

令和6年度 学校経営方針

豊島区立千早小学校 校長 比金 敏彦

1. 学校経営の基本的な考え

「楽しくなければ学校じゃない！」
～笑顔があふれる 楽しく安心・安全な学校を目指して～

今年度も、誰にとっても楽しい学校にしていきます。子供はもちろん、教職員も、保護者も、地域の方にとっても楽しい学校です。

昨年度の「**行動する千早の子**」「**挑戦する千早の子**」から一歩進め、「**自分で考える**」「**自分で判断する**」ことをした上で、**行動し、挑戦する千早の子**を育てます。教員も子供と一緒に考える場面を持ちます。

「**千早のみんな**」（子供たち、教職員、保護者、地域の方）が考え、議論し、判断し、やってみる。うまくいかないところは再検討し、工夫し、改善し、新しいものを創造していく。「**千早のみんな**」で新しい千早小学校を創っていきます。

学習指導要領の着実な実施を進めます。ICTも最大限活用しながら、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく育成する「個別最適な学び」と、子供たちの多様な個性を最大限に生かす「協働的な学び」の充実を図ります。

2. 教育目標

○ よく考え実行する子 ○ 思いやりのある子 ○ 元気な子

3. 学校経営の基本理念

- ◇ すべての児童が毎朝笑顔で登校し、友達や先生方と楽しく学び、「今日も千早小学校に来てよかった。楽しかった。」と満足して帰る、心の通い合う学校の実現。
- ◇ よりよい学校づくりのために家庭や地域・関係諸機関との良好な関係の構築。
- ◇ 安心して過ごせる、安心して通わすことのできる、安全で安心な学校の実現。

4. 基本方針

① 人権教育と豊かな心を育む教育の推進

学校教育全体を通して、計画的に人権教育及び道徳教育を推進する。児童が、自分の大切さと共に他の人の大切さを認め、思いやる心やかかげのない生命を大切にすること等を育むことができるように、家庭・地域と連携して指導に当たります。「豊島区子どもの人権に関わる条例」を扱った授業を進めます。

② 確かな学力の定着と豊かな個性を伸長する教育の推進

全ての教科等において、「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」になっているかという視点から、授業改善を進めます。実際の社会や生活に生きて働く「知識及び技能」、未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力など」、学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに

向かう力、人間性など」をバランスよく育むことができるように、家庭・地域と連携して指導に当たります。

③ 健やかな体の育成と健康教育の推進

教育活動全体で、健康維持・体力向上に取り組みます。児童が自分の体について知り、健康で安全な生活を送ることができるよう、指導に当たります。校内研究を通して、楽しい体育の授業に取り組みます。

④ 一人一人を大切にする教育の推進

児童一人一人を大切に、「だれ一人取り残さない」教育を進めます。児童が互いに助け合い、認め合える人間関係を築くことができるよう、学校全体で取り組みます。

⑤ 安全・安心な学校づくりと教育環境の充実

自分のことを自分で守ることができる児童を育てます。危険を予測し、回避することができる力を育み、保護者が安心して通わすことのできる学校づくりを進めます。

⑥ 学校と家庭・地域社会の連携・協働と学校経営改革の推進

地域と共に児童を育てる教育を進めます。保護者・地域に学校教育活動の情報を発信するとともに、地域の方に学習協力をしていただいたり、地域の学習材を活用したりします。

5. 学校の教育目標を達成するために

① ふれあいいっぱい 学び合う学校

- ◇ 授業の充実・改善への努力
- ◇ 生活指導を徹底し、自己実現を図る
- ◇ 特別支援教育の充実
- ◇ 認め、励まし、伸ばす教育の推進

楽しい授業、能代連携

担任による全員面談、i-chek活用

インクルーシブ教育、関係諸機関との連携

② 笑顔がいっぱい安心安全な学校

- ◇ 安全で、美しい環境の創造

ビオトープ、言語環境の整備、危機管理意識

③ 信頼いっぱい地域の顔となる学校

- ◇ 家庭・地域との融合を図る

学校教育活動の発信

