



# 学 校 要 覧



— 建てたときより美しく —  
 (建学の精神 初代校長 柴田 銀松 先生)

Fujimidai Elementary School

## 【沿革の概要】

昭和 25年 4月	東京都豊島区立富士見台小学校として設置	24年 1月	区教育研究校「地域連携」発表会
11月	校章制定・新校舎完成・入学式挙行	11月	文部科学大臣「学校給食表彰」
26年 11月	区教育研究校「体育」発表会	25年 3月	学校ピオトーブ建設 区教育研究奨励校
28年 2月	区教育研究校「社会科」発表会	26年 4月	豊島区 ISS 認証取得推進校指定
30年 11月	区教育研究校「国語」発表会	27年 1月	東京都教職員互助会ふれあい感謝状 21 受賞
33年 2月	都研究協力校「国語－読解指導－」発表会	12月	東京都健康づくり
33年 7月	プール落成式挙行	28年 2月	インターナショナルセーフスクール国際認証取得
35年 11月	創立 10 周年記念式典挙行 校歌制定	3月	プール改修
37年 3月	区教育研究校「音楽」発表会	29年 1月	区研究推進校「安全教育」発表会
44年～50年	第一次から第三次に亘って新鉄筋校舎竣工	4月	オリンピック・パラリンピック教育アワード校 認定
50年 11月	創立 25 周年記念式典・校舎落成記念式典	30年 2月	校舎外壁・かがやきルーム・トイレ等改修
58年 10月	区環境衛生優良校受賞		区研究奨励校（オリパラ教育）研究報告会
11月	区教育研究校「算数」発表会	4月	オリンピック・パラリンピック教育アワード校 認定
60年 10月	区学校保健会賞受賞		「プログラミング教育」研究協力校指定
62年 12月	区教育研究校「国語」発表会	11月	体育館外壁・保健室・トイレ等改修
平成 4年 11月	区教育研究校「体育」発表会	31年 1月	インターナショナルセーフスクール国際認証取得
6年 4月	ボランティア活動普及事業協力校	2月	区研究奨励校（豊島ふるさと学習）研究報告会
11年 1月	区教育研究校「生活科・社会科」発表会	4月	「プログラミング教育」研究協力校指定（2年目）
12年 12月	創立 50 周年記念式典挙行	令和 2年 2月	東京都教職員研修センタープログラミング教育研究協力校研究報告会
15年 2月	区教育研究校「聞く・話す」発表会	4月	令和 2年度 3年度豊島区教育委員会研究開発指定校
16年～17年	耐震工事と普通教室の冷房設置	11月	創立 7 0 周年記念式典挙行
19年 2月	区教育研究校「国語（書く）」発表会	12月	東京都健康づくり功労校 優秀校
8月	校庭舗装改修	令和 3年 10月	豊島区研究開発指定校「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりを目指して～問題解決的な学習過程の充実～」研究発表会（オンライン）開催
12月	東京都健康づくり優良学校受賞		学校図書館、家庭科室改修
21年 12月	正門改修・特別支援教室開設	令和 4年 1月	学校図書館、家庭科室改修
22年 10月	創立 60 周年記念式典挙行	令和 5年 1月	インターナショナルセーフスクール国際認証（再々認証取得）
23年 3月	給食室・理科室改修 特別教室冷房化 文部科学省 読書活動優秀実践校 健康づくり優秀学校(学校給食分野)	令和 7年 4月	コミュニティ・スクール認定
		令和 8年 2月	校庭舗装改修

## 【児童数（5月1日現在）】

学級数		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	合計
児童数	男子	24	37	22	21	22	22	148
	女子	23	34	28	23	27	25	160
	計	47	71	50	44	49	47	308

## 【生活時程】

登校時刻	8時10分	～	8時20分
朝会・集会・ チャレンジタイム	8時25分	～	8時40分
1校時	8時45分	～	9時30分
2校時	9時35分	～	10時20分
中休み	10時20分	～	10時35分
3校時	10時40分	～	11時25分
4校時	11時30分	～	12時15分
給食	12時15分	～	13時05分
昼休み	13時05分	～	13時20分
清掃	13時20分	～	13時35分
5校時	13時40分	～	14時25分
6校時	14時30分	～	15時15分
下校時刻	4時間授業	13時20分	
	5時間授業	14時40分	
	6時間授業	15時30分	

\*清掃のない日は異なります。

## 校 歌

作詞 石森 延男  
 作曲 團 伊玖磨

一 わかき眼に うつる雲  
 望みは高く おおらかに  
 いたわりあひて はればれと  
 日に日に進む たのしさよ  
 わが学びやは 幸あふれ  
 その名も清ら 富士見台

