

【提出様式】 令和8年度 豊島区立学校 学校評価 自己評価表

豊島区立 高松小 学校

評価対象者数 (人)			
児童・生徒数	保護者数	教職員数	地域の方

領域	豊島区教育ビジョン 2025 基本方針等	評価 番号	評価項目	年間評価																学校関係者による評価		次年度に 向けた 改善策	
				児童・生徒				保護者				地域				教職員				自己評価 概要	学校関係者 評価の意見		標語
				4	3	2	1	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3				
I	学びに向かう力の育成	I-1	学校は、子どもの学力の定着・向上のために、分かりやすい授業を行っている。	児童・生徒を対象としたアンケート集計表をご参照ください。	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		I-2	学校は、ICT機器やタブレット端末等の活用により、分かりやすい授業の実施や子どもの学びの意欲の向上に取り組んでいる。		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	豊かな心と人間関係の育成	I-3	学校は、道徳科の時間を含めた全教育活動をおとして、互いの良さを尊重し合う温かい学校づくりを推進している。		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		I-4	学校は、生命を大切にす態度や思いやり、優しい心を育てている。		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	健やかな生活を送るための体力づくり	I-5	学校は、子どもの体力向上や健康の促進に、積極的に取り組んでいる。		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		I-6	学校は、充実した食育指導を通して、健康教育に取り組んでいる。		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
II	就学前から小学校・中学校への円滑な接続	II-1	学校は、関係諸機関等(保育園や幼稚園、小学校、中学校)と連携を図ろうとしている。	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
III	多様な子どもに対する支援の充実	III-1	学校は、いじめ防止等(未然防止、早期発見、早期対応)に学校全体で組織的に対応している。	児童・生徒を対象としたアンケート集計表をご参照ください。	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		III-2	学校は、子ども達の気持ちを理解するために、一人一人に寄り添いながら、指導を行っている。		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		III-3	学校は、特別支援教育や発達障害等に関して、一人一人に適切な指導を行っている。		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
V	教師力の向上と魅力ある学校づくり	V-1	学校は秩序があり、子ども達は落ち着いて学校生活を送っている。	児童・生徒を対象としたアンケート集計表をご参照ください。	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		V-2	学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かしている。		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	家庭・地域との連携	V-3	学校は、学校や子ども達の様子を、学校だよりやホームページ、学校公開等によって、分かりやすく伝えている。		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		V-4	学校は、家庭や地域と協力しながら子どもを教育している。		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		V-5	学校はコミュニティ・スクールを推進し、保護者・地域住民等が学校運営に参画し、学校と一体となって子どもたちを育む体制を構築している。		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		V-6	学校は、地域を学び、地域と学び、地域で学ぶ「地域連携」を推進している。		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
IV	働き方改革	IV-1	学校は、校務支援システムの活用や「チーム学校」を意識した業務分担等により、組織的に業務の効率化・最適化を目指して取り組んでいる。	0	0	0	0						0	0	0	0							

※学校関係者による評価の評語は、自己評価結果について以下の視点で行う。 A 評価は妥当である B 評価はおおむね妥当である C 評価は妥当ではない D 評価方法を見直す必要がある