがたくさん積めるよう、保護者や地域の皆さんと共に日々の関わりをこれからも大切にしていきます。

学校評価にご協力いただきありがとうございました

たくさんの方々にご回答いただきました。いただいた評価やご意見を受けて、次年度の学校運営を検討してまいります。これからも、保護者会や学校運営協議会などを通じて、さくら小の教育活動に関してフィードバックをお寄せください。



【徴収金のお知らせ】

今月の引き落としは、1月5日（月）に行いました。

金額、内訳は2学期末に配付しました、徴収金のお知らせをご確認ください。

【学校からのお知らせ】

○席書会について

1月13日（火）、14日（水）1～4時間目に各学年で席書会を行います。書写セットを忘れずに持たせてください。席書会は体育館で行います。寒さ対策のため上着を持たせてください。

書き初め展について

書き初め展担当

本校では、毎年校内書き初め展を行っています。年の初めに書き初めをすることによって、心新たに文字を書く喜びや意欲を高めています。また、友達の作品を鑑賞することによって、書写能力の向上を図るねらいもあります。

1月21日（水）～2月2日（月）放課後（15：30～16：30）、児童の書き初め作品を教室前に展示します。鑑賞する場合には、来校する旨を連絡帳にて担任へお知らせください。（受付は設けません。）

1・2年生は硬筆で、3年生以上は毛筆です。

各学年の課題は、下の表のとおりです。

| | | | | | |
|----|----|--|----|----|------|
| 硬筆 | 1年 | お正月のあさです。 「おめでとう。」 と、みんなでいいました。ことしも、げん気でがんばります。 | 毛筆 | 3年 | お正月 |
| | 2年 | うれしいお正月です。晴れた空の下、はねつきをして、みんなでたのしくあそびました。ことしも目あてをきめて、力いっぱいがんばります。 | | 4年 | 元気な子 |
| | | | | 5年 | 希望の朝 |
| | | | | 6年 | 夢の実現 |

さくらしぐさ・さくらルールの紹介

【てつだいしぐさ】

けがをしている人などの、給食を運んであげる。



【だれにでもすすんで、元気にあいさつをしよう】

元気な声であいさつされるとうれしいです。

相手も自分も気持ちがよくなり、勉強にも集中できます。

（絵はさくらしぐさ・さくらルールの冊子より）



【学年からのお知らせ】

〈1年生〉

【持ち物について】

道具袋、けんばんハーモニカは、14日（水）までに持たせてください。

【発育測定について】1月13日（火）

体育着に着替えて測定します。また、身長を測るときに頭頂部にゴムがあると正しく測定が出来ませんので、いつも髪を結んでいる場合は、お団子やポニーテール等の位置にご注意ください。

〈2年生〉

【生活科の学習について】

3学期に、生活科「こんなに大きくなったよ-ひろがれわたし-」の学習で、自分の成長を見つめ直し、支えてくれた人に思いを寄せ、自分自身をまとめる学習をします。できるようになったことを考えていく中で、小さかった頃のことを調べることがあるかもしれません。そのときに、お子さんがご家族にインタビューをしますので、ご協力をお願いいたします。

〈3年生〉

○「サンキューカード」の配付をありがとうございます。アンケートは1月19日までに提出してください。

○3学期より、3年生も代表委員の活動が始まります。代表委員に選ばれた子供のみ、4~6年生と一緒に委員会活動を行います。委員会は月に1度、金曜日の6時間目です。1月は9日に行います。下校時刻は、15時頃となります。

○1月23日（金）にクラブ見学があります。下校時刻が15:00頃となります。

〈4年生〉

○1月13日（火）に席書会があります。書写セットを使うので、1月9日（金）までに持たせてください。また、墨が服につくことが予想されますので、当日は汚れてもよい服での登校をお願いします。

○2月3日（火）に「ものづくり体験教室」があります。洗濯ばさみを使いますので、写真のような物を記名の上、2月2日までにご用意してください。



〈5年生〉

14日（水）に席書会があります。書写の用意を忘れずに持たせてください。また、例年手本の忘れ物があります。お子さんにお声かけの程よろしくお願いします。

算数の学習では割合の学習が始まります。「〇%増量」や「〇割引き」、消費税など、子供たちにとって身近である一方、この学習に苦手意識をもつ子も多いです。ぜひ、ご家庭でも「%」「割」などの計算について話題にしていただければありがたいです。

〈6年生〉

○14日（水）に席書会があります。書写の用意を忘れずに持たせてください。

○「卒業プロジェクト」として、実行委員会中心に動き始めています。学校へのプレゼントとして、ランチョンマットや雑巾の製作を考えておりますので、ご家庭でいらない布やタオル等ありましたら、持たせていただけると幸いです。よろしくお願いいたします。

