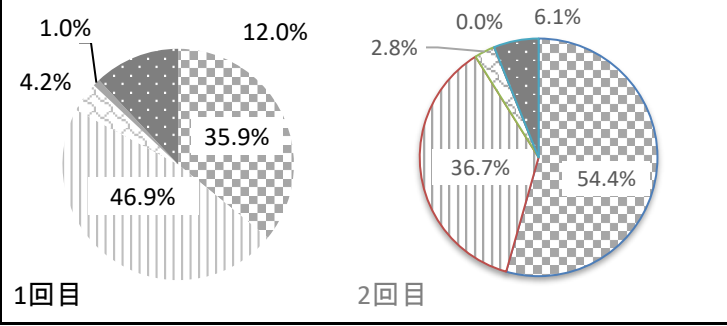
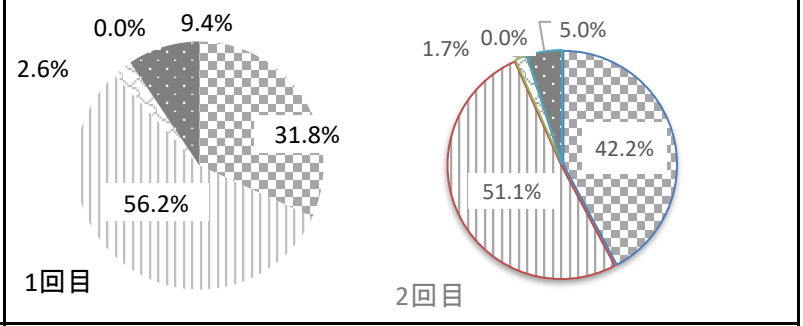
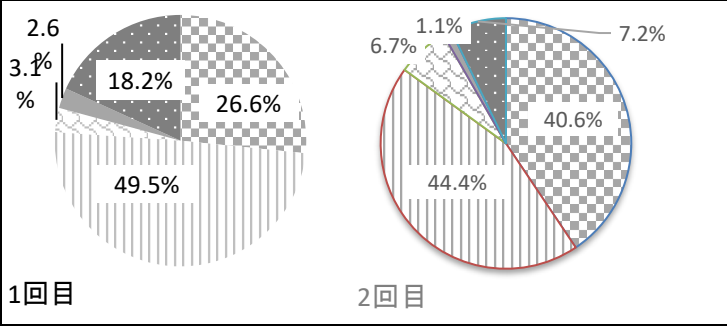
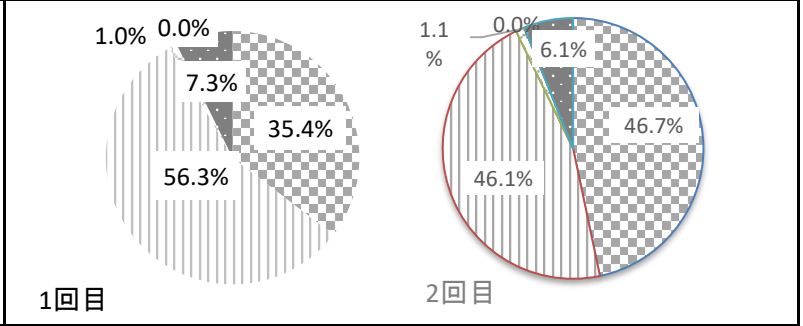
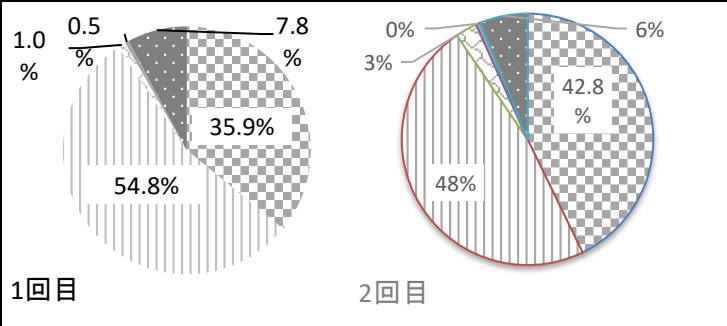
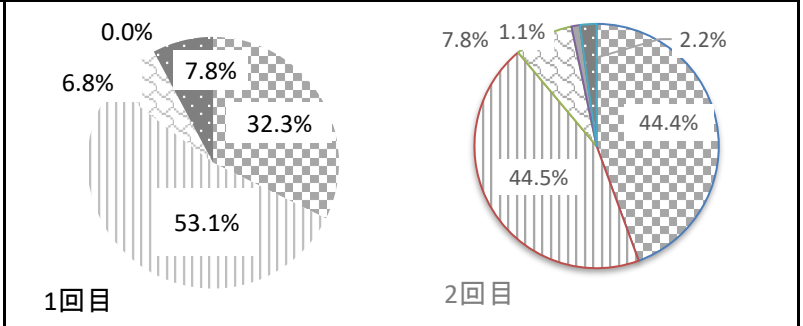
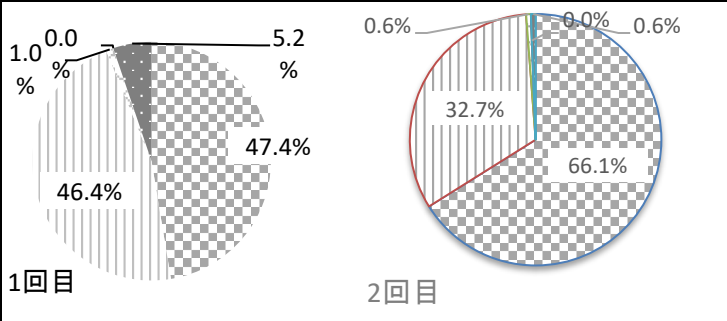
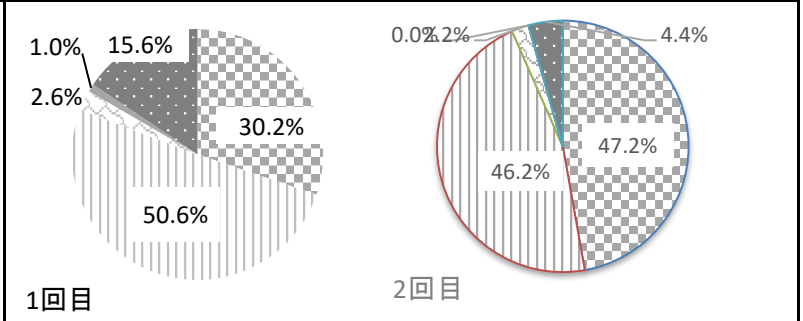


