



# 学校便り 6月号

## ふじみだい

令和 8 年5月29日発行

豊島区立富士見台小学校  
〒171-0052 豊島区南長崎 1-10-5  
☎ 03-3953-6472

### 運動会を通して育む力

校長 田中 良行

道端で見かける紫陽花の葉が日ごとに大きくなり、最近では花（装飾花）を付けているものも見かけるようになりました。紫陽花といえば梅雨の時季の到来を連想させますが、今年はまだ5月だというのに、盛夏を思わせるような強い日差しを感じます。

運動会の開催を来週に控え、子供たちは暑さに負けずに練習に励んでいます。それでも、主催する側としては熱中症対策が一番気になるところです。

最近テレビなどで「暑熱順化」という言葉をよく耳にします。「本格的な夏を迎える前に、体を意識的に暑さに慣らす熱中症対策のこと」をいうそうです。当日の天候にもよりますが、水分補給をしながら、ご家庭でも入浴の機会を増やすなどして、暑さに体を慣らすようにしていただければと思います。

さて、運動会は単に子供たちの運動する姿を、保護者や地域の方に披露する場ではありません。運動会という行事を通して、子供たちが大きく成長することを教師は願っています。子供たちに身に付けさせたいことには次のようなことが挙げられます。

- 友達と心を一つにし、集団で規律ある行動をする
- 勝ち負けにこだわって、全力を出して頑張る
- ルールを守って、正々堂々と競い合う
- 競技が終わったら、判定を素直に認め、相手の健闘を称える
- 係の仕事に責任を持って行い、運動会の運営の一翼を担う（高学年）
- 本番での成功を目標に、努力をする など

これまでの練習を通して、学級担任だけでなく専科担任、ひまわり学級担任、学級運営補助員などの支援スタッフが、上記のことを願って子供たちに指導してきました。その教師たちの思いを受け取って、子供たちも日に日に練習する姿に真剣さが出てきました。当日は、たくさんの保護者の方や地域の方にご参観いただき、子供たちの成長した姿を見つけたときには大きな拍手を送っていただき、教師と一緒に喜んでいただけるとありがたいです。

## コラム「富士見台小を支えるプロフェッショナル」

学級運営補助員

富士見台小学校で児童の支援をするようになって、1年9か月となります。児童が学習や生活面で困っているときには、声がけをして不安な気持ちを少しでもなくせるよう、学級担任、エデュケーションアシスタント、スクールスキップサポーター、特別支援教室専門員、学校教職員全体と連携し、支援をしています。

今後もよろしく願いいたします。

# ☆学校からのお知らせ・お願い☆

## 運動会の入場について

先日、すぐーるで配信しました「運動会のご案内」についてのプリントに目を通していただき、事前に観覧場所や通路の確認をお願いします。

・保護者入場の際⇒「保護者用名札」もしくは「入場シール」の着用

・名札のない保護者・親族等（小学生以上対象）が入場される際⇒「入場シール」の着用が必要となります。

すぐーるの「運動会シール枚数アンケート」で必要と回答されたご家庭には、5月29日（金）に入場シールを児童に配付しました。ご確認よろしく申し上げます。

## 歯科講話 6月12日（金）

歯科校医の黒田亘一朗先生をお招きして、歯の大切さについて全校児童にスライドを使ってお話していただきます。

## 水泳指導について

15日（月）より水泳指導が始まります。この中から5回程度（着衣泳込み）実施する予定です。天候等の都合で、体育の授業に変更したり、中止したりすることがあります。それに伴い、水泳指導期間中の時間割を変更することがあります。連絡帳等でお知らせしますのでご確認ください。

### 〈水泳指導が始まるまでにお願したいこと〉

\*健康診断の診断票（目、鼻、耳）で未受診のものは、早めに受診してください。

\*水着や帽子、持ち物や下着などへの**記名**をよろしく申し上げます。サイズの確認もお願いします。

\*着衣泳（7月13日（月）高学年、14日（火）中・低学年）を行います。以下の持ち物が必要です。

・長袖シャツ ・長ズボンまたは長めのスカート ・きれいに洗った運動靴 ・ぬれた衣類を持ち帰るための袋  
・ペットボトル（空のもので2ℓ程度の大きいもの） ・プールの持ち物一式

### 〈水泳指導当日の注意事項〉

\*プールの持ち物、「すぐーる」での入水許可の連絡忘れにご注意ください。

（昨年度からプールカードを廃止し、「すぐーる」での連絡となっています。後日別紙でお知らせいたします。）

\*毎週月曜日には、今までどおり体育着を持たせてください。

### 〈プールの持ち物〉

- ・水着 ・帽子 ・ラップタオル ・水筒 ・ヘアゴム（飾りなし。長い子は髪をしぼる。）
- ・ビニール袋（ぬれたものを入れます。マスク用の袋も必要ならばご準備ください。）
- ・ラッシュガード（チャックなし。フードなし。 ※必須ではありません。）

