



学校だより

豊島区立千早小学校9月号

令和8年9月1日

校長

地域に学び、地域とともに育つ

校長

7月の熊本地震、そして8月には関東地方で地震や豪雨による被害が発生しました。災害は、いつ、どこで起こるかわかりません。こうした出来事を自分たちのこととして捉え、命を守るために何ができるのか、地域でどのように支え合うのかを考えることが大切です。

長い夏休みを終え、学校に子供たちの元気な笑顔と声が戻ってきました。夏休みには家族や地域の中で過ごした時間やさまざまな体験は子供たち一人一人に多くの気付きや学びをもたらしたことと思います。その経験を生かし、実りの多い2学期となるよう教育活動を進めてまいります。

近年、学校教育では「探究的な学び」が重視されています。探究的な学びとは、子供たちが自ら問いをもち、調べ、考え、仲間と対話しながら、よりよい答えや新たな価値を見いだしていく学びです。

例えば、防災について考えるとき「地震が起きたらどうするか」を学ぶだけではなく、「自分たちの地域にはどのような危険があるのだろうか」「地域の方にはどのような備えをしているだろうか」「自分たちにできることは何だろうか」と問いを広げていくことで、学びはより自分事になります。地域の方から話を聞いたり、実際に地域を歩いたりすることも、子供たちの探究を深める大切な学習となります。

本校では、学校運営協議会をはじめ、地域の皆様とのつながりを大切にし、地域の自然や施設、人材などを生かした教育活動を進めています。地域の方々との出会いや交流を通して、子供たちが「地域にはこんな魅力がある」「自分たちにも地域のためにできることがある」と気付き、地域を大切にする心を育てていきたいと考えています。

学校で学んだことを地域で生かし、地域で得た気付きや経験を学校での学びにつなげる。このような学びの循環を大切にしながら、子供たちが地域に学び、地域とともに成長できる学校を目指してまいります。

2学期も、子供たちの「知りたい」「やってみたい」という思いを大切にし、失敗を恐れず挑戦する姿を支えてまいります。今学期も本校の教育活動へのご理解・ご協力よろしくお願いします。

〈校内教育支援センターの開設〉

学校で安心して過ごしながら、教室に戻ることを目指す「校内教育支援センター」を2学期より、教育相談室の空き時間を活用して開設します。



水泳の学習を通して

体力向上委員長

今年度の水泳指導は6月8日にプール開き集会をし、水泳の学習が始まりました。プール開き集会では、5年生の代表児童が去年の水泳指導から学んだことや、それを基に今年はどうに取り組んでいきたいのか目標を全校に向けて発表しました。その発表を聞いて、児童一人一人が今年の水泳の目標を決めて学習に取り組みました。昨年度同様、水泳指導を1学期終わりまで取り組みました。

低学年では、「水に慣れる遊び」、「浮く・もぐる遊び」が中心です。中学年では、「浮く運動」、「泳ぐ運動」に取り組みました。高学年ではさらに、手と足の動きに呼吸を合わせながら、続けて長く泳ぐことができることを目指して学習しました。今年できたことを振り返り、来年度の学習に生かしていくことを意識してもらいたいです。

子供たちはそれぞれの目標に向かって水泳の学習を楽しみながらすすめていました。6月のプール開きから学んだことを生かして、来年度以降の水泳学習に取り組んでほしいです。

