



さくら小だより

豊島区立さくら小学校

令和7年9月30日

10月号

学びに向かう力を身に付けるために

教務主任

2学期が始まり1か月が経ち、過ごしやすい日が多くなってきました。休み時間には、子供たちが元気いっぱいに外で遊ぶ姿がよく見られます。

9月16日・17日には、5年生が富士五湖移動教室を実施しました。初めての宿泊を伴う活動を通して、5年生の児童は一段と成長したことと思います。これからも、高学年としての自覚を持ち、さまざまな場面で力を発揮してくれることを期待しています。

また、下旬には学校公開週間と道徳授業地区公開講座を行いました。多くの保護者や地域の皆様にご来校いただき、子供たちの学びや学校での様子をご覧いただく機会となりました。参観週間中に、授業の様子をご覧いただいた際に、学習の最後に「振り返り」の時間を設けていたのにお気付きの方もいらっしゃると思います。本校では、授業の終わりに、その時間に学んだことを振り返る時間を大切にしています。この「振り返り」には、いくつかの目的があります。

1. 学びを定着させる

授業の中で子供たちは様々な活動を行い、考えを巡らせます。その中で、何を学んだかを見失ってしまうこともあります。振り返りの時間を設けることで、「今日はこれを学んだ」という学びを確認し、しっかりと定着させることができます。

2. 自分の学び方を意識する

子供たちは学習の中で様々な経験をします。「今日は楽しかった」「充実していた」と感じて、どのように学んだのか、何が良かったのか、なぜできなかったことができるようになったのかを意識せずに終わることがあります。振り返りを通して「何を、どのように学んだか」を考えることで、学び方や考え方の力を伸ばすことができます。

3. 学びを生活とつなげる

学んだことが自分の生活にどのように関わっているかを振り返ることで、身近なことから課題を見付けたり、日常生活の中で解決のヒントを探したりする力が育ちます。また、高学年になると、将来の夢やキャリアと学びをつなげて考える力にもつながります。

「振り返り」は、子供たちが学びに向かう力を育てる大切な時間です。ご家庭でも「今日の授業でどんなことを学んだの？」と一言声をかけていただくと、子供たちは自分の学びをさらに整理し、より前向きな気持ちで次の学習に臨むことができます。

小さな振り返りの積み重ねが、大きな成長につながります。ぜひ、ご家庭や地域でもお子さんの「振り返り」を温かく支えていただければ幸いです。

【徴収金のお知らせ】

10月の学校徴収金は、下表のようになりますので、銀行口座の残金の確認をお願いいたします。
今月の引き落としは、10月6日（月）になります。

10月分

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
教材費	0	0	350	190	0	0
内訳			運動会旗	運動会ポンポン		
交通費	0	0	0	0	0	0
手数料	0	0	10	10	0	0
計	0	0	360	200	0	0

【学校からのお知らせ】

○運動会の練習について

10月25日（土）に運動会を行います。詳しくは配付される手紙をご覧ください。

運動会の練習が本格的に始まっています。体育袋に汗拭きタオルを入れて持たせてください。

体育着の帽子、ハーフパンツのひもが長くて運動中に危険なことがあります。ご確認をお願いします。体育着は23日（木）に一度持ち帰ります。洗濯をして、運動会当日に忘れず持たせてください。運動会前日24日（金）は、シャツとハーフパンツなど、体育着の代わりにする運動しやすい服装を持たせてください。

なかよし班について

特活担当

さくら小学校では、教育目標である「思いやりのある子」の育成を目指して異年齢交流を図り、なかよし班（縦割り班）活動を行っています。学校の全児童が24班に分かれ、6年生がリーダーとなり、様々な学年の子と楽しめるように遊び方を工夫します。今年度は全部で7回のなかよし班活動を予定しております。また、6月26日に行われたさくらまつりでは、なかよし班で楽しくお店を回りました。こうした活動を通して、自然に優しい言葉がかけられる、思いやりの気持ちにあふれる子供たちの姿がたくさん見られるようにしていきます。