## 図工の用意について

図工の時間は体全体を使って材料と関わりながら感覚を育てる活動を行うため、絵の具や粘土などで服が汚れます。伸び伸びと思いきり活動できるように、図工の授業がある日は、汚れてもよい服装で登校してください。さらに、エプロンまたは大きめのTシャツを羽織るなどの用意をお勧めします。また、絵の具の汚れは食器洗い洗剤や固形せっけん等で落ちることがありますので、お試しください。

## 公園の使い方について

豊島区の公園ではボールの使用ができるのは、未就学児までとの決まりがあります。したがって、小学生はボールを使用することができません。近隣から学校にご指摘のお電話もいただいております。豊島区では小学校の校庭の開放を平日は放課後～17:50、土日は13:30～17:50で行っております（季節や行事により変動あり）。ボールの持ち込みはできませんが、学校にあるボールでは遊ぶことが可能です。公園ではボールを使わないようご家庭でももう一度声かけをお願いします。

また、残念なことに、公園の中で小学生が自転車に乗っているとのお通報が警察へありました。言うまでもありませんが、これは大変危険な行為です。皆が安全に公園を使えるよう、ご家庭でもルールの確認をお願いします。

〈生活目標〉      なかよく助け合おう。（ふれあい月間）  
〈保健目標〉      歯を大切にしよう。  
〈給食目標〉      よくかんで食べよう。

## 各学年からのお知らせ

### 1年生「ひまわり」

#### 【算数少人数指導について】

6月に入ってから習熟を図ることをねらいとし、単元ごとに1組・2組・算数ルームの3クラスに分かれて学習します。1年生の算数の学習が今後の基本となります。少人数指導で丁寧に指導していきます。また、毎日の計算カードの取組にもご協力ください。詳細については、「すぐーる」でお知らせいたします。

#### 【水着への着替え練習のお願い】

水泳指導が始まります。ラップタオルを巻いて着替える練習や、ぬれた水着から着替える練習をご家庭でもやっていただくと、大変助かります。よろしくお願いいたします。

### 2年生「ジャンプ」

#### 【学校保管の教科書について】

道徳・図工・音楽・書写・生活科の教科書は学校で保管します。ご自宅で使う場合は、お子さんに持ち帰るようお伝えください。

#### 【筆箱の中身について】

鉛筆が短くなっていたり、数が足りなくなっていたりしていることがあります。筆箱の中身の確認をお願いします。

#### 【まちたんけんについて】

6月に予定をしています。詳細については、後日お知らせをします。

### 3年生「はじけるチカラ」

#### 【校外学習について】

6月18日(木)に日生劇場へ観劇に行きます。お弁当と水筒、リュックのご準備をお願いします。当日昼食の時間が限られているため、短時間で食べられるものを持たせてください。

#### 【持ち物と宿題のお願い】

持ち物や宿題の予定は、タブレットのクラスルームにて配信しています。見るのを忘れていた児童も数名おります。クラスルームを毎日確認することで忘れ物をしないように、お子さんにお声がけください。ご協力をお願いします。

### 4年生「ピース」

#### 【あいさつ当番】

6月は4年生が挨拶当番です。8時から8時10分までに登校し、教室で支度を済ませた後、8時20分まで玄関に立ち、挨拶運動に取り組みます。

#### 【研究授業について】

校内の研究授業のため4年1組のみ6月10日(水)は5時間授業となります。14:30頃の下校を予定しています。

#### 【水道キャラバン】

11日(木)に、体育館で子供たちの「水道水」に対する理解や関心を高めるために、水道局の方による出前授業が行われます。

### 5年生「GOGO!5年生」

#### 【移動教室のアレルギー書類について】

9月に実施予定の富士五湖移動教室に関しまして、実施期間中の食事に関するアレルギーチェック表を、6月末から7月初めに配布いたします。配布時期が近づきましたら、改めて「すぐーる」にてお知らせいたしますので、よろしくお願いいたします。

#### 【持ち物について】

最近、ハンカチを持参していなかったり、同じハンカチやランチョンマットを何日も使用したりする様子が見られます。暑さが増し、汗を拭く機会も多くなる時季です。清潔で気持ち良く学校生活を送るために、毎日のハンカチの持参と、清潔なハンカチ・ランチョンマットのご準備にご協力をお願いいたします。

### 6年生「暖(だん)」

#### 【日光移動教室のお礼】

ご家庭でのご準備等、ありがとうございました。

#### 【家庭科・洗濯実習】

6月中旬に実習を行います。6月9日(火)までに、洗濯済みの履き替え用靴下をビニール袋に入れて提出してください。

#### 【こころの劇場】

19日(金)の午後に、練馬文化センターにて観劇に出かけます。混雑具合によっては、下校が16時頃になることもありますので、ご承知おきください。

#### 【社会科見学】

当初の予定どおり、7月14日(火)に社会科見学に出かけます。お弁当のご準備をお願いいたします。

#### ひまわり教室より

ひまわりでは、帯活動の一つとして「リズムジャンプ」を行っています。リズムに乗って様々なステップを行うことで、リズム感や体幹、集中力、体の連動性等を高めることができます。簡単な動きから取り組み、「できた」という達成感や自信につながるよう工夫しています。また、できなくても諦めずに挑戦できたことを認め、励ますことで、意欲的に頑張る姿が見られています。今後も楽しく継続して取り組めるよう支援していきます。