二 いちようのごとく 静かにて  
 あらし吹くとも たじろがず  
 正しき道を ましぐらに  
 とともに学ぶよ 新しく  
 わが学びやは 幸あふれ  
 その名も清ら 富士見台

三 雪の形は それぞれに  
 光りこもりて きらきらと  
 われらは個性 育てつつ  
 あすのよき日を 願はばや  
 わが学びやは 幸あふれ  
 その名も清ら 富士見台

## 豊島区立富士見台小学校

〒171-0052 東京都豊島区南長崎1-10-5  
 電話 03-3953-6472・6473  
 FAX 03-5982-0852  
 E-mail Hujimidai-e@city.toshima.ed.jp  
 交通 西武池袋線椎名町駅から徒歩4分





みんな笑顔の1年生を迎える会



事故ゼロ継続 交通安全教室



地域の伝統 長崎獅子舞



カいっぱい頑張る 運動会



協力して活動するたてわり班

### 1学期の主な行事

- ・入学式
- ・はたらく消防の写生会
- ・新入生交通安全教室
- ・1年生を迎える会
- ・日光移動教室
- ・ごみゼロデー
- ・運動会
- ・水泳指導
- ・体カテストデイズ
- ・学校保健委員会
- ・イングリッシュキャラバン
- ・TSS ホップ集会

## 教育理念

すべての教育活動は、子供のためにある。  
すべての教職員は子供とともにあり、心豊かにたくましく生きる子供を育てる。

## 学校教育目標

元気いっぱい さわやか笑顔 かがやくひとみで 未知にチャレンジ

## 目指す学校像

- 児童が毎日登校したくなる学校
- 保護者が安心して子供を通わせられる学校
- 地域が誇りに思う学校
- 教職員が元気な学校

### 2学期の主な行事

- ・学校参観週間
- ・富士五湖移動教室
- ・セーフティ教室
- ・歯みがき指導
- ・富士見台フェスティバル
- ・3世代交通安全教室
- ・学習発表会
- ・SDGs チャレンジウィーク
- ・就学時健康診断
- ・地域清掃
- ・TSS ステップ集会



3世代交通安全教室の実施



毎学期実施する TSS 集会 (旧ISS集会)



地域をきれいにする 清掃活動



気持ちを1つに 学習発表会



区民ひろば富士見台での発表

### 目指す児童像

- 友達と関わり合いをもち仲良く遊ぶ児童
- 何事にも興味・関心をもち、自ら学ぶ児童
- 自分・他者・地域を大事にする児童

### 目指す教師像

- 児童・保護者・地域の信頼に応える教師
- 教育のプロとして授業で勝負する教師
- 職層に応じた役割を果たし、組織に貢献する教師
- 働き方を自己改革し、人生を充実させる教師

## 教育目標具現化のための指導の重点

- 1 地域一体となって特色ある学校づくりの推進
- 2 安全安心な学校生活を送るための取組
- 3 体力向上の取組 (学校独自の準備体操、ストレッチ、持久走等)
- 4 環境教育 (SDGs) の充実
- 5 学校図書館の積極的な活用

キャラクター



## 教育目標を達成するための4つの基本方針

### 「元気いっぱい」な児童の育成のために

- ・コミュニティ・スクールとして、地域の専門性や特性を生かし、より豊かで多様な学びや体験を積ませます。
- ・ISSの認証校としての実践を継続し、児童には、危険に対する対応力や実践力を高め、「自分の命は自分で守る」という意識をもたせます。
- ・授業や体育的活動から、運動の日常化を図り、スポーツに親しむ習慣を養い、体力の向上を図ります。

### 「さわやか笑顔」な児童の育成のために

- ・コミュニケーション力を高める土台づくりとして、「挨拶・笑顔・感謝」を大切にします。
- ・挨拶ができる児童、「はい」と返事ができる児童を育てます。
- ・日頃から笑顔を心がけ、分け隔て無く友達と接する児童を育てます。
- ・感謝の気持ちを常にもち「ありがとう」と伝えられる児童を育てます。

### 「かがやくひとみ」の児童の育成のために

- ・学習の基盤となる「意欲」を高め、「話をしっかり聞く力」や「自分の考えをもつ力」を伸ばし、「主体的・対話的で深い学び」ができる児童の育成を図ります。
- ・校内研究として、「対話活動を通した主体的に学習に取り組む児童」の育成に向け、全教科活動を通して取り組みます。お互いの考えを認め合い共通点や相違点を見つけてながら学ぶ児童を育てます。

### 「未知にチャレンジ」する児童の育成のために

- ・身近な環境に着目し、自ら疑問を見だし、調べ、まとめ、表現する活動を通して、よりよい未来環境に向けて自分ができることを実践する力を育みます。
- ・学校図書館を有効活用し、読書に親しみ楽しみを見出すことや知識が広がることの喜びを通して、読解力、表現力を高めます。