令和7年度 学校評価アンケート【保護者】

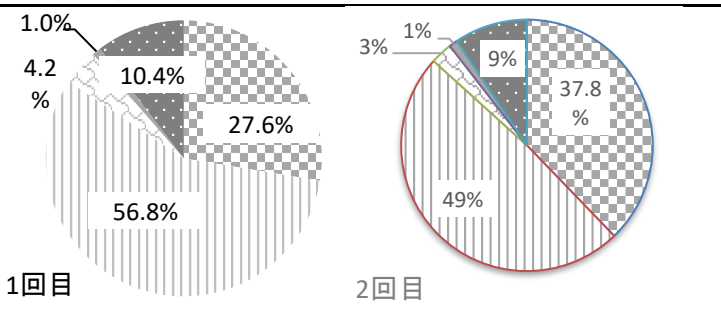
令和7年2月6日
豊島区立富士見台小学校小学校
校長 田中 良行

学校評価アンケートは教育活動の充実に向け、改善の視点を見いだすための一つの方法として、実施させていただきました。その他ご回答いただきましたご意見・ご要望につきましても今後のより良い教育活動に生かしてまいります。ご協力誠にありがとうございました。

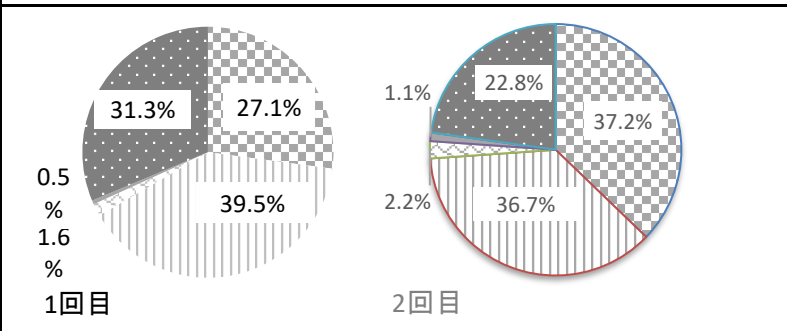
あてはまる
 だいたいあてはまる
 あまりあてはまらない
 あてはまらない
 わからない