研究について

研究主任

さくら小学校の子供にとって、日々の学習が楽しいと感じ、より実りあるものになるために、私たち教員は、毎年テーマを決めて学習方法の研究をしています。今年度は昨年度研究した「主体的・対話的に学びを深める」ことを、特に理科の「問題解決型の学習を通して」さらに子供たちの力が高まるためにどんな工夫ができるのか、話し合い、検証しています。授業を参観し合う中で、これまでの学びの経験を基に仮説を立てる姿や友達と話し合っ自分のアイデアをよりよいものに高めていく姿、今日学んだことから次の時間の目標を明確にする姿、分かったことを自分の言葉でまとめ、友達と話し合う中で理解を深める姿など、輝く姿に出会うことができます。どれも私たちの目指す学びの姿です。このように身に付いた力は、他の教科でも学びの力として発揮することができます。

今後も日々の学習を、より魅力あるものにするために授業研究をすすめて参ります。

【学年からのお知らせ】

〈1年生〉

運動会練習期間（10/1～10/25）中は、体育が多くなります。見学の際は、連絡帳にてお知らせください。また、運動会の表現では旗を使って踊る予定です。当日は、体育着の上に自分のお気に入りのTシャツを着ます、決めておいてください。運動会練習期間中暑くなるかもしれません、水筒や汗拭きタオルの準備をお願いします。

〈2年生〉

運動会の表現では、リズムカルなダンスを踊ります。手首にリストバンドをつけ、お気に入りTシャツを着ます。Tシャツは色、柄を問いません。お子さんと相談して決めてください。学校に持ってくる時期は、各学級のクラスルームでお伝えします。

体育の授業がある日には、水筒、汗拭きタオルの準備をお願いいたします。

〈3年生〉

- ・算数の学習でコンパスを使用します。記名の上、10月14日（火）までにご用意ください。
- ・運動会用に、カラフルなTシャツ（できるだけ無地のもの。色は自由。）を記名の上、10月16日（木）までに持たせてください。また、練習期間中、汗ふき用のタオルもご用意ください。

〈4年生〉

【運動会の表現について】

運動会練習期間中暑くなることが予想されます。水筒や汗拭きタオルの準備をよろしく願います。

運動会の表現では手首にチアポンポンをつけて踊ります。お気に入りのTシャツを着て踊りません。色や柄は自由ですが、動きやすい装飾のないものでお願いします。10月17日（金）までに記名の上持たせてください。

〈5年生〉

- ・運動会の表現では、ソーラン節を行います。その際に着る黒色のTシャツを14日（火）までにご用意ください。多少プリントがされているものでもかまいません。本番では、その上にはっぴを着る予定です。はっぴは学校でまとめて購入します。
- ・家庭科では、ランチオンマットを作ります。先日、注文袋を配付しました。学校での購入を希望される方は1点お選びいただき、代金を入れて6日（月）に担任へ提出してください。布はご家庭で用意していただいてもかまいません。

〈6年生〉

- ・6年生は、運動会実行委員が中心となって活動しているところです。本格的に練習が始まっています。水筒、汗拭きタオルを持たせてください。また、クラスTシャツを作成いたします。集金については、11月号でお知らせいたします。
- ・家庭科では、「エプロン、ウォールポケット」を作成いたします。昨年度と同様、エプロンを作成した後に刺繍をしたり、ポケットをつけたりしてオリジナルのものを作成します。刺繍糸やフェルトなど、お子様の作りたいデザインに合わせて、必要なものをご準備ください。

〈あすなろ教室（特別支援教室）〉

発達障害 について 知ることからはじめませんか②

『自閉スペクトラム症（ASD）』

2回目は、自閉スペクトラム症(ASD)についてです。ASD の特徴には下記のようなものがあります。
 コミュニケーションの場面において、視線が合わない、一方的に話してしまうなど、相互的にやりとりをすることが苦手である。

状況を理解して行動したり、人の気持ちを想像したりすることが苦手である。

特定のものへの強い関心をもっている。こだわりが強い。

感覚過敏あるいは鈍麻がある。（音や光の感じ方、触覚などが普通とは異なり、独特の感覚をもっている。）

★支援の方向性としては、見通しがもてるようにスケジュールを視覚化したり、相手の気持ちを吹き出しに書いて説明したり、感覚過敏を和らげるグッズを使ったりすることなどが考えられます。

