

# 令和8年度 豊島区立千早小学校 学校経営方針

校長 市川 こずえ

## 「笑顔があふれる 楽しく安心・安全な学校」

～明るく 元気に 楽しく そして 礼儀正しく～

### 〈目指す学校像〉

- ・子供が明日も来たいと思える学校
- ・教職員が明日も勤務したいと思える学校
- ・保護者が明日も通わせたいと思える学校
- ・地域がここにあってよかったと思える学校

### 〈教育目標〉

- よく考え実行する子
- 思いやりのある子
- 元気な子

### 〈目指す教職員像〉

- ・子供の成長も課題も自分事として考える教職員
- ・教育公務員としての自覚をもち、服従を遵守する教職員
- ・地域の方々・自然・文化とのふれあい体験や感動を大切にす教職員

## 教育目標を達成するための基本方針

### ふれあいいっぱい 学び合う学校

- ◇楽しい授業の追求
  - ・体験的な学習の充実
  - ・ICT 機器・タブレットの有効活用
  - ・俳句、詩、言語活動、ことばの力
  - ・読書活動の充実
  - ・幼保小中連携の推進
- ◇望ましい人間関係の育成
  - ・担任による全員面談の実施
  - ・i-check の 分析・活用による望ましい人間関係の確立
  - ・にこにこ班活動(縦割り活動)の充実・工夫
  - ・あいさつ運動
  - ・千早スタンダードの確実な実施
- ◇特別支援教育の充実
  - ・特別支援教育校内委員会の計画的な実施
  - ・特別支援教室「あすなる」の運営
  - ・インクルーシブ教育の実現、支援の必要な児童への対応
  - ・チームステップ、SC、SSW、臨床心理士、関係諸機関との連携、活用
- ◇認め、励まし、伸ばす教育の推進
  - ・教育相談室の活用
  - ・5年生全員面接
  - ・担任による全員面接

### 笑顔がいっぱい 学び合う学校

- ◇安全で、美しい環境の創造
  - ・安全指導・安全点検の充実
  - ・清掃活動の充実
  - ・緑と花がある、自然が味わえる環境 ピオトープの活用
  - ・言語環境の整備
  - ・楽しさの中に潜む危険への事前指導
  - ・児童の事故回避能力の向上

### 信頼いっぱい 地域の顔となる学校

- ◇「地域とともにある学校」を目指すコミュニティスクールの展開
  - ・区民ひろば千早語り部による紙芝居の読み聞かせ
  - ・区民ひろば千早畑部による野菜作り
  - ・フランス料理シェフによる料理教室
  - ・米作り学習
  - ・箏曲演奏体験
- ◇開かれた学校、風通しのよい学校
  - ・学校教育活動の発信
  - ・学級の様子の発信(タブレットの活用)
- ◇子供は地域にとって大切な宝
  - ・PTA・地域・子どもスキップ等との連携・協力

### 元気いっぱい 学び合う学校

- ◇体力向上旬間
  - ・短なわ 長なわ
- ◇保健学習・保健指導の充実
  - ・「生命の教育」「SOS の出し方」
- ◇食育の推進
  - ・主任栄養教諭を核として、食育授業の充実

### 教職員も成長し続ける学校

- ◇千早小の子供たちのために
  - ・人権意識・危機管理意識の向上
  - ・指導力の向上 「教師は授業で勝負する」  
授業の1時間1時間を大切にす姿勢
  - ・協働体制づくり 「凡事徹底」  
報告・相談・連絡の徹底