<p>設問1: 学校は、関係諸機関等(保育園や幼稚園、小学校、中学校)と連携を図ろうとしている。【取組:小中連携(授業参観、6年生中学校体験)、保幼小連携(1年生と園児の交流会、展覧会での卒業生・園児の作品)】</p>	<p>設問2: 学校は子供の学力の定着・向上のために、分かりやすい授業を行っている。【取組:学力調査の考察と改善、習熟度別の算数少人数指導】</p>
 <p>1回目 2回目</p>	 <p>1回目 2回目</p>
<p>設問3: 学校は、ICT機器やタブレット端末の活用により、分かりやすい授業の実践や子供の学びの意欲の向上に取り組んでいる。【取組:デジタル教科書の効果的な利用、学習のまとめのスライド作成等】</p>	<p>設問4: 学校は、道徳科の時間を含めた全教育活動をととして、互いの良さを尊重し合う温かい学校づくりを推進している。【取組:道徳科による授業研究、道徳授業地区公開講座の開催、朝のあいさつ運動】</p>
 <p>1回目 2回目</p>	 <p>1回目 2回目</p>
<p>設問5: 学校は、生命を大切にする態度や思いやり、優しい心を育てている。【取組:縦割り班活動、4年生の障害者理解に関する体験授業、飼育委員会によるうさぎとのふれあいタイム】</p>	<p>設問6: 学校は、子供の体力向上や健康の促進に、積極的に取り組んでいる。【取組:保健だよりの発行、朝の時間のストレッチ運動、健康の日、ノーテレビ・ノーゲームデー、けん玉検定、ダンス教室等】</p>
 <p>1回目 2回目</p>	 <p>1回目 2回目</p>
<p>設問7: 学校は、充実した食育指導を通して、健康教育に取り組んでいる。【取組:給食だよりの発行、郷土料理や世界の料理の提供、献立や食材に関する昼の放送、かみかみメニューや残さず食べようデー、歯磨き指導】</p>	<p>設問8: 学校は、いじめ防止等(未然防止、早期発見、早期対応)に学校全体で組織的に対応している。【取組:学期に1回のいじめアンケートの実施、いじめ防止委員会の開催、いじめ防止の標語作り】</p>
 <p>1回目 2回目</p>	 <p>1回目 2回目</p>

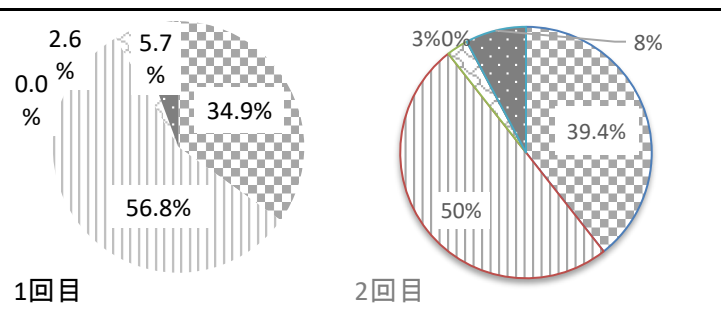
設問9: 学校は、子供たちの気持ちを理解するために、一人一人に寄り添いながら指導を行っている。【取組: スクールカウンセラーへの相談体制、ソーシャルスクールワーカーによる家庭支援・専門機関との連携】



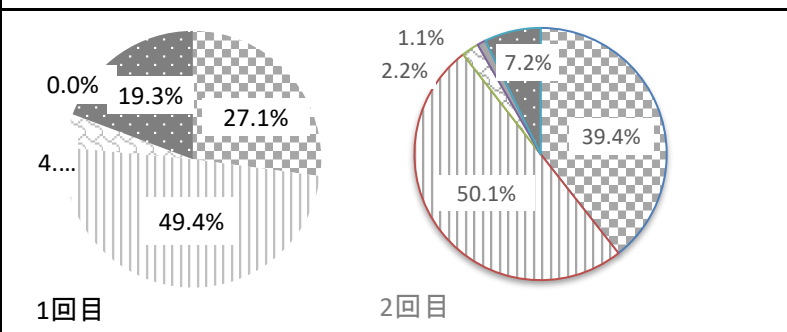
設問10: 学校は、特別な支援を必要とする児童や発達に課題のある児童に対して、一人一人に適切な指導を行っている。【取組: 特別支援教室ひまわりでの個別・グループ指導、不登校対策委員会、専門家チームとの連携】