参考資料：図解よくわかる発達障害のこどもたち（ナツメ社）

あすなろ教室

10月 行事予定

10月 生活目標

「落ち着いて行動しよう」

あいさつ・ことばの目標

「ていねいなことばづかいをしよう」

			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	都民の日						
2	木	(班: バナナ 読: イチゴ) 3R出前講座(4年)	5	5	6	6	6	6
3	金	(委)	4	5	5	5	5	5
4	土							
5	日							
6	月	(全) SC	5	5	5	6	6	6
7	火	(安全)	5	5	6	6	6	6
8	水	(B5)	5	5	5	5	5	5
9	木	(班: イチゴ 読: バナナ) 運動会係児童打合わせ①	5	5	5	5	6	6
10	金	(B4) 校内研究会研究授業(6-2)	4	4	4	4	4	4
11	土							
12	日							
13	月	スポーツの日						
14	火	(学習)	5	5	6	6	6	6
15	水	(B4) 研究授業のため4-1のみ14:30下校予定	4	4	4	4	4	4
16	木	(読) SC	5	5	6	6	6	6
17	金	(音楽朝会) 運動会係児童打合わせ②	4	5	5	5	6	6
18	土							
19	日							
20	月	(全) SC	5	5	5	6	6	6
21	火	(学習) 音楽鑑賞教室(5) 午前	5	5	6	6	6	6
22	水	(B5)	5	5	5	5	5	5
23	木	(読)	5	5	6	6	6	6
24	金	(B4: 1~4 B5: 5, 6) 運動会前日準備	4	4	4	4	5	5
25	土	運動会	4	4	4	4	4	4
26	日	運動会予備日						
27	月	振替休業日						
28	火	(学習) SC 避難訓練	5	5	6	6	6	6
29	水	(B5)	5	5	5	5	5	5
30	木	(読)	5	5	6	6	6	6
31	金	(ク)	4	5	5	5	5	5

11月 行事予定

11月 生活目標

「協力して仕事をしよう」

あいさつ・ことばの目標

「場にあった声の大きさとで話そう」

○11月行事予定は変更となる場合があります。

			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土							
2	日							
3	月	文化の日						
4	火	(安全) 脊柱側弯検診	5	5	6	6	6	6
5	水	(B5) 就学時健康診断準備(5:5h)	5	5	5	5	5	5
6	木	(B4) SC 就学時健康診断	4	4	4	4	4	4
7	金	(委)	4	5	5	5	5	5
8	土							
9	日							
10	月	(全) SC 校外学習(国会)(6)	5	5	5	5	6	6
11	火	(班: イチゴ 学習: バナナ)	5	5	6	6	6	6
12	水	(B5) 歯科講話(5, 6)	5	5	5	5	5	5
13	木	(読書週間集会) サンシャインプラネタリウム(4)	5	5	6	6	6	6
14	金	(ク)	4	5	5	5	5	5
15	土							
16	日							
17	月	(全) SC	5	5	5	6	6	6
18	火	(安全安心) 学習発表会準備(6: 6h)	5	5	6	6	6	6
19	水	(A5) 小中連携教育	5	5	5	5	5	5
20	木	(読)	5	5	6	6	6	6
21	金	(児童集会)	5	5	5	5	6	6
22	土							
23	日	勤労感謝の日						
24	月	振替休日						
25	火	(班: バナナ 学: イチゴ)	5	5	5	6	6	6
26	水	(B4)	4	4	4	4	4	4
27	木	(ユニセフ集会) SC 薬物乱用防止教室(6)	5	5	6	6	6	6
28	金	(B4)	4	4	4	4	4	4
29	土							
30	日							

(全) …全校朝会 (読) …読書タイム (児) …児童集会
 (学) …朝学習 (学級) …学級指導 (安) …安全指導
 (委) …委員会 (ク) …クラブ

※クラブと委員会の日はB時程です。

<B4> … 特別4時間時程 <B5> … 特別5時間時程

<A4> … 通常4時間時程 <A5> … 通常5時間時程

SC … スクールカウンセラー来校日

4 … 4時間授業
 5 … 5時間授業
 6 … 6時間授業

通常時程 13:20 頃下校 特別時程 13:05 頃下校

通常時程 14:40 頃下校 特別時程 14:05 頃下校

通常時程 15:30 頃下校 委員会 15:00 頃下校

クラブ 15:15 頃下校