〈あすなろ教室（特別支援教室）〉

あすなろ教室での指導『小集団指導』

1月と2月はあすなろ教室で実際に実行している指導について紹介していきます。

1月は、複数の児童でグループを組んで行う『小集団指導』について紹介します。

○指導形態：2人～6人の児童でグループを作り行う。

○指導のねらい：集団行動の基礎を身に付ける、コミュニケーションの力を高める、ソーシャルスキルを身に付ける、安心した人間関係の中で自己表現をして情緒の安定を図る等

○指導内容：集中トレーニング、簡単なゲームを通じたコミュニケーションの学習、集団で動くことを意識した身体のコントロールの学習、ソーシャルスキルを知りロールプレイしたり活動の中で練習したりする学習等グループの児童の特性や課題に合わせて、担当の教員同士で相談し、学習内容を選定して行っています。少人数でのスマールステップの活動を通じ、できことが増え、褒められる機会も多く、成長していきます。

あすなろ教室

1月 行事予定

1月 生活目標
あいさつ・ことばの目標「礼儀正しい生活をしよう」
「場にあったあいさつを考えよう」

○避難訓練は予告なしで行います。

| 1 | 木 | 元旦 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2 | 金 | 閉学日 | | | | | | |
| 3 | 土 | | | | | | | |
| 4 | 日 | | | | | | | |
| 5 | 月 | 閉学日 | | | | | | |
| 6 | 火 | | | | | | | |
| 7 | 水 | 冬季休業終 | | | | | | |
| 8 | 木 | (A4) 始業式 給食始 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | 金 | (委) 発育測定 (5, 6) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 土 | | | | | | | |
| 11 | 日 | | | | | | | |
| 12 | 月 | 成人の日 | | | | | | |
| 13 | 火 | (安全) 発育測定 (1, 2) 席書会 (3, 4) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 水 | (B5) 発育測定 (3, 4) 席書会 (5, 6) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 15 | 木 | (読) SC | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 16 | 金 | (なかよし班) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | 土 | | | | | | | |
| 18 | 日 | | | | | | | |
| 19 | 月 | (全) SC | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 火 | (体育集会) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 水 | (B5) 書き初め展始 (2/2まで) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 22 | 木 | (読) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 金 | (ク) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | 土 | | | | | | | |
| 25 | 日 | | | | | | | |
| 26 | 月 | (全) SC | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 火 | (学習) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 水 | (B4) 校内研究授業のため 4-1のみ 14:15ごろ下校予定 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 29 | 木 | (読) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 30 | 金 | (児童集会) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 31 | 土 | | | | | | | |

2月 行事予定

2月 生活目標
あいさつ・ことばの目標
「寒さに負けない体をつくろう」
「ていねいなことばづかいをしよう」

○2月行事予定は変更となる場合があります。避難訓練は予告なしで行います。

| 1 | 日 | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|----------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2 | 月 | (全) SC 書き初め展終 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 火 | (安全) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 水 | (B4) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 木 | (読) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | 金 | (委) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | 土 | | | | | | | |
| 8 | 日 | | | | | | | |
| 9 | 月 | (全) SC | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 火 | (学) サンシャイン水族館 (6) 新1年生保護者会 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 水 | 建国記念の日 | | | | | | |
| 12 | 木 | (読) 学校保健委員会 (13:40~) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 金 | (ク) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | 土 | | | | | | | |
| 15 | 日 | | | | | | | |
| 16 | 月 | (全) SC | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | 火 | (音楽) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 水 | (B5) 5・6年歯科講話 (5校時) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 19 | 木 | (読) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 金 | (学級) 6年生を送る会 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 土 | | | | | | | |
| 22 | 日 | | | | | | | |
| 23 | 月 | 天皇誕生日 | | | | | | |
| 24 | 火 | (学習) SC | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 25 | 水 | (B5) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 26 | 木 | (読) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 金 | (児童集会) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 28 | 土 | (B2) 土曜公開 保護者会 (全) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

(全) …全校朝会 (読) …読書外伝 (児) …児童集会
(学) …朝学習 (学級) …学級指導 (安) …安全指導
(委) …委員会 (ク) …クラブ

※クラブと委員会は B 時程 5 時間授業

<B4> … 特別4時間時程 <B5> … 特別5時間時程

<A4> … 通常4時間時程 <A5> … 通常5時間時程

SC … スクールカウンセラー来校日

| | |
|---------|---|
| 4…4時間授業 | 通常時程 13:20 頃下校 特別時程 13:05 頃下校 |
| 5…5時間授業 | 通常時程 14:40 頃下校 特別時程 14:05 頃下校 |
| 6…6時間授業 | 通常時程 15:30 頃下校 委員会 15:00 頃下校 クラブ 15:15 頃下校 |