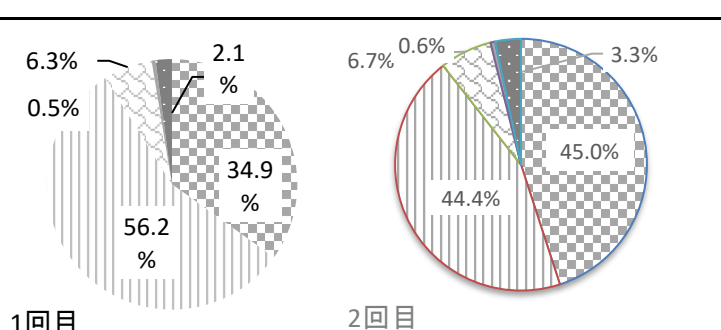
設問11: 学校は秩序があり、子供たちは落ち着いて学校生活を送っている。【取組: 富士見台小学校のさまりの定着、廊下の右側歩行の推進、休み時間の過ごし方】



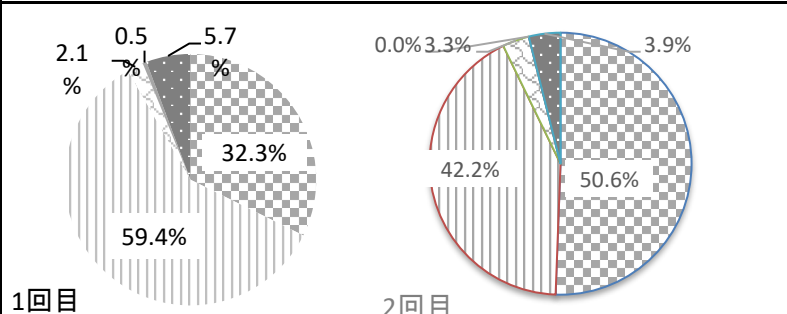
設問12: 学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かしている。【取組: 学校評価のアンケート、学校運営連絡協議会の年4回の開催、行事ごとのアンケート】



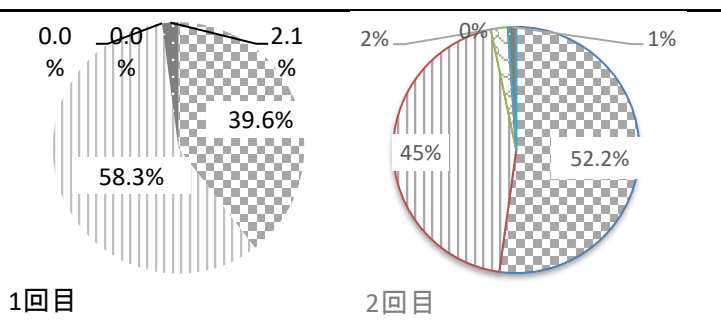
設問13: 学校は、学校や子供たちの様子を、学校だよりや学校ホームページ、学校公開等によって、分かりやすく伝えている。



設問14: 学校は、家庭や地域と協力しながら子供を教育している。【取組: 保護者会及び個人面談の実施、地域の活動への本校児童の参加等】



設問15: 学校は、生活や健康、交通、災害など安全・安心への取組に関する教育を推進している。【取組: 健康の日と安全の日の指導、新入学時の交通安全避難訓練、3世代交通安全教室、毎月の】



【記述アンケートについて】

今年度は土曜公開授業に合わせて、様々な行事を実施いたしました。4月は「引き渡し訓練」、9月は「富士見台フェスティバルと歯磨き指導」、12月は「地域清掃」、1月は「道徳授業地区公開講座」を実施する中で、様々なご意見をいただきました。多くの肯定的なご意見をはじめ、改善に向けた貴重なご意見を多数お寄せいただきました。これらを真摯に受け止め、来年度の教育活動に生かしてまいります。ご協力、ありがとうございました。

【学校評価のまとめ】

全体的に高い評価をいただいております。本校の教育活動が概ね支持されていることがうかがえました。日頃の授業改善や学校運営に対する取組が、保護者や地域に一定の理解を得ている結果と受け止めております。なかでも、小中連携や保幼小連携に関する取組については、教育のつながりを大切にした実践として高く評価されました。発達段階を見通した指導や円滑な接続を意識した取組が成果として表れていると考えております。

一方で、特別な支援を必要とする児童や発達に課題のある児童への指導については、「分からない」と回答する割合が多く見られました。このことから学校として行っている支援の内容や指導の工夫が、保護者や地域に十分伝わっていない可能性があることが分かりました。これを受けて新一年生の保護者会で、ひまわり学級の説明をしたり、教員向け研修を行い誰でも説明できるよう学んだりしました。今後も支援の方針や取組の様子について、より丁寧に発信していく必要性を感じております。

今後も関係機関との連携を一層深め、教育の連続性を大切にしながら、子ども一人一人の円滑な成長と学びの充実を図っていきたいと思っております。2回のアンケートにご協力下さりありがとうございました。