## 6月の行事予定

日	曜	朝会	行事等 ( )内数字は学年 ●数字は時間	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	全朝	クラブ	4	5	5	6	6	6
2	火	応援		5	5	6	6	6	6
3	水	特時	4時間授業 尿検査2次提出・回収	4	4	4	4	4	4
4	木	応援	運動会リハーサル	5	5	5	6	6	6
5	金	チャ	リハ予備日 運動会前日準備⑤(56) 係児童打ち合わせ⑥(56) SC	4	4	4	4	6	6
6	土	×	運動会8:35~12:15 (児童登校8:00~8:10下校12:40) ※給食なし 土曜公開	4	4	4	4	4	4
7	日		運動会予備日(給食なし)						
8	月		振替休業日						
9	火	解団		5	5	6	6	6	6
10	水	安全	研究授業のため4年1組は5時間授業 	4	4	4	4 5	4	4
11	木	体朝	水道キャラバン(4)⑥⑥	5	5	5	6	6	6
12	金	歯講	歯科講話8:25~9:00※歯科欠席者検診予定 SC	5	5	6	6	6	6
13	土								
14	日								
15	月	全朝	水泳指導 委員会	4	5	5	5	6	6
16	火	児集	体力テスト	5	5	6	6	6	6
17	水	特時	14:05頃下校	5	5	5	5	5	5
18	木	チャ	ニッセイ名作シリーズ鑑賞 日生劇場(3)	5	5	5	6	6	6
19	金	たて	こころの劇場 練馬文化センター(6) 教育実習終 道徳の日 SC	5	5	6	6	6	6
20	土								
21	日								
22	月	全朝	全校朝会:西池中生徒よりセタと募金のお知らせ クラブ	4	5	5	6	6	6
23	火	健康	体力テスト予備	5	5	6	6	6	6
24	水	特時	4時間13:15頃~下校 避難訓練(地区班編成)	4	4	4	4	4	4
25	木	音朝		5	5	5	6	6	6
26	金	チャ	SC	5	5	6	6	6	6
27	土								
28	日								
29	月	全朝	エコ委員会による募金活動(朝)~7/3(金)	4	5	5	5	5	6
30	火	チャ		5	5	6	6	6	6

全朝…全校朝会 児集…児童集会 チャ…チャレンジタイム(ストレッチなど)  
安全…安全指導 特時…特別時程 健康…健康指導 たて…たてわり班 音朝…音楽朝会  
歯講…歯科講話 応援…応援集会 解団…応援団解団式

※SCはスクールカウンセラー 来校日です。

※フジミーは、『NOテレビ・NOゲーム、エコデー』を表しています。

※行事に関しましては、変更することもありますので、あらかじめご承知おきください。



## 日光移動教室を終えて

6年担任

5月11日に日光へ行ってきました。豊島区内で最初の実施校ということもあり、富士見台小の代表としてだけでなく、「豊島区の6年生代表」ということも意識して行動しました。初日の日光江戸村では、行動班ごとに計画を立て、江戸の町を楽しみました。2日目は、戦場ヶ原や華厳の滝など奥日光の自然に触れ、日光自然博物館で映像資料などを通して、更に学びを深めることができました。最終日は、日光東照宮を参拝しました。ガイドの方のお話をよく聞き、先人の願いや歴史を知ることができました。ホテルでも時間やきまりを守って、友達と過ごす時間を楽しんでいました。

この3日間を通して、普段見ることのできない友達の一面に触れ、お互いの良さに気付くことができました。

## 図画工作科の学び

図画工作専科

かつてピカソは写真が発明されたことにより、画家の仕事がなくなってしまうという危機感をいだき、カメラでは表現することのできない絵画としてキュビズムを生み出したといわれます。

近年、キュビズムのような加工がスマホのカメラ機能にも加わってきました。

このように、いろいろな技術も、人間が創造したものを追いかけていると思います。

図工では、カメラのレンズでは写すことのできない、自分の目で見て肌で感じた形や色、温度や風、触り心地や自分の心を大切に創り出すことを楽しんでいってほしいと思います。

1学期は、緑の多い校庭で季節を感じながら絵を描く活動に取り組みました。

校庭で6年生が風景画に取り組む様子を他学年の児童がずっと見ていました。このように、異学年の学び合いが自然と生まれていました。

今後も、身体性を重視した図工ならではの活動を大切にしながら造形活動に取り組み、創造的な力を育てていきます。