9月の予定

	曜	朝	行 事 等 ()内数字は学年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	火	【式】	A 時程 給食始 始業式	4	4	4	4	4	4
2	水	【安】	B 時程 安全指導	4	5	5	5	5	5
3	木	【ぐ】	A 時程 計測(2・4・6) 9:00	5	5	6	6	6	6
4	金	【ぐ】	B 時程 計測(1・3・5) 9:00 【SC】	4	5	5	6	6	6
5	土								
6	日								
7	月	【朝会】	A 時程 視力(5・6) 9:00 委員会活動 V 14:35	5	5	5	5	6	6
8	火	【ぐ】	A 時程 視力(3・4) 9:00	5	5	6	6	6	6
9	水	【ぐ】	B 時程 視力(1・2) 9:00	4	5	5	5	5	5
10	木	【ぐ】	A 時程	5	5	6	6	6	6
11	金	【ぐ】	B 時程 【SC】	4	5	5	6	6	6
12	土	【ぐ】	B 時程 土曜公開Ⅱ 学校参観週間始 授業公開①～② ③避難訓練【引取訓練】	3	3	3	3	3	3
13	日								
14	月	【朝会】	A 時程 公開①～③ クラブ活動 V 14:35【卒業アルバム写真撮影】	5	5	5	6	6	6
15	火	【ぐ】	B 時程 公開①～③ ①金融教室(5) ②万引き防止セーフティ教室(4) 体育館 ②③キックマン豆乳教室(3) 家庭科室	5	5	6	6	6	6
16	水	【読聞】	B 時程 授業公開①～③ 学校参観週間終 図書ボラ読み聞かせ(1～5) 8:30 ③金融教室(6) ②③食育出前授業「明治ミルク教室」(1)	4	5	5	5	5	5
17	木	【ぐ】	A 時程 歯科(全) 9:00 ②③スーパーマーケット見学(3) にこにこ班活動Ⅳ 13:05	5	5	6	6	6	6
18	金	【ぐ】	B 時程 【SC】	4	5	5	6	6	6
19	土								
20	日								
21	月		敬老の日						
22	火		国民の休日						
23	水		秋分の日						
24	木	【ぐ】	A 時程 移動教室前日検診(5) 13:00	5	5	6	6	6	6
25	金	【ぐ】	B 時程 【SC】	4	5	5	6	6	6
26	土								
27	日								
28	月	【朝会】	A 時程	5	5	5	6	6	6
29	火	【ぐ】	A 時程 富士五湖移動教室(5)	5	5	6	6	6	6
30	水	【ぐ】	B 時程 富士五湖移動教室(5)	4	5	5	5	6	5
1	木		都民の日						
2	金	【安】	B 時程 安全指導 【SC】	4	5	5	6	6	6
3	土								

【朝会】全校朝会 【安】安全指導 【読】読書タイム 【ぐ】ぐんぐんタイム 【特】特別活動 【式】儀式的行事

【SC】スクールカウンセラー来校日 【読聞】読み聞かせ

【学年からのお知らせ】

一 年 生

教科書・教材の配布について

後期分の教科書 3 冊(国語・生活・図工)とドリル・ドリルノート(漢字・計算)を配布します。ひらがなで名前を記入し、**9月4日(金)までに持たせてください。**生活と図工は、2 年生で使用します。学校で回収し、来年度まで保管します。

鍵盤ハーモニカについて

音楽の授業が9月4日(金)から始まります。鍵盤ハーモニカを4日(金)までに持たせてください。

朝顔の鉢について

9月4日(金)～16日(水)までに保護者の方が学校へもってきて、置いてあった場所(職員室前)に戻してください。(2学期の生活科の学習で、朝顔を使ってリースを作ります)

算数について

9月より、算数は少人数指導が始まります。それぞれのクラスを3分割し、担任と少人数指導担当の3名で指導を行います。

二 年 生

生活科「まちたんけん」

生活科の学習として、千早図書館・区民ひろば千早を探検します。日程が決まりましたら、連絡帳等でお知らせします。

算数の教材(三角定規)について

「さんかくやしかくの形をしらべよう」の学習で、三角定規を使用します。授業では、同じ物を使用して分かりやすい授業展開をしたいと考えておりますので、1学期に学校で教材発注しております。使用時期が近づきましたら持ち帰りますので、三角定規2種類とケースに記名をお願いします。

三 年 生

木曜日が6時間授業になります！

2学期より木曜日が6時間授業に変更になります。下校時刻が15時25分頃となります。

スーパーマーケット見学 9月17日(木)

1学期、社会科の学習ではスーパーマーケットについて学んできました。さらに理解を深めるためにもサミットへの見学を予定しています。ご家庭でスーパーマーケットを利用する際には、話題にしていいただければと思います。

出前授業 キッコーマン豆乳教室 9月15日(火)

食育プロジェクトの一環で、ゲストティーチャーをお招きして大豆について学習をします。様々な食品に加工されている大豆について、理解を深めてほしいと思います。

コンパス購入

2学期より算数の学習でコンパスを使用します。学校で一括して購入します。配布されましたら、必ず記名をし持たせてください。

四 年 生

木曜日が6時間授業になります！

2学期より木曜日が6時間授業に変更になります。下校時刻が15時25分となります。

社会科見学 10月7日(水)

見学先：東京タワー 東京湾(社会科見学船)そなエリア

8時10分までに学校に集合。下校は15:30～16:00頃の予定です。お弁当が必要になります。ご準備をお願いします。詳細は後日配布するしおりをご覧ください。

五年生

富士五湖移動教室について

9月29日(火) 30日(水)

いよいよ初めての移動教室です。最新版の「移動教室のしおり」をお子様に後日渡します。持ち物の準備や健康管理等、ご協力をお願いします。また、事前健診は全員受診が必須となります。何かありましたら、担任まで早めにご連絡ください。

健康カード記入開始： 9月 22日(火)

提出： 10月 5日(月)

事前健診： 9月 24日(木) 13:00～ ※健康カード持参(後日配布します)

金融教育 9月15日(火) 1時間目

ジブラルタ生命による「金融教育に関する授業」を行います。保護者の皆様もぜひお越しください。

六年生

卒業アルバム用撮影 9月14日(月) クラブ活動

卒業アルバム用の記念撮影を実施いたします。ご協力よろしくお願いします。天候・欠席等により、撮影日が変更になる場合もございます。その際は別途連絡いたします。個人写真や、委員会写真に関しては別途連絡いたします。

金融教育 9月16日(水) 3時間目

ジブラルタ生命による「金融教育に関する授業」を行います。保護者の皆様もぜひお越しください。

あすなろ

発達障害について 知ることからはじめませんか① 『発達障害とは』

9月からは、4回にわたり発達障害について紹介していきます。ぜひお読みください。

1回目は、『発達障害全般』についてです。発達障害は、生まれつきみられる脳の働き方の違いにより、幼児のうちから行動面や情緒面に特徴がある状態です。生まれたときからもっているものであり、保護者の育て方によって発達障害になるということはありません。人と違うということから、養育者が育児の悩みを抱えたり、子供が生きづらさを感じたりすることもあります。本人や家族・周囲の人が特性に応じた過ごし方を工夫することで、もっている力を活かしやすくなったり、日常生活の困難を軽減させたりすることができます。

発達障害には、自閉スペクトラム症、注意欠如・多動症(ADHD)、学習症(学習障害)などが含まれます。

参考資料:厚生労働省ホームページ

生活指導部

〈生活指導部より〉

9月の生活目標 「けじめのある生活をしよう」

45日間の夏休みも終わり、2学期が始まりました。休み中は「夏休みの過ごし方」をご家庭でも心掛けて過ごしていただき、ありがとうございました。充実した2学期への第一歩として、夏休みモードから学校モードへの切り替えが早く上手にできるように意識して取り組んでいきます。ご家庭でも、早寝・早起き・朝ご飯、宿題の時間の確保などご協力をよろしくお願いします。

9月12日(土) 防災引き取り訓練があります。詳しくは、配布しました「防災引き取り訓練のお知らせ」を確認ください。

夏休み明けのお子さんの様子を注意深く見てください

長期休業明けは、しばらくの間、ご家庭でもお子さんの様子を気を配っていただけたら幸いです。学校でも様子を見て、心配なことがあるときは担任から保護者の方に連絡させていただきます。

～こんなときありませんか～

- 欠席の理由があいまいで、はっきりとしなくなる。
- 腹痛、頭痛、発熱などの理由の欠席であっても長引いたり、繰り返したりする。
- 遅刻や早退が増えたり、保健室に行く回数が増えたりする。
- 授業中の集中力がなくなったり、忘れ物が続いたりする。
- 身体の不調を訴え、体育を見学しがちになる。
- 休み明けの月曜日、欠席が多くなる傾向が見られる。